

**Справка
об итогах государственной итоговой аттестации в форме
основного государственного экзамена в 2023 году**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9 класса школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету были оформлены в предметных кабинетах: основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта гимназии, посвященная государственной итоговой аттестации, были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, заполнение бланков ответов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-го класса по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Консультации проводились как индивидуальные, так и групповые.

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-го класса гимназии доводились результаты диагностических, контрольных, срезов по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе было 25 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Результаты ОГЭ-2023 (основной период)

Предмет ОГЭ	Количество выпускников, участвующих в ОГЭ	Средний балл ОГЭ		Средняя отметка выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету		Доля выпускников 9-х классов, сдавших экзамены на «4» и «5» (%)		Успеваемость (%)	
		ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО
Русский язык	25	29,48	28,19	4,52	4,32	88,00	83,49	100	100
Математика	25	14,20	14,59	3,48	3,55	48,00	44,44	100	100
Физика	4	18,25	26,17	3,00	3,84	0	68,83	100	100
Химия	1	15,00	27,58	3,00	4,17	0	76,56	100	100
Информатика и ИКТ	17	8,47	10,68	3,24	3,61	23,53	47,38	100	100
Биология	4	20,00	29,22	3,25	3,84	25,00	67,80	100	100
География	11	18,64	19,92	3,45	3,74	45,45	57,81	100	100
Английский язык	1	40,00	56,62	3,00	4,41	0	89,14	100	100
Обществознание	12	25,67	23,56	3,92	3,60	83,30	50,10	100	100

Примечание: ОО – общеобразовательная организация; СГО – Старооскольский городской округ

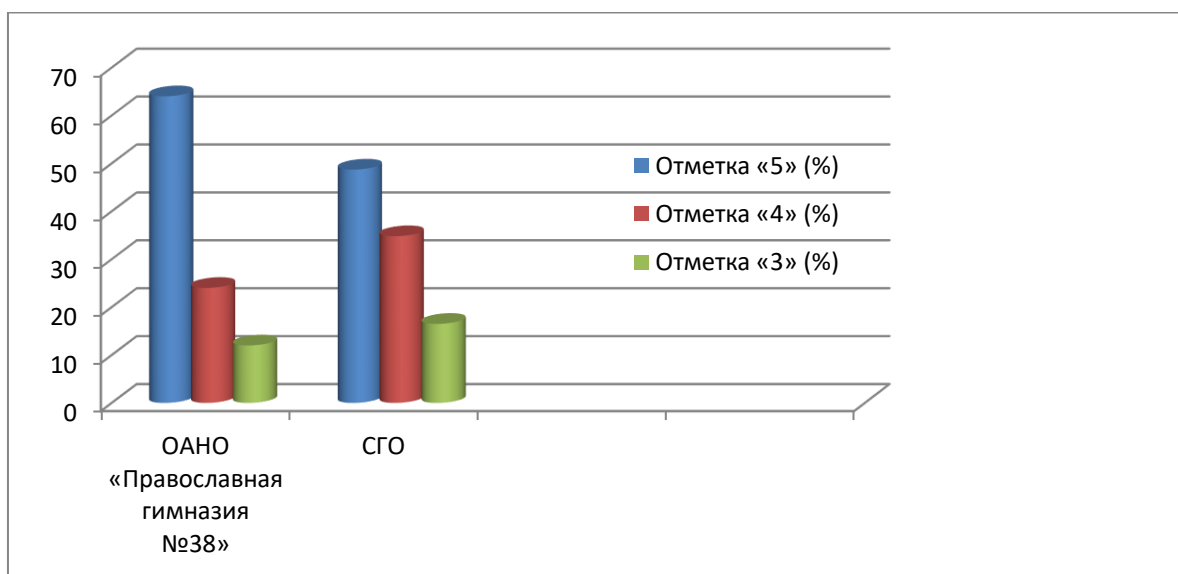
Результаты ОГЭ по предметам и их соотношение с годовыми отметками

Предмет ОГЭ	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		Соотношение с годовой отметкой, %		
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	повысили	подтвердили	понижили
Русский язык	16	64,00	6	24,00	3	12,00	0	0	84,00	12,00	4,00
Математика	0	0	12	48,00	13	52,00	0	0	8,00	72,00	20,00
Химия	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	100
Физика	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	100
Информатика и ИКТ	0	0	4	23,5	13	76,50	0	0	0	0	100
Биология	0	0	1	25,00	3	75,00	0	0	0	0	100
География	0	0	5	45,45	6	54,55	0	0	0	81,82	18,18
Английский язык	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	100
Обществознание	1	8,3	9	75,00	2	16,70	0	0	33,33	50,00	16,67

Результаты основного государственного экзамена по предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК

	<i>Количество участников</i>	<i>Отметка «5» (всего)</i>	<i>Отметка «5» (%)</i>	<i>Отметка «4» (всего)</i>	<i>Отметка «4» (%)</i>	<i>Отметка «3» (всего)</i>	<i>Отметка «3» (%)</i>	<i>Отметка «2» (всего)</i>	<i>Отметка «2» (%)</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
ОАНО «Православная гимназия №38»	25	16	64,00	6	24,00	3	12,00	0	0	29,48	4,52
СГО	2798	1362	48,70	974	34,80	462	16,50	0	0	28,19	4,32



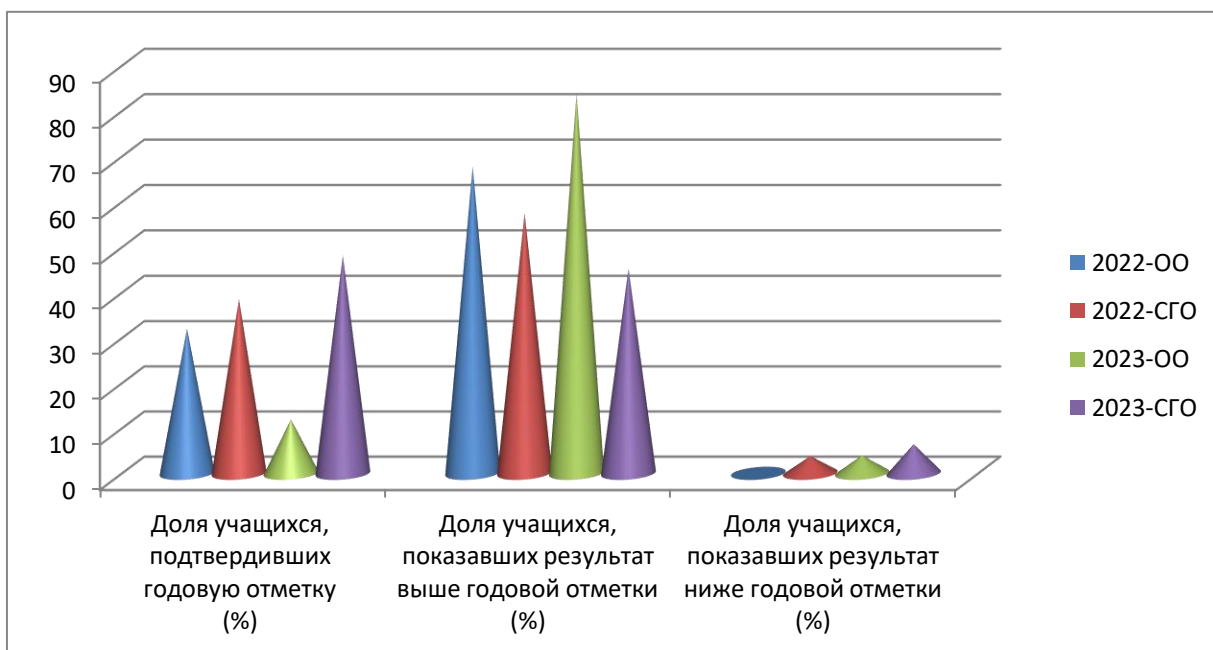
Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку за два года

Наименование ОО	2022		2023	
	<i>Успеваемость</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)</i>
ОАНО «Православная гимназия №38»	100%	100%	100%	88,00%
СГО	100	87,60	100	83,49

Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку с годовыми отметками в сравнении за два года

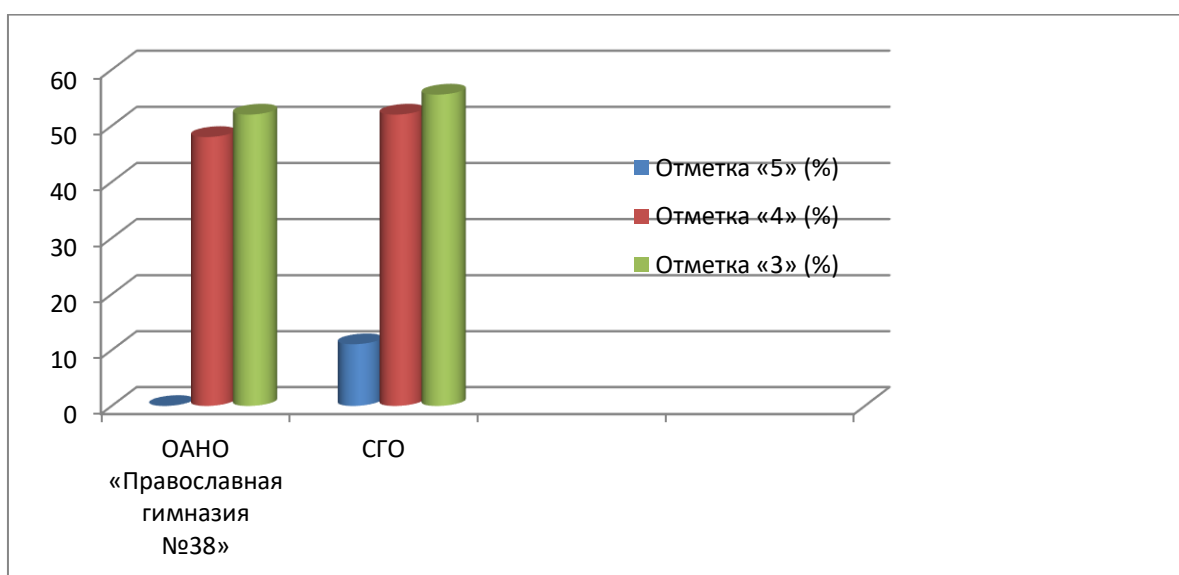
<i>Общеобразовательная организация</i>	<i>Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)</i>	<i>Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)</i>	<i>Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)</i>

	2022	2023	2022	2023	2022	2023
ОАНО «Православная гимназия №38»	32,14	12,00	67,86	84,00	0	4,00
СГО	38,60	48,19	57,58	45,33	3,82	6,47



МАТЕМАТИКА

Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка
ОАНО «Православная гимназия №38»	25	0	0	12	48,00	13	52,00	0	0	14,20	3,48
СГО	2797	309	11,05	934	33,39	1554	55,56	0	0	14,59	3,55

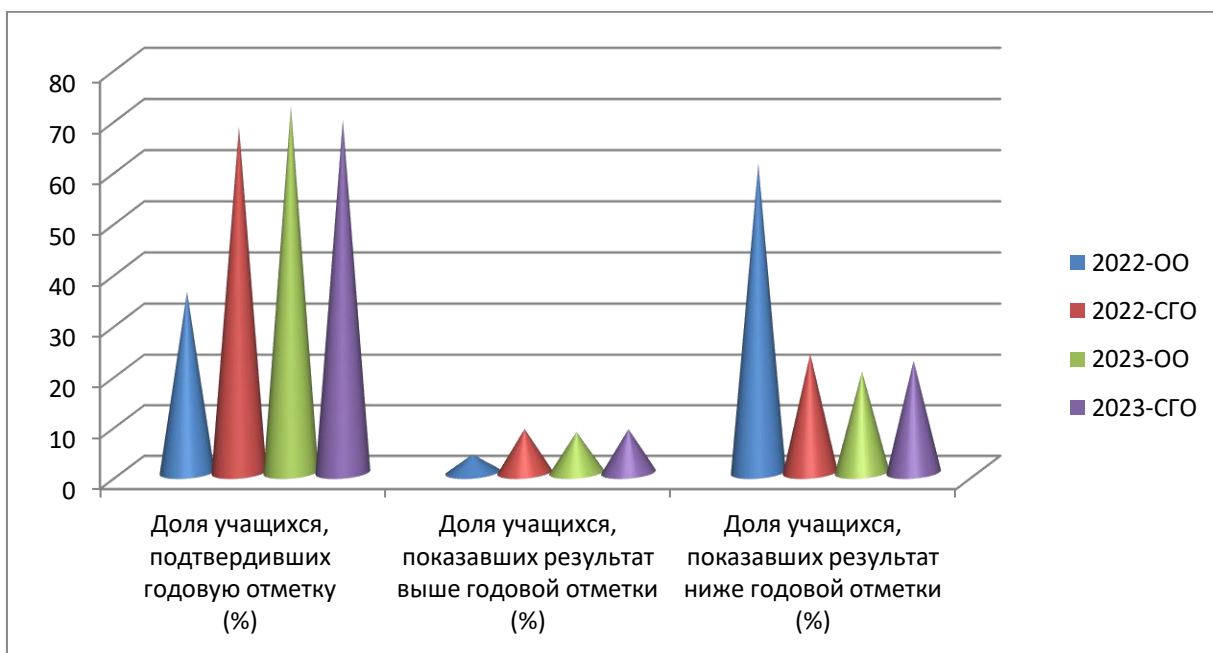


Сравнение результатов ОГЭ по математике за два года

Наименование ОО	2022		2023	
	Успеваемость	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	Успеваемость	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
ОАНО «Православная гимназия №38»	100	42,86	100	48,00
СГО	100	38,38	100	44,44

Соотношение результатов ОГЭ по математике с годовыми отметками в сравнении за два года

Общеобразовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)		Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)		Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
	ОАНО «Православная гимназия №38»	35,71	72,00	3,57	8,00	60,71
СГО	67,90	69,28	8,62	8,58	23,48	22,14



Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и

экзаменационных оценок.

Результаты экзаменов по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

	Количество выпускников	Количество выпускников, участвующих в ОГЭ	Рейтинг
Информатика и ИКТ	25	17	1
Обществознание	25	12	2
География	25	11	3
Биология	25	4	4
Физика	25	4	4
Английский язык	25	1	5
Химия	25	1	5



Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются информатика и ИКТ, обществознание и география.

Результативность экзаменов по выбору

Предмет ОГЭ	Отметка полученная на ОГЭ				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	5	4	3	2		
Химия	0	0	1	0	0	100
Физика	0	0	4	0	0	100
Информатика и ИКТ	0	4	13	0	23,53	100
Биология	0	1	3	0	25,00	100
География	0	5	6	0	45,45	100
Английский язык	0	0	1	0	0	100
Обществознание	1	9	2	0	83,30	100

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по предметам по выбору не ниже 50 %, за исключением обществознания – 83,30%. Успеваемость по всем предметам составляет 100 %. Низкий показатель качества знаний по предметам английский язык, физика и химия – 0 %.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей гимназистов с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам математика, география, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, английский язык.

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов «География», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Химия, «Английский язык», «Математика» для учителя-предметника:

- изучить и использовать в педагогической деятельности «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2023 года», (<http://www.fipi>);

- использовать задания формата вариантов КИМ ОГЭ на уровне основного образования при организации текущего контроля и проведении промежуточной аттестации обучающихся;

- проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве);

- обсудить с обучающимися алгоритмы выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках государственной итоговой аттестации;

- использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных знаний для решения различных учебных и практикоориентированных задач, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания.

При организации обучения школьников, рекомендуется:

- регулярно развивать у обучающихся умения поискового и просмотрового чтения, которые предполагают в первую очередь овладение умениями ориентироваться в логико-смысловой структуре текста, выбирать из него нужную информацию;

- развивать предметные и метапредметные умения;

- отрабатывать с обучающимися основные стратегии описания, сообщения, рассуждения и показывать, как их использовать при раскрытии пунктов плана письменного или устного высказывания;

- тренировать спонтанную речь обучающихся, отрабатывать актуальные коммуникативные ситуации монологической речи в рамках программного предметного содержания, использовать игровые техники; (программы) для их ликвидации у слабоуспевающих участников.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации

итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам химия, биология, физика.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы кафедры Образование.

Заместитель директора

Ю.С. Шамыгина