

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого
князя Александра Невского №38»**

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
ОАНО «Православная гимназия №38»
протокол от «24» апреля 2023 г. № 5

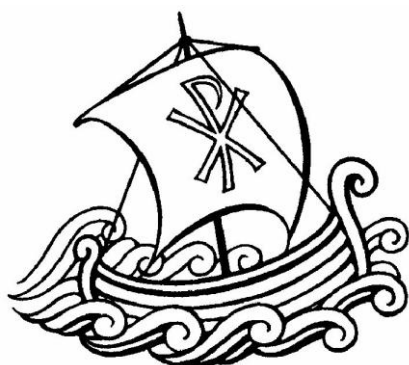
Утверждена

приказом директора
ОАНО «Православная гимназия №38»
от «28» апреля 2023 г. № 89

**Рабочая программа воспитания для организации
отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным
пребыванием детей «Ковчег»
при ОАНО «Православная гимназия №38»**

Возраст учащихся: 6,5-17 лет
Срок реализации программы: 10 дней

Составитель:
Дюкарева Е.Ю.,
учитель начальных классов



Старый Оскол
2023 год

Пояснительная записка

Жизнь современного российского общества в условиях первой половины третьего тысячелетия со времен Рождества Христова ставит перед всей социальной сферой, в том числе и системой образования, новые, сложные и ответственные задачи. С введением федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования главной ценностью современного образования становится личностный рост человека, его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, гражданственность и социализация в обществе.

В 2007 году в Белгородской области была принята областная целевая программа «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области», которая определила стратегию развития региональной системы духовно-нравственного воспитания населения. Предпринимается ряд мер по созданию целостной системы духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания на основе национальных православных традиций. В свете вышеизложенного особую **актуальность** и **новизну** приобретает в наши дни организация православно - ориентированного воспитания во время летнего отдыха детей в пришкольных лагерях.

Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности организации, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный другими детскими учреждениями и организациями, педагогический коллектив ОАНО «Православная гимназия №38» разработал **Рабочую программу воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Ковчег» при ОАНО «Православная гимназия №38»** (далее – **Программа**), содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости обучающихся младшего и среднего школьного возраста в условиях общеобразовательной организации.

В процессе реализации Программы обучающиеся овладевают знаниями и умениями, которые в дальнейшем помогут им определить для себя культурные и духовно-нравственные ориентиры, способствовать успешной социализации личности, интеграция в повседневную жизнь, в различные виды творческой деятельности.

Программа построена в русле изучения родного края, русских народных традиций, народного искусства, посредством включения детей в игровую ситуацию, познавательную и практическую деятельность, позволяет обучающимся сделать первые шаги в изучении подвижнической жизни святых земли русской, которые предстают в

нашем сознании как высочайший эталон нравственности, подают великий пример любви, сострадания, жертвенности, что способствует формированию духовно-нравственных ценностей, воспитанию патриотизма, любви к родному краю, осуществляет психологическую и практическую подготовку к труду.

Обязательным условием реализации Программы является наличие в лагере священника-духовника, ежедневное общение с которым помогло бы обосновать с точки зрения православной вероучения, возникающие в процессе работы лагеря проблемы. Каждое утро в лагере начинается с молитвенных правил и благословения священника на добрые дела во славу Божию.

Краткая характеристика участников Программы

Программа рассчитана на будущих первоклассников и обучающихся 1–7 классов. В 2023 году работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при ОАНО «Православная гимназия №38» будет проходить согласно приказу управления образования администрации Старооскольского городского округа. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6,5 до 17 лет.

Педагогическое сопровождение деятельности Программы осуществляют духовник, заместитель директора, начальник лагеря, воспитатели (учителя организации).

Педагогическая идея Программы

Программа – это сюжетно – ролевая игра в древнерусском стиле. Задачи Программы направлены на изучение истории, культуры, традиций православной Руси, воспитания любви к ближнему и Отечеству. В 2023 году воспитанника лагеря переносится в прошлое – во времена государственной деятельности великого полководца и святого защитника Земли Русской, небесного покровителя гимназии – благоверного князя Александра Невского.

По своей **направленности** Программа является **комплексной**. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, развития, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Запланированные мероприятия организованы с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и Роспотребнадзора по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2022 года в условиях распространения COVID-19.

Основные направления деятельности:

- 1) духовно-нравственное;
- 2) патриотическое;
- 3) эстетическое;
- 4) физическое.

Срок реализации программы: программа «Ковчег» является краткосрочной, то есть реализуемой в течение лагерной смены.

Целевой блок Программы

Цель программы: создание условий для духовного и физического оздоровления детей и подростков через изучение национальных традиций Святого Белогорья в свете православного вероучения.

Задачи:

воспитательные:

- духовно-нравственное воспитание детей и подростков через осуществление личностного подхода к каждому ребенку со стороны духовника лагеря и православных воспитателей – носителей этой культуры и традиций;
- формирование религиозного мировоззрения через систему общелагерных мероприятий;
- патриотическое и нравственное воспитание через привитие интереса к истории и культуре России, а так же своей малой Родины, к истокам народного творчества;
- воспитание личностных качеств ребенка, таких как: трудолюбие, аккуратность, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощь, милосердие и другие.

образовательные:

- приобщение детей к позитивному опыту жизни русского народа через воссоздание модели проживания по церковным канонам и православным традициям, используя опыт православной и светской педагогики в организации детского коллектива;
- изучение житий святых Русской Православной Церкви;
- углубление и расширение знаний об истории и развитии народных ремесел через обучение приемам обработки различных материалов – бумаги, глины, ткани,– для выполнения художественных изделий.

развивающие:

- проведение полноценного отдыха детей, развитие интеллектуальных, творческих, социокультурных способностей, развитие образного мышления через создание положительной эмоциональной атмосферы в лагере, введения ребенка в новый круг общения;
- способствование раскрытию у детей талантов, интересов, творческих способностей, фантазии через вовлечение детей в игровую деятельность, организацию кружков по интересам, подготовку и проведение коллективно-творческие мероприятия.
- создание условий для укрепления физического здоровья детей через систему спортивно-творческих мероприятий, походов, соревнований, праздников на открытом воздухе, на природе, организацию здорового питания, соблюдение режима дня, выполнения правил техники безопасности.

Предполагаемые результаты Программы

Главным результатом реализации Программы должны стать обеспечение прав детей и подростков на отдых, повышение их личностных компетенций и, как следствие, увеличение степени их вовлеченности в социально значимую жизнь страны. В процессе коллективного общения, проведенных совместных творческих дел, соревнуясь и играя, обучающиеся приобретут навыки коллективной и исследовательской деятельности.

В результате реализации Программы у обучающихся формируются и совершенствуются следующие компетенции:

нравственные: развитие религиозного мировоззрения, поддержание церковных традиций, ответственность за порученное дело, сделанный выбор, собственные поступки; уважение к чужому мнению;

коммуникативные: уверенность, открытость, доброжелательность; снятие напряжения после учебного года; инициативность в общении; находчивость и мобильность; отзывчивость;

интеллектуальные: потребность в культурном и интеллектуальном развитии; открытость в восприятии новой информации, опыта других людей; расширение знаний по краеведению.

эмоционально-волевые: увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели; самостоятельность; уверенность в себе.

Критерии и способы оценки результатов реализации Программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка эмоционального личного состояния участников смены, уровня развития коллектива; в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

№ п/п	Критерии	Показатели	Диагностический инструментарий
1.	Здоровье воспитанников	Динамика заболеваемости в течение смены	Статистический учёт, наблюдение
		Развитие физического потенциала детей и подростков	
2.	Создание условий для активного досуга	Удовлетворённость участников жизнедеятельностью в лагере	Рабочий дневник («Летопись отряда»)
3.	Психо-эмоциональное состояние воспитанников	Преобладание положительных эмоций, отсутствие тревожности, подавленности	Рейтинг личностного роста участников смены («Доблесть вотчины» и «Доблесть витязя»)

Чтобы оценить эффективность Программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи (приложение №1).

Содержание и средства реализации Программы

Содержание деятельности включает:

1) Организационно-педагогическую деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

2) Оздоровительную работу.

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном лагере с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

3) Работу по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта Программы и развития коммуникативных способностей с детьми в отрядах проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива.

4) Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- **практические занятия** для детей: «Правила перехода улиц и дорог», «Езда на велосипеде, роликовых коньках»;
- **инструктажи** для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
- **инструктажи** по основам безопасности жизнедеятельности: «Дорога и дети», «О правилах поведения в городском транспорте», «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Поведение при пожаре»;
- **беседы**, проведённые медицинским работником.

5) Работу по развитию творческих способностей детей.

б) Физкультурно–оздоровительную работу:

- утренняя гимнастика (зарядка);

- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные эстафеты и соревнования;
- спортивные игровые программы.

Направления реализации Программы

Культурно-познавательное направление «Красота души» нацелено на развитие личности ребенка, его творческих способностей, на развитие стремления быть красивым в делах и поступках и привлечение ребят к участию в различных конкурсах, концертах, благоустройстве своих игровых комнат, общественных мест.

Воспитательные мероприятия: музыкальные часы, праздники, конкурсы, КТД, заочные путешествия, онлайн-экскурсии в музеи.

- **Спортивно-оздоровительное направление «В здоровом теле – здоровый дух»**, цель которого, сохранение, укрепление и развитие физического и психологического здоровья детей и навыков санитарно-гигиенической культуры.

Воспитательные мероприятия: соревнования по различным видам спорта (футбол, лапта, пионербол, бадминтон), «Веселые старты», операция «Зеленая планета», рейды санпоста и т.д.

- **Духовно-нравственное направление «Я – православный»** направлено на создание условий для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина»; на организацию жизни в лагере в соответствии с нормами Русской Православной Церкви.

Воспитательные мероприятия: тематические праздники, викторины, беседы с духовником лагеря, совместное чтение утренних правил.

- **Патриотическое направление «Во славу Отечества».** Цель воспитание любви к Родине и патриотизма.

Воспитательные мероприятия: игры-путешествия, выставка рисунков и поделок, экскурсии к памятным местам Воинской Славы нашего города, презентации об истории и традициях Белогорья.

Механизм реализации Программы

№	Этапы	Задачи	Содержание	Результат
1	Подготовительный (апрель – май 2021 года)	Подготовить нормативно-правовую базу и программно-методическое обеспечение деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ковчег»	<ul style="list-style-type: none"> – подбор кадров в штат лагеря; – участие начальников лагерей в работе семинаров по вопросу отдыха учащихся во время летних каникул; – инструктажи по технике безопасности и охране здоровья учащихся, проведённые с воспитателями; – разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Ковчег»; – обеспечение методическими материалами педагогических работников лагеря; – подготовка необходимой документации для деятельности лагеря; – подготовка помещений и территории лагеря. 	Приказы по ОАНО «Православная гимназия №38» об организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ковчег», методические материалы для работы в лагере
2	Организационный (1-2 день смены)	Начать реализацию программы «Ковчег»; создать условия для адаптации учащихся в летнем лагере.	<ul style="list-style-type: none"> – погружение в программу; – выявление лидерских, организаторских и творческих способностей учащихся с помощью диагностики; – изучение правил жизнедеятельности лагеря. 	Внесение изменений в план работы с учетом предложений и пожеланий учащихся после знакомства с содержанием смены

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

3	Основной (3-9 день смены)	<p>Реализовать основное содержание Программы «Ковчег»: предоставить возможность каждому учащемуся реализовать свой творческий потенциал, использовать игровой сюжет для удовлетворения интересов и потребностей учащегося в разнообразной деятельности, для формирования различные компетенции, создавать ситуацию успеха.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение коллективно-творческих дел (общелагерных и отрядных), включённых в распорядок дня; – игровые программы, проведение игр (спортивных и интеллектуальных), конкурсы, состязания, акции и так далее; – стимулирование личностного и коллективного роста; – диагностика настроения 	<p>участия в разных видах деятельности; умение выражать себя в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности; выстраивание своей жизнедеятельности с учётом здоровьесозидания; активная жизненная позиция; осознание учащимся своих прав и обязанностей по отношению к себе, к своей семье, коллективу, Родине.</p>
4	Итоговый (10 день смены)	<p>Подвести итоги смены.</p>	<p>Аналитическая деятельность: - закрытие смены с церемонией награждения; - анализ работы лагеря</p>	<p>Определение перспектив деятельности летнего лагеря в соответствии с предложениями учащихся, родителей, педагогов.</p>

Модель игрового взаимодействия

Механизм реализации Программы «Ковчег» состоит в организации мероприятий посредством игры-путешествия двух лагерных смен (согласно приказу управления образования администрации Старооскольского городского округа)

Программа представляет собой сюжетно-ролевою игру в древнерусском стиле. Лагерь объявляется «Удельным княжеством». В древнерусском княжестве своими верными подданными правит мудрый князь. Он делит все свои земли на вотчины, строит крепости и отдает их на временное пользование дружинам, а те обещают защищать землю русскую от всякой нечисти, от набегов кочевых племен, хранить святое Православие. Организовывается уклад и традиции Руси: проживание в тереме, проведение народного вече, общая трапеза, богатырские потешки, выход в дозор, народные хороводы, славянский базар и другое. Старший в отряде – воевода, его помощник – богатырь, посадские – все остальные. Есть торговые люди, то есть купцы, землепашцы, городской люд. Каждый выбирает себе интересное занятие.

Но не все спокойно в княжестве. То змей Горыныч за добычей летит, то Соловей-разбойник на дороге промышляет, а то враги собирают силу великую - полчища воинов, чтобы пограбить, разорить землю Русскую. Как устоять в этой опасной борьбе? Только вместе, соединив все вотчины и выйдя на бой, не щадя живота своего... Устоит ли земля Русская?... Все зависит от каждого из жителей «Удельного княжества».

Жители славянского княжества распределяются по своим вотчинам, изберут князей и воевод, устроят быт в теремах и светелках, смогут принять участие в захватывающих приключениях: «Битва со Змеем Горынычем», «Там, на неведомых дорожках», в военно-спортивной игре «Русь святая – храни веру православную», «Пир на весь мир», «Народное гуляние» и другое. В настоящее время актуальна проблема возрождения старинных традиций и обычаев.

Данная Программа построена в русле изучения родного края, русских народных традиций, народного искусства, посредством включения детей в игровую ситуацию, познавательную и практическую деятельность, что способствует формированию духовно-нравственных ценностей, воспитанию патриотизма, любви к родному краю, осуществляет психологическую и практическую подготовку к труду.

Сюжетно-ролевая игра развивается в течение всей смены и включает в себя три периода:

В организационный период начинает разворачиваться игра. Происходит знакомство с легендой возникновения княжества, выбор ролей, определение органов самоуправления. При этом все участники должны владеть полной информацией: о жителях славянских племен 12-16 веков, о законах, действующих на ее территории, о своих функциях, о способах подведения итогов. Высший орган самоуправления – народное вече.

В основной период происходит развитие сюжета. При этом особое внимание уделяется игровым видам деятельности как обеспечивающим положительный эмоциональный фон в коллективе, способствующим самореализации и самоутверждению детей.

В ходе игры каждый из жителей Удельного княжества получает именные грамоты с голубями (баллами) по результатам каждого дела. Чем выше творческая активность, тем больше голубей он получает (выше его балл).

Все жители Княжества принимают участие в работающих мастерских, в играх, состязаниях, турнирах, праздниках, тематика которых соответствует направлениям программы.

В заключительный период подводятся итоги игры, жизни Княжества, работы мастерских. Проходит заключительный общий праздник «Пир на весь мир».

В лагере используется свой игровой словарь:

Удельное княжество – лагерь

Вотчина – кабинет

Дружина – отряд

Воевода – командир отряда

Посадские – воспитанники

Бояре – воспитатели

Народное вече – собрание отрядов

Ярмарочная площадь – общий сбор отрядов, линейка, зал торжеств

Писарчуки – редакционная коллегия

Трапезная – столовая

Лекарь – врач, медсестра

Богатыри — помощники воевод в отрядах

Богатырские потешки – зарядка, спортивные мероприятия

Дневной дозор – дежурные

Мастер на все руки – лидер из числа детей, получивший наибольшее признание среди всех участников и организаторов лагеря

Народное гуляние – праздник

Должностные обязанности служб в «Удельном княжестве»

Дозор. Дозорные (дежурные) следят за порядком в «Удельном княжестве». Нарушителям порядка дозорные выписывают штрафы, которые передают в Боярскую думу.

Нарушителем считается:

несоблюдение режима дня, невыполнение утренней зарядки, несвоевременный приход в трапезную; грубость, драки; недостойное поведение; засорение территории княжества или вотчины.

Дневной дозор – инспекторы по гигиене следят за чистотой терема, мастерских, закреплённых участков вотчин и территории княжества. Дважды в день они проводят рейды по указанным местам и делают отметки о санитарном состоянии вотчин и княжеств. Сведения подаются в боярскую думу, а боярская дума в свою очередь выставляет баллы за чистоту на специальный стенд.

Богатырское собрание – орган самоуправления, в которое может войти любой желающий со своими предложениями и идеями, а также представители от каждой вотчины, те, кого направляет воевода или по голосованию дружины.

Совет старейших – решает вопросы уклада, деятельности всего княжества, высылает задания дружинам, контролирует исполнение.

Боярская дума – корректирует работу всех служб княжества. Она выносит постановления о награждении.

В рамках программы будет проходить ряд творческих мероприятий. Для подготовки к ним и их успешной реализации будет работать богатырское собрание, на которое воевода направляет кого-то из своей вотчины, а также все желающие. Мотивацией к личностному росту для каждого ребёнка может стать заслуженное звание богатыря (богатырь, человек богатый Богом, он несет в себе, в своей душе Бога, использует Божий дар – силу – для добрых дел, для защиты слабых).

В течение смены ведётся рабочий дневник «Летопись удельного княжества». В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены, так называемая «Доблесть вотчины» и «Доблесть витязя». Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Участвуя в мероприятиях, каждый ребёнок набирает «Добринки». По итогам смены дети награждаются грамотами. Работу целого отряда оценивает жюри по каждому конкурсу и присуждает места, вотчины – победители получают на народном вече (линейке) белых голубей (грамоты). По количеству набранных грамот определяется самая успешная вотчина. Подводятся итоги смены.

Кадровое обеспечение Программы

В течение **I и II лагерной смены** по штатному расписанию работает 14 человек:

начальник лагеря - 1;	медицинский работник - 1;
воспитатели - 12;	технический персонал – 1
	работники столовой - 2;

Информационно-методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение – оснащение педагогической деятельности методическими средствами и информацией, способствующими эффективному осуществлению работы.

Информационное

- ознакомление с должностными инструкциями всех участников процесса;
- проведение ежедневных планёрок с работниками лагеря;
- информация о деятельности лагеря для родителей и общественности через размещение на сайте организации, в информационном сенсорном киоске, на стенде в фойе организации.

Методическое

- наличие программы деятельности лагеря, перспективного плана работы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;

- составление банка данных по методическому обеспечению программы по проведению лагерной смены.

Аналитическое

- наличие системы мониторинга результатов реализации Программы (анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение и т.д.).

Система мониторинга результатов реализации Программы

№ п/п	Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
1	Уровень комфортности	Доля обучающихся, чувствующих себя комфортно	Отношение количества обучающихся, ответивших «да», к общему количеству обучающихся	Анкетирование
2	Уровень самореализации	Доля обучающихся, проявивших свои способности и умения	Отношение количества обучающихся, проявивших свои способности и умения к общему количеству обучающихся	Анкетирование
3	Уровень саморазвития	Доля обучающихся, которые приобрели свои способности и умения	Отношение количества обучающихся, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству обучающихся	Анкетирование
4	Уровень оздоровления	Прибавка роста и массы тела у обучающихся	Отношение количества обучающихся с оздоровительным эффектом к общему количеству обучающихся в лагере	Мониторинг массы и веса
5	Оценка лагерной смены	Доля обучающихся, удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества обучающихся, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству обучающихся в лагере	Анкетирование

Взаимодействие с социальными партнерами

Для более успешной реализации Программы оказывают помощь партнеры на методологическом и организационном уровне: православные храмы 1 и 2

Старооскольских благочиний, Духовно-просветительский центр храма преподобного Сергия Радонежского, музеи ОАНО «Православная гимназия №38»: музей «Русская изба», музей Воинской славы, музей священномученика Онуфрия, музей «Келья монаха»; Александро-Невский кафедральный собор РПЦ; дом-музей владыки Онуфрия (Гагалюка); МКУК «Старооскольский краеведческий музей»; МКУК «Старооскольский художественный музей»; модельная библиотека №14 им. митрополита Макария (Булгакова); библиотека №5 им. Г.С. Ларковича; МАУК ЦКР «Горняк»; МБУК «Старооскольский Дом ремесел»; информационный митрополичий центр «Православное Осколье».

Особенности материально-технического обеспечения

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха и оздоровления учащихся в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая база:

Название помещения	Кол-во помещени й	Материальное оснащение	Назначение
Игровая (209 каб., 210 каб., 212 каб.)	3	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы и др.	Организация досуга
Медицинский кабинет с изолятором	1	Специальный медицинский инвентарь	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Штаб лагеря (216 каб.)	1	Методические рекомендации вожатым, воспитателям, родителям, справочная литература	Проведение совещаний, планирование и анализ работы.
Зал торжеств	1	Мультимедийное оборудование, музыкальное оборудование	Праздничные мероприятия (по отрядам)
Трапезная	1	Специальный инвентарь	Организация питания
Спортивная площадка	1	Футбольное поле с воротами	Проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования
Зал для подвижных игр	1	Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, теннисный стол, шахматный стенд и т.д.	Занятия спортом, проведение соревнований, игр

Список используемой литературы

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. / Л.Е. Артамонова. - М.:ВАКО, 2010.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. / Школьный летний лагерь – М.:ВАКО,2004.
3. Гончарова, Е.И. и др. Школьный летний лагерь / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко О.Е. Жиренко. - М. ВАКО, 2014.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел/ И.П. Иванов.- М.: Педагогика, 2012.
6. Косова, В. В. Талантливые дети и продуктивный отдых / В. В. Косова // Народное образование. - 2010. - № 3.
7. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И.Гончарова. – М.:ВАКО, 2007. (Мозаика детского отдыха).
8. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995.
9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002.
- 10.Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож. Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007.
- 11.Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых/ В.И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- 12.Юхневич, М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике. - М., 2010.

Приложение №1
к программе деятельности лагеря
с дневными пребыванием детей «Ковчег»
при ОАНО «Православная гимназия №38»

Входное анкетирование. Анкета (диагностика)

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Мониторинг-карта отряда № _____

СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

ПОЗИТИВ

НЕГАТИВ

БЛАГОДАРНОСТИ _____

МОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: _____

Дорогой друг!

Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____, провести время и научиться _____ . Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что _____ и _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок, а также _____ воспитателей, которые _____ здесь в детском лагере. Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

Итоговая анкета «Допиши предложение»

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____

потому что _____
3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____ ну, а если начальником лагеря, то _____ .