

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого
князя Александра Невского №38»**

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
ОАНО «Православная гимназия №38»
протокол от «28» марта 2025 г. № 5

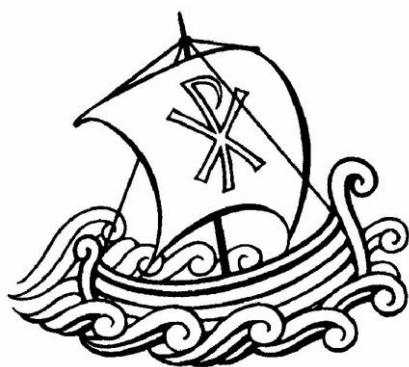
Утверждена

приказом директора
ОАНО «Православная гимназия №38»
от «08» апреля 2025 года №65

**Программа смены
лагеря с дневным пребыванием детей
«Ковчег»
ОАНО «Православная гимназия №38»**

Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации программы: 15 дней

Составитель:
Дюкарева Е.Ю.,
учитель начальных классов



Старый Оскол
2025 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Современная модель воспитания строится с учетом единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов в контексте бесшовной образовательной среды, внедрения единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса. Интеграция рабочей программой воспитания организации отдыха детей и их оздоровления с рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также иных организаций позволяет применить единые методы и формы организации воспитательной деятельности на основе ряда принципов, таких как:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направленность программы

Комплексная программ летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ковчег» 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность.

По своей **направленности** Программа является **комплексной**. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления, развития, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Основные направления деятельности:

- 1) духовно-нравственное;
- 2) патриотическое;
- 3) художественное;
- 4) физкультурно-спортивное.

2.2. Актуальность программы

Особую **актуальность** и **новизну** приобретает в наши дни организация православно ориентированного воспитания во время летнего отдыха детей в пришкольных лагерях.

В ОАНО «Православная гимназия №38» создана комфортная среда для

раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности ребенка, где православие – это основообразующий фактор, вокруг которого собран коллектив священнослужителей, педагогов, родителей и детей. Воспитательная система лагерной смены направлена на сохранение сложившихся в семье православных традиций, на формирование личности ребёнка с христианским мировоззрением, развитым нравственным чувством, сильной волей, твёрдой верой в Бога, любящего свой народ, семью, Отечество, знающего православные традиции и способного их использовать в личном духовном опыте.

2.3. Адресат программы

Программа смены рассчитана на будущих первоклассников и обучающихся 1–5 классов в количестве 66 человек. В 2025 году организована одна лагерная смена с 02 июня по 24 июня 2025 г. (15 дней). В течение лагерной смены будет работать 3 отряда (7-12 лет, разновозрастные отряды). Большинство детей из многодетных семей.

Педагогическое сопровождение деятельности Программы осуществляют духовник, заместитель директора, начальник лагеря, воспитатели (учителя организации).

2.4. Цель программы

Создание условий для духовного и физического оздоровления детей и подростков через изучение национальных традиций Святого Белогорья в свете православного вероучения.

2.5. Задачи программы

Воспитательные:

- духовно-нравственное воспитание детей и подростков через осуществление личностного подхода к каждому ребенку со стороны духовника лагеря и православных воспитателей – носителей этой культуры и традиций;
- формирование религиозного мировоззрения через систему общелагерных мероприятий;
- патриотическое и нравственное воспитание через привитие интереса к истории и культуре России, а так же своей малой Родины, к истокам народного творчества;
- воспитание личностных качеств ребенка, таких как: трудолюбие, аккуратность, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощь, милосердие и другие.

Познавательные:

- приобщение детей к позитивному опыту жизни русского народа через воссоздание модели проживания по церковным канонам и православным традициям, используя опыт православной и светской педагогики в организации детского коллектива;
- изучение житий святых Русской Православной Церкви;
- углубление и расширение знаний об истории и развитии народных ремесел через обучение приемам обработки различных материалов – бумаги, глины, ткани,– для выполнения художественных изделий.

Развивающие:

- проведение полноценного отдыха детей, развитие интеллектуальных, творческих, социокультурных способностей, развитие образного мышления через создание положительной эмоциональной атмосферы в лагере, введения ребенка в новый круг общения;

- способствование раскрытию у детей талантов, интересов, творческих способностей, фантазии через вовлечение детей в игровую деятельность, организацию кружков по интересам, подготовку и проведение коллективно-творческие мероприятия.
- создание условий для укрепления физического здоровья детей через систему спортивно-творческих мероприятий, походов, соревнований, праздников на открытом воздухе, на природе, организацию здорового питания, соблюдение режима дня, выполнения правил техники безопасности.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Главным результатом реализации Программы должны стать обеспечение прав детей и подростков на отдых, повышение их личностных компетенций и, как следствие, увеличение степени их вовлеченности в социально значимую жизнь страны. В процессе коллективного общения, проведенных совместных творческих дел, соревнуясь и играя, обучающиеся приобретут навыки коллективной и исследовательской деятельности.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены Основные направления воспитательной работы в лагере «Ковчег»

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

№	Этапы	Задачи	Содержание	Результат
1	Подготовительный (апрель – май 2025 года)	Подготовить нормативно-правовую базу и программно-методическое обеспечение деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ковчег»	– подбор кадров в штат лагеря; – участие начальников лагерей в работе семинаров по вопросу отдыха учащихся во время летних каникул; – инструктажи по технике безопасности и охране здоровья учащихся, проведённые с воспитателями; – разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Ковчег»; – обеспечение методическими материалами педагогических работников лагеря; – подготовка необходимой документации для деятельности лагеря; – подготовка помещений и территории лагеря.	Приказы по ОАНО «Православная гимназия №38» об организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ковчег», методические материалы для работы в лагере
2	Организационный (1-2 день смены)	Начать реализацию программы «Ковчег»; создать условия для адаптации учащихся в летнем лагере.	– погружение в программу; – выявление лидерских, организаторских и творческих способностей учащихся с помощью диагностики; – изучение правил жизнедеятельности лагеря.	Внесение изменений в план работы с учетом предложений и пожеланий учащихся после знакомства с содержанием смены

3	Основной (3-14 день смены)	Реализовать основное содержание Программы «Ковчег»: предоставить возможность каждому учащемуся реализовать свой творческий потенциал, использовать игровой сюжет для удовлетворения интересов и потребностей учащегося в разнообразной деятельности, для формирования различные компетенции, создавать ситуацию успеха.	– проведение коллективно-творческих дел (общелагерных и отрядных), включённых в распорядок дня; – игровые программы, проведение игр (спортивных и интеллектуальных), конкурсы, состязания, акции и так далее; – стимулирование личностного и коллективного роста; – диагностика настроения	участия в разных видах деятельности; умение выражать себя в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности; выстраивание своей жизнедеятельности с учётом здоровьесозидания; активная жизненная позиция; осознание учащимся своих прав и обязанностей по отношению к себе, к своей семье, коллективу, Родине.
4	Итоговый (15 день смены)	Подвести итоги смены.	Аналитическая деятельность: - закрытие смены с церемонией награждения; - анализ работы лагеря	Определение перспектив деятельности летнего лагеря в соответствии с предложениями учащихся, родителей, педагогов.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Механизм реализации Программы «Ковчег» состоит в организации мероприятий посредством игры-путешествия лагерной смены (с 03.06.2025 по 24.06.2025 г.)

Герои игры – путешественники – команды кораблей и шхун (экипажи). Название экипажам дают сами дети. Каждый экипаж путешествует по следующим этапам: Порт Здоровья, Океан Дружбы, Страна Зелёная, Остров ОБЖ, Город Мастеров, Материк Веры, Река Непознанная, Море талантов, Бухта Памяти, Пристань Спортивная, Олимпийская скала, Страна Героев, Остров Летних сюрпризов.

На стенде оформлена большая «Карта путешествий» с указанием всех Островов, здесь же расположены корабли и шхуны путешественников, которые соревнуясь, выполняя то или иное задание на Островах, будут набирать «мили», тем самым приближаясь к главному Острову, острову «ЛЕТНИХ СЮРПРИЗОВ», где их ждут награды и сладкие призы. Таким образом, в течение смены организовано соревнование отрядов между собой и подведены итоги.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

название;

девиз;

достижения;

поздравления;

численность (список отряда).

экран настроения: шторм-плохое настроение, штиль-спокойное, солнечно - радостное настроение.

Ежедневно проходит общее путешествие, соответствующее плану и маршрутным листам, информация об итогах вывешивается на информационном стенде. В конце дня экипажи собираются на палубе для планирования действий на следующий день. Каждый экипаж за путешествие получает «Победный флаг», дающий право на продолжение участия в путешествии.

Программы деятельности экипажей составляются согласно общей идее смены, обязательно включают участие в общелагерных ключевых делах, предусматривают выборочную деятельность по физическому, нравственному, духовному, экологическому направлениям, являющимися основой для формирования здоровой личности.

В конце лагерной смены проводится награждение экипажей в следующих номинациях «Самый дружные экипаж», «Покорители стихий», «Самые активные путешественники», «Спортивная смена страны», «Таланты».

За участие и победу в конкурсах по маршрутному листу, за активное участие в жизни лагеря дети получают Почетные знаки «Лучшие путешественники».

4.3. Партнерское взаимодействие

Для более успешной реализации Программы оказывают помощь партнеры на методологическом и организационном уровне: православные храмы 1 и 2 Старооскольских благочиний, Духовно-просветительский центр храма преподобного Сергия Радонежского, музеи ОАНО «Православная гимназия №38»: музей «Русская изба», музей Воинской славы, музей священномученика Онуфрия, музей «Келья монаха»; Александро-Невский кафедральный собор РПЦ; дом-музей владыки Онуфрия (Гагалюка); МКУК «Старооскольский краеведческий музей»; МКУК «Старооскольский художественный музей»; модельная библиотека №14 им. митрополита Макария (Булгакова); библиотека №5 им. Г.С. Ларковича; МАУК ЦКР «Горняк»; МБУК

«Старооскольский Дом ремесел»; информационный митрополичий центр
«Православное Осколье».

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

В течение лагерной смены по штатному расписанию работает 14 человек:

начальник лагеря - 1;

медицинский работник - 1;

воспитатели – 9;

технический персонал – 1

работники столовой - 2;

4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха учащихся в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая база:

Название помещения	Кол-во помещений	Материальное оснащение	Назначение
Игровая (209 каб., 210 каб., 212 каб.)	3	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы и др.	Организация досуга
Медицинский кабинет с изолятором	1	Специальный медицинский инвентарь	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Штаб лагеря (216 каб.)	1	Методические рекомендации вожатым, воспитателям, родителям, справочная литература	Проведение совещаний, планирование и анализ работы.
Зал торжеств	1	Мультимедийное оборудование, музыкальное оборудование	Праздничные мероприятия (по отрядам)
Трапезная	1	Специальный инвентарь	Организация питания
Спортивная площадка	1	Футбольное поле с воротами	Проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Зал для подвижных игр	1	Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, теннисный стол, шахматный стенд и т.д.	Занятия спортом, проведение соревнований, игр

Приложение №1
к программе деятельности лагеря
с дневными пребыванием детей «Ковчег»
при ОАНО «Православная гимназия №38»

Входное анкетирование. Анкета (диагностика)

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Мониторинг-карта отряда №_____

СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

ПОЗИТИВ

НЕГАТИВ

БЛАГОДАРНОСТИ

МОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Дорогой друг!

Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____, провести время и научиться _____ . Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что _____ и _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок, а также _____ воспитателей, которые _____ здесь в детском лагере. Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

Итоговая анкета «Допиши предложение»

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____
_____,
потому что _____
3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____ ну, а если
начальником лагеря, то _____.