

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого
князя Александра Невского №38»**

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
ОАНО «Православная гимназия №38»
протокол от «29» апреля 2022 г. № 5

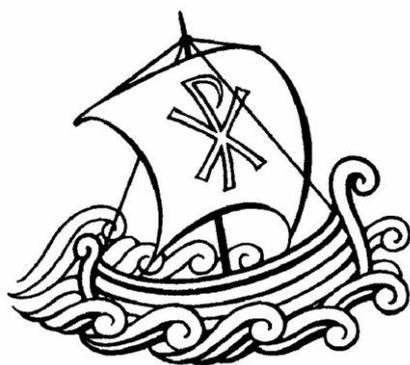
Утверждена

приказом директора
ОАНО «Православная гимназия №38»
от «29» апреля 2022 г. № 106

**Программа деятельности
лагеря с дневным пребыванием детей
«Ковчег»
ОАНО «Православная гимназия №38»**

Возраст учащихся: 6,5-17 лет
Срок реализации программы: 10 дней

Составитель:
Дюкарева Е.Ю.,
учитель начальных классов



Старый Оскол
2022 год

Пояснительная записка

Жизнь современного российского общества в условиях первой половины третьего тысячелетия со времен Рождества Христова ставит перед всей социальной сферой, в том числе и системой образования, новые, сложные и ответственные задачи. С введением федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования главной ценностью современного образования становится личностный рост человека, его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, гражданственность и социализация в обществе.

В 2007 году в Белгородской области была принята областная целевая программа «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области», которая определила стратегию развития региональной системы духовно-нравственного воспитания населения. Предпринимается ряд мер по созданию целостной системы духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания на основе национальных православных традиций. В свете вышеизложенного особую **актуальность** и **новизну** приобретает в наши дни организация православно - ориентированного воспитания во время летнего отдыха детей в пришкольных лагерях.

Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности организации, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный другими детскими учреждениями и организациями, педагогический коллектив ОАНО «Православная гимназия №38» разработал **программу деятельности лагеря с дневным пребыванием «Ковчег» (далее – Программа)**, содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости обучающихся младшего и среднего школьного возраста в условиях общеобразовательной организации.

В процессе реализации Программы обучающиеся овладевают знаниями и умениями, которые в дальнейшем помогут им определить для себя культурные и духовно-нравственные ориентиры, способствовать успешной социализации личности, интеграция в повседневную жизнь, в различные виды творческой деятельности.

Программа построена в русле изучения родного края, русских народных традиций, народного искусства, посредством включения детей в игровую ситуацию, познавательную и практическую деятельность, позволяет обучающимся сделать первые шаги в изучении подвижнической жизни святых земли русской, которые предстают в нашем сознании как высочайший эталон нравственности, подают великий пример

любви, сострадания, жертвенности, что способствует формированию духовно-нравственных ценностей, воспитанию патриотизма, любви к родному краю, осуществляет психологическую и практическую подготовку к труду.

Обязательным условием реализации Программы является наличие в лагере священника-духовника, ежедневное общение с которым помогло бы обосновать с точки зрения православной вероучения, возникающие в процессе работы лагеря проблемы. Каждое утро в лагере начинается с молитвенных правил и благословения священника на добрые дела во славу Божию.

Краткая характеристика участников Программы

Программа рассчитана на будущих первоклассников и обучающихся 1–6 классов. В 2022 году работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при ОАНО «Православная гимназия №38» будет проходить согласно приказу управления образования администрации Старооскольского городского округа. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6,5 до 17 лет.

Педагогическое сопровождение деятельности Программы осуществляют духовник, заместитель директора, начальник лагеря, воспитатели (учителя организации).

Педагогическая идея Программы

Программа «Ковчег» лета 2022 года посвящена:

- Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России;
- 10- летию образования Белгородской митрополии.

Программа – это сюжетно – ролевая игра в древнерусском стиле. Задачи Программы направлены на изучение истории, культуры, традиций православной Руси, воспитания любви к ближнему и Отечеству. В 2022 году воспитанника лагеря переносится в прошлое – во времена государственной деятельности великого полководца и святого защитника Земли Русской, небесного покровителя гимназии – благоверного князя Александра Невского.

По своей **направленности** Программа является **комплексной**. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, развития, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Запланированные мероприятия организованы с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и Роспотребнадзора по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2022 года в условиях распространения COVID-19.

Основные направления деятельности:

- 1) личностное развитие;
- 2) гражданская активность;
- 3) патриотическое направление;
- 4) информационно-медийное направление.

Срок реализации программы: программа «Ковчег» является краткосрочной, то есть реализуемой в течение лагерной смены.

Целевой блок Программы

Цель программы: создание условий для духовного и физического оздоровления детей и подростков через изучение национальных традиций Святого Белогорья в свете православного вероучения.

Задачи:

воспитательные:

- духовно-нравственное воспитание детей и подростков через осуществление личностного подхода к каждому ребенку со стороны духовника лагеря и православных воспитателей – носителей этой культуры и традиций;
- формирование религиозного мировоззрения через систему общелагерных мероприятий;
- патриотическое и нравственное воспитание через привитие интереса к истории и культуре России, а так же своей малой Родины, к истокам народного творчества;
- воспитание личностных качеств ребенка, таких как: трудолюбие, аккуратность, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощь, милосердие и другие.

образовательные:

- приобщение детей к позитивному опыту жизни русского народа через воссоздание модели проживания по церковным канонам и православным традициям, используя опыт православной и светской педагогики в организации детского коллектива;
- изучение житий святых Русской Православной Церкви;

- углубление и расширение знаний об истории и развитии народных ремесел через обучение приемам обработки различных материалов – бумаги, глины, ткани,– для выполнения художественных изделий.

развивающие:

- проведение полноценного отдыха детей, развитие интеллектуальных, творческих, социокультурных способностей, развитие образного мышления через создание положительной эмоциональной атмосферы в лагере, введения ребенка в новый круг общения;
- способствование раскрытию у детей талантов, интересов, творческих способностей, фантазии через вовлечение детей в игровую деятельность, организацию кружков по интересам, подготовку и проведение коллективно-творческие мероприятия.
- создание условий для укрепления физического здоровья детей через систему спортивно-творческих мероприятий, походов, соревнований, праздников на открытом воздухе, на природе, организацию здорового питания, соблюдение режима дня, выполнения правил техники безопасности.

Программа реализуются следующие основные **направления:**

- культурно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное, православно ориентированное;
- патриотическое.

Предполагаемые результаты Программы

Главным результатом реализации Программы должны стать обеспечение прав детей и подростков на отдых, повышение их личностных компетенций и, как следствие, увеличение степени их вовлеченности в социально значимую жизнь страны. В процессе коллективного общения, проведенных совместных творческих дел, соревнуясь и играя, обучающиеся приобретут навыки коллективной и исследовательской деятельности.

В результате реализации Программы у обучающихся формируются и совершенствуются следующие компетенции:

нравственные: развитие религиозного мировоззрения, поддержание церковных традиций, ответственность за порученное дело, сделанный выбор, собственные поступки; уважение к чужому мнению;

коммуникативные: уверенность, открытость, доброжелательность; снятие напряжения после учебного года; инициативность в общении; находчивость и мобильность; отзывчивость;

интеллектуальные: потребность в культурном и интеллектуальном развитии; открытость в восприятии новой информации, опыта других людей; расширение знаний по краеведению.

эмоционально-волевые: увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели; самостоятельность; уверенность в себе.

Критерии и способы оценки результатов реализации Программы

В течение смены ведётся ежедневная самооценка эмоционального личного состояния участников смены, уровня развития коллектива; в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

№ п/п	Критерии	Показатели	Диагностический инструментальный
1.	Здоровье воспитанников	Динамика заболеваемости в течение смены	Статистический учёт, наблюдение
		Развитие физического потенциала детей и подростков	
2.	Создание условий для активного досуга	Удовлетворённость участников жизнедеятельностью в лагере	Рабочий дневник («Летопись отряда»)
3.	Психо-эмоциональное состояние воспитанников	Преобладание положительных эмоций, отсутствие тревожности, подавленности	Рейтинг личностного роста участников смены («Доблесть вотчины» и «Доблесть витязя»)

Чтобы оценить эффективность Программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи (приложение №1).

Содержание и средства реализации Программы

Содержание деятельности включает:

1) Организационно-педагогическую деятельность:

– комплектование штата лагеря кадрами;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

2) Оздоровительную работу.

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном лагере с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

3) Работу по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта Программы и развития коммуникативных способностей с детьми в отрядах проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива.

4) Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- **практические занятия** для детей: «Правила перехода улиц и дорог», «Езда на велосипеде, роликовых коньках»;
- **инструктажи** для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

- **инструктажи** по основам безопасности жизнедеятельности: «Дорога и дети», «О правилах поведения в городском транспорте», «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Поведение при пожаре»;
- **беседы**, проведённые медицинским работником.

5) Работу по развитию творческих способностей детей.

б) Физкультурно–оздоровительную работу:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные эстафеты и соревнования;
- спортивные игровые программы.

Направления реализации Программы

Культурно-познавательное направление «Красота души» нацелено на развитие личности ребенка, его творческих способностей, на развитие стремления быть красивым в делах и поступках и привлечение ребят к участию в различных конкурсах, концертах, благоустройстве своих игровых комнат, общественных мест.

Воспитательные мероприятия: музыкальные часы, праздники, конкурсы, КТД, заочные путешествия, онлайн-экскурсии в музеи.

- **Спортивно-оздоровительное направление «В здоровом теле - здоровый дух»**, цель которого, сохранение, укрепление и развитие физического и психологического здоровья детей и навыков санитарно-гигиенической культуры.

Воспитательные мероприятия: соревнования по различным видам спорта (футбол, лапта, пионербол, бадминтон), «Веселые старты», операция «Зеленая планета», рейды санпоста и т.д.

- **Духовно-нравственное направление «Я - православный»** направлено на создание условий для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина»; на организацию жизни в лагере в соответствии с нормами Русской Православной Церкви.

Воспитательные мероприятия: тематические праздники, викторины, беседы с духовником лагеря, совместное чтение утренних правил.

- **Патриотическое направление «Во славу Отечества».** Цель воспитание любви к Родине и патриотизма.

Воспитательные мероприятия: игры-путешествия, выставка рисунков и поделок, экскурсии к памятным местам Воинской Славы нашего города, презентации об истории и традициях Белогорья.

Механизм реализации Программы

№	Этапы	Задачи	Содержание	Результат
1	Подготовительный (апрель – май 2021 года)	Подготовить нормативно-правовую базу и программно-методическое обеспечение деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ковчег»	<ul style="list-style-type: none"> – подбор кадров в штат лагеря; – участие начальников лагерей в работе семинаров по вопросу отдыха учащихся во время летних каникул; – инструктажи по технике безопасности и охране здоровья учащихся, проведённые с воспитателями; – разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Ковчег»; – обеспечение методическими материалами педагогических работников лагеря; – подготовка необходимой документации для деятельности лагеря; – подготовка помещений и территории лагеря. 	Приказы по ОАНО «Православная гимназия №38» об организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ковчег», методические материалы для работы в лагере
2	Организационный (1-2 день смены)	Начать реализацию программы «Ковчег»; создать условия для адаптации учащихся в летнем лагере.	<ul style="list-style-type: none"> – погружение в программу; – выявление лидерских, организаторских и творческих способностей учащихся с помощью диагностики; – изучение правил жизнедеятельности лагеря. 	Внесение изменений в план работы с учетом предложений и пожеланий учащихся после знакомства с содержанием смены

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

3	Основной (3-9 день смены)	<p>Реализовать основное содержание Программы «Ковчег»: предоставить возможность каждому учащемуся реализовать свой творческий потенциал, использовать игровой сюжет для удовлетворения интересов и потребностей учащегося в разнообразной деятельности, для формирования различные компетенции, создавать ситуацию успеха.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение коллективно-творческих дел (общелагерных и отрядных), включённых в распорядок дня; – игровые программы, проведение игр (спортивных и интеллектуальных), конкурсы, состязания, акции и так далее; – стимулирование личностного и коллективного роста; – диагностика настроения 	<p>участия в разных видах деятельности; умение выражать себя в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности; выстраивание своей жизнедеятельности с учётом здоровьесозидания; активная жизненная позиция; осознание учащимся своих прав и обязанностей по отношению к себе, к своей семье, коллективу, Родине.</p>
4	Итоговый (10 день смены)	<p>Подвести итоги смены.</p>	<p>Аналитическая деятельность: - закрытие смены с церемонией награждения; - анализ работы лагеря</p>	<p>Определение перспектив деятельности летнего лагеря в соответствии с предложениями учащихся, родителей, педагогов.</p>

Модель игрового взаимодействия

Механизм реализации Программы «Ковчег» состоит в организации мероприятий посредством игры-путешествия двух лагерных смен (согласно приказу управления образования администрации Старооскольского городского округа)

Программа представляет собой сюжетно-ролевою игру в древнерусском стиле. Лагерь объявляется «Удельным княжеством». В древнерусском княжестве своими верными подданными правит мудрый князь. Он делит все свои земли на вотчины, строит крепости и отдает их на временное пользование дружинам, а те обещают защищать землю русскую от всякой нечисти, от набегов кочевых племен, хранить святое Православие. Организовывается уклад и традиции Руси: проживание в тереме, проведение народного вече, общая трапеза, богатырские потешки, выход в дозор, народные хороводы, славянский базар и другое. Старший в отряде – воевода, его помощник – богатырь, посадские – все остальные. Есть торговые люди, то есть купцы, землепашцы, городской люд. Каждый выбирает себе интересное занятие.

Но не все спокойно в княжестве. То змей Горыныч за добычей летит, то Соловей-разбойник на дороге промышляет, а то враги собирают силу великую - полчища воинов, чтобы пограбить, разорить землю Русскую. Как устоять в этой опасной борьбе? Только вместе, соединив все вотчины и выйдя на бой, не щадя живота своего... Устоит ли земля Русская?... Все зависит от каждого из жителей «Удельного княжества».

Жители славянского княжества распределяются по своим вотчинам, изберут князей и воевод, устроят быт в теремах и светелках, смогут принять участие в захватывающих приключениях: «Битва со Змеем Горынычем», «Там, на неведомых дорожках», в военно-спортивной игре «Русь святая – храни веру православную», «Пир на весь мир», «Народное гуляние» и другое. В настоящее время актуальна проблема возрождения старинных традиций и обычаев.

Данная Программа построена в русле изучения родного края, русских народных традиций, народного искусства, посредством включения детей в игровую ситуацию, познавательную и практическую деятельность, что способствует формированию духовно-нравственных ценностей, воспитанию патриотизма, любви к родному краю, осуществляет психологическую и практическую подготовку к труду.

Сюжетно-ролевая игра развивается в течение всей смены и включает в себя три периода:

В организационный период начинается игра. Происходит знакомство с легендой возникновения княжества, выбор ролей, определение органов самоуправления. При этом все участники должны владеть полной информацией: о жителях славянских племен 12-16 веков, о законах, действующих на ее территории, о своих функциях, о способах подведения итогов. Высший орган самоуправления – народное вече.

В основной период происходит развитие сюжета. При этом особое внимание уделяется игровым видам деятельности как обеспечивающим положительный эмоциональный фон в коллективе, способствующим самореализации и самоутверждению детей.

В ходе игры каждый из жителей Удельного княжества получает именные грамоты с голубями (баллами) по результатам каждого дела. Чем выше творческая активность, тем больше голубей он получает (выше его балл).

Все жители Княжества принимают участие в работающих мастерских, в играх, состязаниях, турнирах, праздниках, тематика которых соответствует направлениям программы.

В заключительный период подводятся итоги игры, жизни Княжества, работы мастерских. Проходит заключительный общий праздник «Пир на весь мир».

В лагере используется свой игровой словарь:

Удельное княжество – лагерь

Вотчина – кабинет

Дружина – отряд

Воевода – командир отряда

Посадские – воспитанники

Бояре – воспитатели

Народное вече – собрание отрядов

Ярмарочная площадь – общий сбор отрядов, линейка, зал торжеств

Писарчуки – редакционная коллегия

Трапезная – столовая

Лекарь – врач, медсестра

Богатыри — помощники воевод в отрядах

Богатырские потешки – зарядка, спортивные мероприятия

Дневной дозор – дежурные

Мастер на все руки – лидер из числа детей, получивший наибольшее признание среди всех участников и организаторов лагеря

Народное гуляние – праздник

Должностные обязанности служб в «Удельном княжестве»

Дозор. Дозорные (дежурные) следят за порядком в «Удельном княжестве». Нарушителям порядка дозорные выписывают штрафы, которые передают в Боярскую думу.

Нарушителем считается:

несоблюдение режима дня, невыполнение утренней зарядки, несвоевременный приход в трапезную; грубость, драки; недостойное поведение; засорение территории княжества или вотчины.

Дневной дозор – инспекторы по гигиене следят за чистотой терема, мастерских, закреплённых участков вотчин и территории княжества. Дважды в день они проводят рейды по указанным местам и делают отметки о санитарном состоянии вотчин и княжеств. Сведения подаются в боярскую думу, а боярская дума в свою очередь выставляет баллы за чистоту на специальный стенд.

Богатырское собрание – орган самоуправления, в которое может войти любой желающий со своими предложениями и идеями, а также представители от каждой вотчины, те, кого направляет воевода или по голосованию дружины.

Совет старейших – решает вопросы уклада, деятельности всего княжества, высылает задания дружинам, контролирует исполнение.

Боярская дума – корректирует работу всех служб княжества. Она выносит постановления о награждении.

В рамках программы будет проходить ряд творческих мероприятий. Для подготовки к ним и их успешной реализации будет работать богатырское собрание, на которое воевода направляет кого-то из своей вотчины, а также все желающие. Мотивацией к личностному росту для каждого ребёнка может стать заслуженное звание богатыря (богатырь, человек богатый Богом, он несет в себе, в своей душе Бога, использует Божий дар – силу – для добрых дел, для защиты слабых).

В течение смены ведётся рабочий дневник «Летопись удельного княжества». В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены, так называемая «Доблесть вотчины» и «Доблесть витязя». Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Участвуя в мероприятиях, каждый ребёнок набирает «Добринки». По итогам смены дети награждаются грамотами. Работу целого отряда оценивает жюри по каждому конкурсу и присуждает места, вотчины – победители получают на народном вече (линейке) белых голубей (грамоты). По количеству набранных грамот определяется самая успешная вотчина. Подводятся итоги смены.

Кадровое обеспечение Программы

В течение **I и II лагерной смены** по штатному расписанию работает 14 человек:

начальник лагеря - 1;	медицинский работник - 1;
воспитатели - 6;	технический персонал – 1
инструктор по физической культуре – 2 чел;	работники столовой - 3;

Информационно-методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение – оснащение педагогической деятельности методическими средствами и информацией, способствующими эффективному осуществлению работы.

Информационное

- ознакомление с должностными инструкциями всех участников процесса;
- проведение ежедневных планёрок с работниками лагеря;
- информация о деятельности лагеря для родителей и общественности через размещение на сайте организации, в информационном сенсорном киоске, на стенде в фойе организации.

Методическое

- наличие программы деятельности лагеря, перспективного плана работы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;

- составление банка данных по методическому обеспечению программы по проведению лагерной смены.

Аналитическое

- наличие системы мониторинга результатов реализации Программы (анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение и т.д.).

Система мониторинга результатов реализации Программы

№ п/п	Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
1	Уровень комфортности	Доля обучающихся, чувствующих себя комфортно	Отношение количества обучающихся, ответивших «да», к общему количеству обучающихся	Анкетирование
2	Уровень самореализации	Доля обучающихся, проявивших свои способности и умения	Отношение количества обучающихся, проявивших свои способности и умения к общему количеству обучающихся	Анкетирование
3	Уровень саморазвития	Доля обучающихся, которые приобрели свои способности и умения	Отношение количества обучающихся, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству обучающихся	Анкетирование
4	Уровень оздоровления	Прибавка роста и массы тела у обучающихся	Отношение количества обучающихся с оздоровительным эффектом к общему количеству обучающихся в лагере	Мониторинг массы и веса
5	Оценка лагерной смены	Доля обучающихся, удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества обучающихся, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству обучающихся в лагере	Анкетирование

Взаимодействие с социальными партнерами

Для более успешной реализации Программы оказывают помощь партнеры на методологическом и организационном уровне: православные храмы 1 и 2

Старооскольских благочиний, Духовно-просветительский центр храма преподобного Сергия Радонежского, музеи ОАНО «Православная гимназия №38»: музей «Русская изба», музей Воинской славы, музей священномученика Онуфрия, музей «Келья монаха»; Александро-Невский кафедральный собор РПЦ; дом-музей владыки Онуфрия (Гагалюка); МКУК «Старооскольский краеведческий музей»; МКУК «Старооскольский художественный музей»; модельная библиотека №14 им. митрополита Макария (Булгакова); библиотека №5 им. Г.С. Ларковича; МАУК ЦКР «Горняк»; МБУК «Старооскольский Дом ремесел»; информационный митрополичий центр «Православное Осколье».

Особенности материально-технического обеспечения

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха и оздоровления учащихся в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая база:

Название помещения	Кол-во помещений	Материальное оснащение	Назначение
Игровая (209 каб., 210 каб., 212 каб.)	3	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы и др.	Организация досуга
Медицинский кабинет с изолятором	1	Специальный медицинский инвентарь	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Штаб лагеря (216 каб.)	1	Методические рекомендации вожатым, воспитателям, родителям, справочная литература	Проведение совещаний, планирование и анализ работы.
Зал торжеств	1	Мультимедийное оборудование, музыкальное оборудование	Праздничные мероприятия (по отрядам)
Трапезная	1	Специальный инвентарь	Организация питания
Спортивная площадка	1	Футбольное поле с воротами	Проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Зал для подвижных игр	1	Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, теннисный стол, шахматный стенд и т.д.	Занятия спортом, проведение соревнований, игр

Список используемой литературы

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. / Л.Е. Артамонова. - М.:ВАКО, 2010.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. / Школьный летний лагерь – М.:ВАКО,2004.
3. Гончарова, Е.И. и др. Школьный летний лагерь / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко О.Е. Жиренко. - М. ВАКО, 2014.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел/ И.П. Иванов.- М.: Педагогика, 2012.
6. Косова, В. В. Талантливые дети и продуктивный отдых / В. В. Косова // Народное образование. - 2010. - № 3.
7. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И.Гончарова. – М.:ВАКО, 2007. (Мозаика детского отдыха).
8. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995.
9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002.
- 10.Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож. Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007.
- 11.Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых/ В.И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- 12.Юхневич, М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике. - М., 2010.

Приложение №1
к программе деятельности лагеря
с дневными пребыванием детей «Ковчег»
при ОАНО «Православная гимназия №38»

Входное анкетирование. Анкета (диагностика)

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Мониторинг-карта отряда № _____

СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

ПОЗИТИВ

НЕГАТИВ

БЛАГОДАРНОСТИ _____

МОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: _____

Дорогой друг!

Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____, провести время и научиться _____ . Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что _____ и _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок, а также _____ воспитателей, которые _____ здесь в детском лагере. Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

Итоговая анкета «Допиши предложение»

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____

потому что _____
3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____ ну, а если начальником лагеря, то _____.