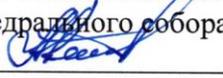


РАССМОТРЕНА

на заседании Управляющего Совета
ОАНО «Православная гимназия №38»
протокол
от «23» мая 2025 года № 23

СОГЛАСОВАНА

Благочинный Александро-Невского
кафедрального собора


Протоиерей Александр Короткий

« 11 » июня 2025 года

РАССМОТРЕНА

экспертным советом департамента об-
разования администрации Староос-
кольского городского округа
протокол
от «10» июня 2025 года № 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом ОАНО «Православная гим-
назия №38»

от « 11 » июня 2025 года № 117

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Общеобразовательной автономной некоммерческой организации
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого
князя Александра Невского №38»
на 2025-2028 годы**

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование ОО	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.3. Указы Президента Российской Федерации:<ul style="list-style-type: none">– 02.07.2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– 17.05.2023 г. №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;– от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».– 08.05.2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».5. Распоряжения Правительства Российской Федерации:<ul style="list-style-type: none">– 29.05.2015 г. №996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);– 31.03.2022 г. №678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);– 24.06.2022 г. №1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года).6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 (ред. от 18.07.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».8. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413».9. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».10. Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 г. № 617.11. Устав ОАНО «Православная гимназия №38».12. Рабочая программа воспитания ОАНО «Православная гимназия №38».

	<p>13. Устав Русской православной Церкви. 14. Основы социальной концепции Русской православной Церкви. 15. Основы учения Русской православной Церкви о достоинствах, свободе и правах человека. 16. О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской православной Церкви. 17. Позиция Русской православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции. 18. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ.</p>		
Цель	Создание современной образовательной среды, способной обеспечить доступность качественного образования, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, социально ответственной личности, верующей в Бога, живущей по Заповедям Божьим, на основе возрождения и развития православных традиций обучения и воспитания		
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Управленческий анализ и проектирование условий для соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.</p> <p>3. Формирование у обучающихся необходимых компетенций и жизненных установок в части здорового образа жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни.</p> <p>4. Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.</p> <p>5. Расширение содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с интересами детей и их семей.</p> <p>6. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>7. Совершенствование профориетационной модели школы, формирование у обучающихся компетенций, требуемых для успешного профессионального самоопределения, удовлетворяющих как личный интерес, так и общественные потребности и запросы рынка.</p> <p>8. Совершенствование модели методической службы школы для роста профессионального мастерства педагогов посредством построения системы персонифицированного профессионального развития.</p> <p>9. Обеспечение условий безопасного, здоровьесозидающего и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих, современных цифровых и здоровьесберегающих педагогических технологий.</p> <p>10. Совершенствование форм и методов взаимодействия гимназии с родителями (законными представителями) учащихся, социальными партнерами, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности на благо Родины.</p>		
Планируемые результаты реализации	Направление	Показатель	Индикатор
	Знание	Доля учащихся, включенных в учебно-	70 %

Программы развития		исследовательскую и проектную деятельность		
		Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов	8 %	
		Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО	100%	
		График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	Да	
		Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования	Да	
		Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося	До 10 часов	
		Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников	80 %	
		Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	Имеются	
		Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Имеются	
		Доля кадровой обеспеченности обеспечению оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	100%	
		Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	100%	
	Здоровье		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	100 %
			Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	65 %
			Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	40%
			Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и	60 %

		др.)	
Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся		50 % и более
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности		15 %
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации		60%
	Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена»		1
Воспитание	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»		15%
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России»		15%
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение		100 %
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма		30%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания		100%
	Наличие школьного военно-патриотического клуба		Имеется
	Уровень воспитанности обучающихся		Высокий
	Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей		Имеется
	Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания		60%
Профориентация	Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе		Имеется
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации		Имеются

		профориентационных мероприятий	
		Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках	10%
		Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	100%
		Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100%
Учитель. Школьная команда		Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	100%
		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10%
		Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации	100%
		Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	20 %
Школьный климат		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном	100%
		Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ	100%
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	93%
Образовательная среда		Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100%
		Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	100%
		Наличие НПА, регламентирующего функционирование управляющего совета образовательной организации	Имеется
Сведения о разработчиках	Творческий коллектив Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Православная гимназия во имя Святого Благоверного		

	Великого князя Александра Невского №38», Гринева Елена Ивановна, директор; Неляпина Наталия Александровна, заместитель директора; Малаева Ольга Юрьевна, заместитель директора; Губина Юлия Стефановна, заместитель директора; Демедюк Александра Витальевна, методист
Период реализации	2025–2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	I этап (подготовительный, апрель 2025 г. – май 2025 г.) II этап (основной, июнь 2025 г. – август 2028 г.) III этап (обобщающий, сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 г.)
I этап – подготовительный (апрель – май 2025 г.)	Анализ результатов самодиагностики по 5 магистральным направлениям и 3 ключевым условиям Школы Минпросвещения России. Определение приоритетных направлений развития ОАНО «Православная гимназия №38» в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление дефицитов в развитии организации. Стратегическое планирование развития ОАНО «Православная гимназия №38». Разработка локальных актов ОАНО «Православная гимназия №38»: приказы «Об утверждении Программы ОАНО «Православная гимназия №38», «Об утверждении «дорожной карты» по реализации Программы развития ОАНО «Православная гимназия №38». Привлечение педагогов к участию в проектах Программы развития. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности: серия общешкольных родительских собраний «На пути к «Школе Минпросвещения», размещение информации на официальном сайте гимназии, в социальных сетях.
II этап – реализация (июнь – август 2028 г.)	Реализация мероприятий «дорожной карты» Программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью. Подключение к реализации программы всех субъектов образования. Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы развития. Реализация подпроектов: «Объективность. Знание. Качество», «Творчество во благо», «Воспитать Человека», «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!», «Уверенность в будущем», «Команда профессионалов. Вместе к единой цели», «Благополучие», «Гимназия для будущего».
III этап – обобщающий (сентябрь – декабрь 2028 г.)	Мониторинг Программы развития и ее корректировка. Обобщающий, рефлексивный анализ результатов работы, подведение итогов; определение результатов реализации Программы развития и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга. Принятие управленческих решений по постановке новых задач развития гимназии.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование Программы развития осуществляется за счет субвенций регионального бюджета, субсидий муниципального бюджета, средств учредителя Организации и участия в грантовых проектах.
Контроль реализации	Общий контроль реализации Программы развития осуществляет руководство ОАНО «Православная гимназия №38». Координирует деятельность в соответствии с Программой директор организации. Программа развития рассматривается на педагогическом совете и согласовывается с учредителем организации. Текущие вопросы по реализации Программы рассматриваются в течение периода реализации – на заседаниях педагогического совета. Промежуточные итоги реализации Программы развития подводятся в ходе проведения ежегодного

	самообследования.
--	-------------------

2. Информационная справка

Наименование	Содержание																						
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38» (ОАНО «Православная гимназия №38»)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1998 год.</p> <p>3. ИНН: 3128137004</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО: организации Местная религиозная организация православный Приход Александро-Невского кафедрального собора г. Старый Оскол Белгородской области Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: №ЛО35-01234-31/00234969 от 26.11.2018 г. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31АО1 №0000883 от 11.12.2018 г.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и физический адрес): 309518, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Звездный, д. 23.</p> <p>7. Контакты: телефон: 8(4725)25-14-10, E-mail: gim-38@so.belregion.ru. Адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://gimnaziya38staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru.</p>																						
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования представлена в таблице:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="2">Количество обучающихся</th> <th rowspan="2">Классы комплекты</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>из них детей ОВЗ/детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальный уровень общего образования</td> <td>107</td> <td>2/2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Основной уровень общего образования</td> <td>150</td> <td>1/1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень общего образования</td> <td>20</td> <td>0/0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>277</td> <td>3/3</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество обучающихся		Классы комплекты	Всего	из них детей ОВЗ/детей-инвалидов	Начальный уровень общего образования	107	2/2	4	Основной уровень общего образования	150	1/1	7	Средний уровень общего образования	20	0/0	2	Итого	277	3/3	13
Уровень образования	Количество обучающихся		Классы комплекты																				
	Всего	из них детей ОВЗ/детей-инвалидов																					
Начальный уровень общего образования	107	2/2	4																				
Основной уровень общего образования	150	1/1	7																				
Средний уровень общего образования	20	0/0	2																				
Итого	277	3/3	13																				
Краткая характеристика организационно-	<p>Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом Организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе</p>																						

<p>педагогических условий</p>	<p>демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>В основу положена пятиуровневая структура управления.</p> <p>Первый уровень структуры – директор (главное административное лицо, отвечающее за все аспекты работы школы, по содержанию – это уровень стратегического управления).</p> <p>На втором уровне структуры – заместители директора, которые координируют деятельность подразделений Организации (по содержанию – это уровень тактического управления).</p> <p>На третьем уровне функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников, профсоюзный орган.</p> <p>Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений организации. Кафедра образования и кафедра воспитания – структурные подразделения методической службы организации, объединяют учителей одной образовательной области. Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся, родителей (законные представители). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают наставничество, помощь, педагогическое руководство.</p> <p>В ОАНО «Православная гимназия №38» реализуются программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Организовано обучение детей с ОВЗ по АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Используются образовательные технологии: проектные и исследовательские методы обучения, игровые методы, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Материально-технические условия соответствуют необходимому уровню для подготовки обучающихся по всем образовательным областям. В гимназии имеются оборудованные учебные кабинеты, кабинет хореографии, кабинет информатики, зал для подвижных игр, пищеблок, кабинет труда (технологии), кабинет ОБЗР. Ведется большая планомерная работа по организации здоровьесберегающего пространства образовательной организации. Имеется медицинский кабинет. Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в организацию установлен пологий пандус, чтобы ребенок на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 150 см. Пандус огражден бортиком (высота — не менее 5 см) и поручнями (высота — 90 см), длина которых превышать длину пандуса на 30 см с каждой стороны. Ограждающий бортик предупреждает соскальзывание</p>
-------------------------------	--

	<p>коляски. Двери открываются в противоположную сторону от пандуса.</p> <p>Вход в организацию оборудован звонком для предупреждения охраны. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p> <p>Для детей-инвалидов на стеклянных дверях входа в организацию яркой оранжевой краской помечены открывающиеся части двери. Имеется табличка с информацией об организации шрифтом Брайля.</p> <p>В организации предусмотрен специализированный туалет для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников). Туалет оборудован поручнями, штангами. Все эти элементы прочно закреплены. Раковины в туалете смонтирована на высоте 80 см от пола. Нижний край зеркала, полотенце и туалетная бумага располагаются на такой же высоте. Ширина двери в специализированном туалете составляет 90 см. Туалет оборудован звонком для вызова дежурного, вызов поступает на пункт охраны.</p> <p>В ОАНО «Православная гимназия №38» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: при входе установлены тактильные средства информации, передаваемые инвалидам по зрению и воспринимаемые путем прикосновения (осозания), выполненные шрифтом Брайля, при входе установлена кнопка вызова работника гимназии (сопровождающего лица), имеется вывеска с названием организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, установлена знаки безопасности «Желтый круг» на входной двери.</p> <p>Для проведения практической части занятий необходимыми учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием оснащены кабинеты труда (технологии), физики, информатики, химии, зал для подвижных игр.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды включают официальный сайт гимназии, АИС «Виртуальная школа», ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум», локальную сеть.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>В ОАНО «Православная гимназия №38» обучение осуществляется в одну смену.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 2-11-х классах – 34 недели.</p> <p>Образовательная деятельность на всех уровнях общего образования организована в режиме 5-дневной учебной недели, учебный год разделен на 4 четверти. Для 9-ого класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Сведения о педагогических работниках.</p> <p>Общее количество работников – 32 человека, из них:</p> <ul style="list-style-type: none">• педагогические работники - 22;• учитель -17;

	<ul style="list-style-type: none"> • педагог-психолог -1; • учитель – логопед – 1; • социальный педагог - 1; <p>Сведения о квалификации педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля работников с высшим образованием – 95,5 %; • доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 61%; • доля педагогов с первой квалификационной категорией – 30%; • доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 4,5 %; • доля педагогов без категории – 4,5 %. <p>Сведения о ведомственных наградах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 4 чел.; • Грамоты Министерства образования – 1 чел.
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Характеристика окружающего социума. Социум Организации представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.</p> <p>Особенности контингента обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительский потенциал разный по социальному положению, образованию и отношению к проблемам воспитания. • Количество обучающихся – 277 • Классов-комплектов – 13 • Начальная школа – 107 • Основная школа – 150 • Средняя школа – 20 • Неполные семьи – 27 • Многодетные семьи - 63 • Количество семей находящихся в трудной жизненной ситуации – 0 • Дети-инвалиды – 3 • Дети с ОВЗ – 3 <p>Макросреда представлена различными организациями, с которыми школа взаимодействует для реализации программы развития.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с образовательными организациями, _МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С. П. Угаровой», МБУ «ЦППМИСП», с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Старооскольского городского округа, МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества № 2».</p> <p>В целях профессиональной ориентации, научно-организационной поддержки заключены договоры о сотрудничестве со следующими профессиональными образовательными организациями и учреждениями нашего региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», - ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», - Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС, - ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса», - ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
<p>Краткое описание</p>	<p>2021-2022 учебный год:</p>

<p>достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<ul style="list-style-type: none">- Победители Межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда».- Благодарственное письмо МБУ ДПО «СЦРО» за качественное решение управленческих задач.- Благодарственное письмо оргкомитета ОВИО «Наше наследие».- Благодарность МБУ ДО «Детская художественная школа». <p>2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none">- Благодарственное письмо МБУ ДПО «СОИРО» за участие в организации и проведении муниципального конкурса изобразительного искусства «Преподобный Сергей Радонежский - великий подвижник земли русской».- Благодарственное письмо оргкомитета ОВИО «Наше наследие». <p>2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none">- Почетная грамота Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области.- Призеры в общероссийском конкурсе школьных средств массовой информации «Единство» среди православных школ в номинации фильм-визитка о школе ОАНО «Православная гимназия №38».- Благодарность МБУ «Центр образования «Непоседа».- Благодарственное письмо оргкомитета ОВИО «Наше наследие».
---	---

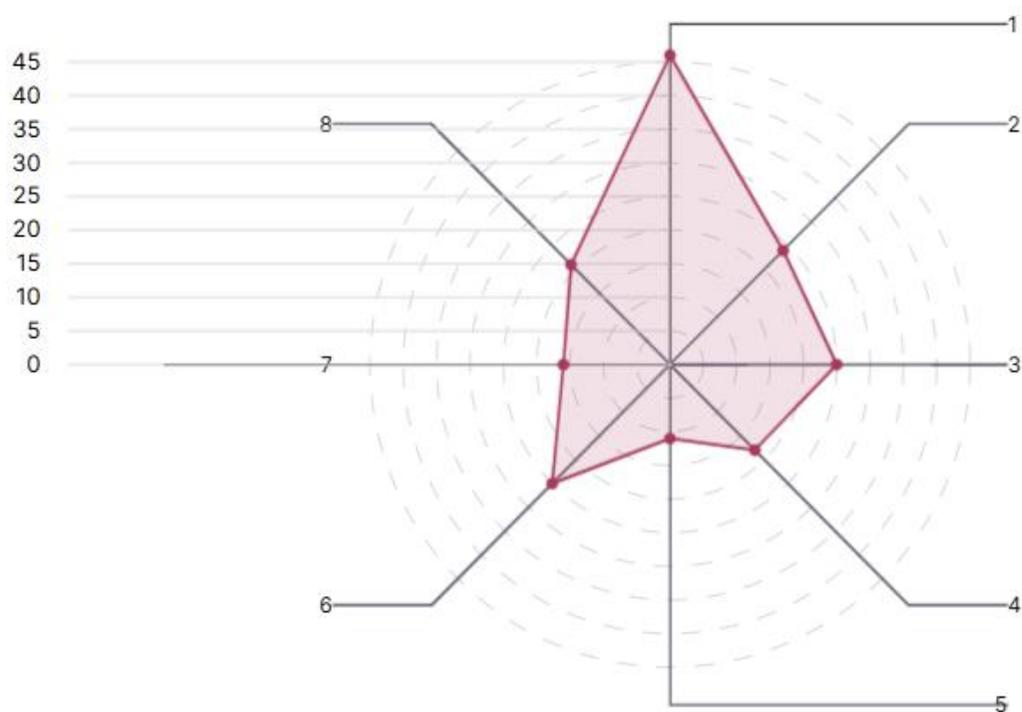
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

(баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

Руководство ОАНО «Православная гимназия №38» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (186 баллов).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Легенда

■ Высокий

1: Магистральное направление «Знание»

2: Магистральное направление «Здоровье»

3: Магистральное направление «Творчество»

4: Магистральное направление «Воспитание»

5: Магистральное направление «Профорентация»

6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 46 баллов из 53 (высокий уровень)						
Пункты 1, 3-5 – максимальная балльная оценка						
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Образовательный процесс	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
					Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Образовательный процесс	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.

					Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.
Пункты 7-14 – максимальная балльная оценка						
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
Пункты 17-27 – максимальная балльная оценка						

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» - 24 балл из 24 (высокий уровень)

Пункты 28-39 – максимальная балльная оценка

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» - 25 баллов из-29 (высокий уровень)

Пункт 40 – максимальная балльная оценка

41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Развитие талантов	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
					Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направлениям.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Развитие талантов	Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

Пункт 43-44 – максимальная балльная оценка

45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Развитие талантов	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
----	--	---	---	-------------------	--	--

Пункты 46-52 – максимальная балльная оценка

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» - 18 баллов из 22 (средний уровень)

Пункты 53-62 – максимальная балльная оценка

63	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Отсутствие	0	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие нормативного правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых».
----	---	------------	---	---	--	---

Пункты 64 – максимальная балльная оценка

65	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Отсутствие	0	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Отсутствие	0	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств	<ul style="list-style-type: none"> • Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).

					детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»)	
Пункты 67 – максимальная балльная оценка						
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ- «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» - 11 баллов из 14 (средний уровень)						
Пункты 69-78 – максимальная балльная оценка						
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.
Пункты 80 – максимальная балльная оценка						

81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	Не ведется работа по формированию интереса /мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	<ul style="list-style-type: none"> Организация участия обучающихся 6 – 11 класс в проекте «Билет в будущее».
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» - 25 баллов из 31 (средний уровень)						
Пункты 83-90 – максимальная балльная оценка						
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	Менее 50% педагогических работников	0	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по	<ul style="list-style-type: none"> Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического

	программ педагогического образования (за три последних года)				инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	образования. <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Пункты 93 – максимальная балльная оценка						
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики,	Нет	0	Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей по	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения

	математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)				дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
Пункты 95-96 – максимальная балльная оценка						
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» - 16 баллов из 19 (средний уровень)						
Пункты 97 – максимальная балльная оценка						
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли	От 70% до 79% обучающихся	1	Организация психолого-педагогического сопровождения	Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования. • Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования.

	принять участие в данном тестировании («критический» показатель)				средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ	
Пункты 99-100 – максимальная балльная оценка						
10 1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Отсутствие	0	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
Пункты 102-109– максимальная балльная оценка						
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ « ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» - 21 балл из 21(высокий уровень)						
Пункты 110-121 – максимальная балльная оценка						

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Направление/ условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы

Знание	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	- отсутствие классов, в которых реализуются программы углубленного изучения предметов	- отсутствие запроса со стороны участников образовательных отношений
	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	- не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме	не привлечены партнеры для организации внеурочной деятельности
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	- отсутствует механизм выявления обучающихся, потенциальных участников ВСОШ	- не используются ресурсы внешних партнёров для индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном /региональном / заключительном этапе ВСОШ
	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	- отсутствие необходимых компетенций у педагогов в разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	- не достаточно привлечение средств к приобретению ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест
	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	- недостаточно эффективно методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Здоровье	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне	не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в мероприятиях спортивной направленности; - недостаточное информирование родителей (законных представителей) о порядке и правилах участия в спортивных мероприятиях;	- отсутствие системной работы по данному направлению.
Творчество	Недостаточная работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	- дефицит педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;	- недостаточный уровень сетевого взаимодействия в вопросах функционирования технологических кружков
Воспитание	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба	- отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации военно-патриотического клуба	- недостаточно эффективная практика тиражирования функционирующих ВПК
	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба	- недостаток в финансировании, нехватка материально-технических и финансовых ресурсов	
Профориентация	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	- недостаточная работа по поиску сетевых партнеров для проведения профессиональных проб на региональном уровне	- отсутствует заинтересованность сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить школе необходимые дополнительные ресурсы.
Учитель. Школьная команда	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ	- недостаточный анализ диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников	- отсутствие заинтересованности

	Отсутствие педагогов участвующих в профессиональных конкурсах	-недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.	
Школьный климат	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям	- не в полной мере используются методы оптимизации имеющихся помещений в учреждении возможностей трансформирования школьного пространства	

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития Организации

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
1	«ЗНАНИЕ» 46 баллов из 53 баллов (высокий уровень)	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	2
3		Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	1	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	1
4		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2
5		Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	1	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	1

6		Углубленное изучение отдельных предметов	0	Углубленное изучение отдельных предметов	1
7		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9		Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
10		Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	1	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	1
11		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
12		Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1
13		Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	1	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	1

		11 класса (за предыдущий учебный год)		выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	
14		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	3
15		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	3
16		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	3
17		Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1
18		Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3
19		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2
20		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2
21		Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным	2

			программам		
22		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3
23		Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3
		Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	3	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	3
		Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
		Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	3	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	3
24		Трансляция опыта образовательной организации	2	Трансляция опыта образовательной	2

		в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
Итого +4					
1	«ЗДОРОВЬЕ» 24 балл из 24 баллов (высокий уровень)	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1
2		Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1
3		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3
4		Реализация программы здоровьесбережения	2	Реализация программы здоровьесбережения	2
5		Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1
6		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта) (10 и более видов спорта в ШСК)	3
7		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3

8		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	3	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях)	3
9		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	2	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	2
10		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (от 10 до 29% обучающихся,	3

				имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением)	
11		Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1
12		Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1
Итого +0					
1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» 25 балла из 29 баллов (высокий уровень)	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	3
2		Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2
3		Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2
4		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3
5		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3
6		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции,	1	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка	1

		ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)		роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	
7		Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	3	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	3
8		Функционирование школьного театра	1	Функционирование школьного театра	1
9		Функционирование школьного музея	1	Функционирование школьного музея	1
10		Функционирование школьного хора	1	Функционирование школьного хора	1
11		Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1
12		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
13		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2
Итого +1					
1	«ВОСПИТАНИЕ» 18 баллов из 22 баллов (средний уровень)	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3
2		Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1
3		Реализация календарного плана воспитательной	1	Реализация календарного плана	1

	работы (критический показатель)		воспитательной работы (критический показатель)	
4	Функционирование Совета родителей	1	Функционирование Совета родителей	1
5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
8	Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы)	3	Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы)	3
9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
10	Функционирование Совета обучающихся	1	Функционирование Совета обучающихся	1
11	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	0	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1
12	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
13	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	0	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1
14	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	0	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1
15	Участие обучающихся в волонтерском движении	1	Участие обучающихся в волонтерском движении	1

16		Наличие школьных военно-патриотических клубов	0	Наличие школьных военно-патриотических клубов (наличие)	1
Итого+4					
1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 11 баллов из 14 баллов (средний уровень)	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1
2		Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1
3		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1
4		Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	1	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	1
5		Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
6		Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1
7		Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1
8		Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
9		Посещение обучающимися профессиональных	1	Посещение обучающимися	1

		проб на региональных площадках		профессиональных проб на региональных площадках (да)	
10		Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1
11		Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1
12		Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1
13		Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	0	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1
14		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	0	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	0
Итого +2					
1	«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» 25 балла из 31 балла (средний уровень)	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
2		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1

3	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1
4	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	1
5	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1
6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3
7	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от 3 до 4% учителей)	1
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	3
9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	0	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (не менее 80% педагогических работников)	3
10	Доля педагогических работников и	2	Доля педагогических работников и	3

		управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)		управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (не менее 80% педагогических работников)	
11		Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3
12		Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	0	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2
13		Участие педагогов в конкурсном движении	3	Участие педагогов в конкурсном движении (участие на региональном уровне)	3
14		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	3	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов (наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне)	3
Итого+4					
1	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» 16 баллов из 19 баллов (средний уровень)	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1
2		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-	1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в	2

		психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)		социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	
3		Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
4		Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1
5		Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	0	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	0
6		Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1
7		Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2
8		Оказание психолого-педагогической помощи	2	Оказание психолого-педагогической помощи	2

		целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)		помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	
9		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1
10		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1
11		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1
12		Профилактика травли в образовательной среде	2	Профилактика травли в образовательной среде	2
13		Профилактика девиантного поведения обучающихся	2	Профилактика девиантного поведения обучающихся (реализуется психолого - педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения)	2
Итого+1					
1	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» 21 балл из 21 балла (высокий уровень)	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1
2		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический	1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	1

	показатель)		(критический показатель)	
3	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1
4	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель) Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»)	3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель) Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»)	3
5	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3
6	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (соответствует в полной мере)	3	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (соответствует в полной мере)	3
7	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системам)	2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системам)	2
8	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1

9		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
10		Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3
11		Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1
12		Функционирование управляющего совета образовательной организации	1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	- 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. - Организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.	- Не реализуются индивидуальные учебные планы	- Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников Организации в очной и заочной формах, в том числе и с применением дистанционных технологий. - Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. - Организация	- Недостаточное бюджетное финансирование. - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и Реализуются коррекционно-развивающие программы). - Разработана система мониторинга образовательных результатов. 		<ul style="list-style-type: none"> сотрудничества с учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса. - Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность Организации 	
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - В Организации создана система религиозного воспитания обучающихся. - Поддерживается волонтерское движение. - В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы, программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. - Осуществляется взаимодействие Организации и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания. - Наличие пространства ученического самоуправления. - Организация летних тематических смен в летнем лагере. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению внеклассных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с различными организациями с целью реализации основных направлений воспитательной системы: совместная организация и проведение мероприятий спортивной, творческой, военно-патриотической, исследовательской, научной, краеведческой направленностей. - Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурно досуговых учреждений и т.д.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая нагрузка у педагогов. - Недостаточное материально техническое обеспечение. - Высокая загруженность детей. - Негативное воздействие социума. - Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.

Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивная инфраструктура Организации для занятий физической культурой и спортом соответствует нормам. - Наличие призовых мест учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях на муниципальном уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых спортивно-физкультурных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне. - Спортивный зал, для проведения занятий физической культуры, находится на расстоянии от здания Организации 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках Организации и вне ее. - Проведение от школьных до всероссийских спортивно-массовых и мероприятий по формированию здорового образа жизни. - Включение в план родительского просвещения мероприятий по здоровьесбережению. 	<ul style="list-style-type: none"> - Перегрузка, наложение мероприятий, ключевых дел, инициатив и проектов по формированию «моды» на здоровый образ жизни.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Реализуются мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов обучающихся. - Расширен спектр реализуемых программ дополнительного образования по разным направленностям. - Ведется систематическая работа с одаренными детьми. - Увеличено число участников конкурсного движения. - Наличие гимназических театров, хоровых коллективов, музеев. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит временных ресурсов у педагогов и обучающихся. - Недостаточное количество реализуемых в Организации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ). - Недостаточное материально-техническое оснащение для реализации программ дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширен спектр программ дополнительного образования туристско-краеведческой, технической и естественно-научной направленностей. - Взаимодействие с родительской общественностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - Перегруженность образовательной организации. - Недостаточная степень участия обучающихся в реализации программ дополнительного образования. - Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность детей
Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие Организации в муниципальном проекте «Дома лучше!». - Сотрудничество с организациями и 	<ul style="list-style-type: none"> - Трудности с личностным и профессиональным самоопределением обучающихся. - Формальный подход 	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация программы профориентационной работы. - Соглашение с партнерами-предприятиями, 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие мотивации у обучающихся к раннему определению будущей профессии. - Отсутствие мотивации у

	учреждениями города по вопросам профориентации. - Вовлечение родителей (законных представителей) в профориентационные мероприятия. - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации.	некоторых классных руководителей к проведению классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации.	организациями, предоставляющими площадку для организации профессиональных проб. - Жизненные производственные задачи.	родителей (законных представителей). - Негативное влияние социума.
Учитель. Школьная команда	- Большой педагогический опыт; гимназические традиции; положительная динамика обученности педагогов; система наставничества.	- Недостаточная ИКТ компетентность. - Слабая инициатива педагогов.	- Действующая система профессионального развития педагогов. - Потребность профессионального роста у большей части специалистов. - Понимание педагогами актуальности владения Инструментами ЦОС.	- Профессиональное выгорание. - Отсутствие временного ресурса.
Школьный климат	- В организации создана единая система религиозного мировоззрения всех участников образовательного процесса; - Эффективная работа психолого-педагогической и социальной служб.	- Незрелость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе.	- Организация работы гимназической службы медиации.	- Влияние СМИ, социальных сетей, поддерживающих негативный образ Организации; распространение в обществе агрессии.
Образовательная среда	- Организация подключена к высокоскоростному интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру. Основные компоненты информационно-	- Сложности с обновлением и модернизацией информационной системы.	- Эффективное управление образовательной организацией с применением современных цифровых инструментов и механизмов финансирования. - Доступ к информационным	- Технические риски, связанные с возможными сбоями в работе информационной системы, утечками данных и кибератаками. - Организационные риски,

	образовательной среды включают официальный сайт школы, АИС «Виртуальная школа», ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум».		ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях и множительной технике.	связанные с недостаточной подготовкой персонала, отсутствием стандартов безопасности и контроля доступа к данным. - Социальные риски, связанные с возможным недоверием пользователей к информационной системе и опасениями по поводу конфиденциальности их данных.
--	---	--	---	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Мероприятия	Документы, подтверждающие выполнение
Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.	Протоколы родительских собраний
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.	Анализ психолого-педагогической диагностики
Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.	Мониторинг
Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.	График курсовой подготовки
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Протоколы кафедры воспитания
Магистральное направление «Воспитание»	
Мероприятия	Документы подтверждающие выполнение
Организация функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Локальные акты организации

Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	
Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	
Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба	
Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба	
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов»	
Мероприятия	Документы подтверждающие выполнение
Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	Акт выполненных работ
Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).	Протоколы кафедры воспитания
Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	
Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.	Договор о сетевой форме взаимодействия
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Мероприятия	Документы подтверждающие выполнение
Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.	Анализ мониторинга
Организация участия обучающихся 6 – 11 класс в проекте «Билет в будущее».	Локальные акты организации
Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	Локальные акты организации, протоколы педагогических советов

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Мероприятия	Документы подтверждающие выполнение
Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Перспективный план повышения квалификации
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	График повышения квалификации
Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.	ИОМы
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	График повышения квалификации
Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.	График повышения квалификации
Ключевое условие «Школьный климат»	
Мероприятия	Документы подтверждающие выполнение
Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования.	Протоколы родительских собраний
Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования.	Листы ознакомления
Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	Договор о сотрудничестве

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание»

Название подпроекта	«Объективность. Знание. Качество»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Организация классов с углубленным изучением предметов. 3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности

	<p>формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p>
Планируемые результаты	<p>1. Организовано углубленное изучение одного предмета в одном классе в параллелях с 2 по 9 класс.</p> <p>2. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Обеспечено участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Проведен цикл мероприятий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах эффективной организации образовательного процесса.</p>
Сроки реализации	2025-2028 гг.
Перечень мероприятий	<p>1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>4. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>5. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>6. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</p> <p>7. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>8. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности.</p> <p>9. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>10. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>11. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.</p>

Ресурсное обеспечение	Учебное оборудование Организации, учителя-предметники
Руководитель проектной группы	Заместители директора: Неляпина Н.А., Малаева О.Ю., Губина Ю.С.; методист Демедюк А.В.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся профильного класса - 100% • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность - 100% • Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов - 9% • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО - 100% • График оценочных процедур размещен на официальном сайте Организации • Предоставление возможности одного и более профилей на уровне среднего общего образования • Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося - до 10 часов • Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников - 70% • Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ • Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме • Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - 100%
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Здоровье»	
Название подпроекта	«Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. 2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. 3. Создание условий для занятий физической культурой и спортом. 4. Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательных отношений. 5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания. 6. Развитие деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта). 7. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности гимназической образовательной среды. 2. Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). 3. Популяризация здорового образа жизни.

	<p>4. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время).</p> <p>5. Организация работы школьного спортивного клуба.</p> <p>6. Результативное участие учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня.</p>
Сроки реализации	2025 - 2028
Перечень мероприятий	<p>1. Проведение гимназического конкурса «Самый здоровый класс».</p> <p>2. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся, участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>3. Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, способствующая повышению мотивации у учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях.</p> <p>4. Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Реализация модуля здоровьесберегающей деятельности в рабочей программе воспитания, школьной программы «Ценность жизни».</p> <p>5. Создание условий для организации работы гимназического оздоровительного лагеря.</p> <p>6. Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта). Реализация программы школьного спортивного клуба.</p> <p>7. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>8. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместители директора: Неляпина Н.А., Малаева О.Ю.; методист Демедюк А.В.; руководитель школьного спортивного клуба Хохлов Е.Г.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) - 95% • Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта - 70% • Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года - 100% • Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях - 100%
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.

Магистральное направление «Творчество»

Название подпроекта	«Творчество во благо»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 4. Создание условий для увеличения ресурсного обеспечения дополнительного образования. 5. Решение проблемы дефицита педагогических кадров. 6. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях. 7. Функционирование школьных творческих объединений (гимназический театр, гимназические музеи, хоровые коллективы, гимназический медиацентр и др.)
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности. 2. Расширение программ дополнительного образования для развития творческих способностей детей.
Сроки реализации	2025 -2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования гимназического пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. 2. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций) для работы кружков технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей. 3. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 4. Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений, программ дополнительного образования разных направленностей. 5. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с программой гимназического творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. 6. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. 7. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директор Неляпина Н.А., методист Демедюк А.В.
Целевые индикаторы	• Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 73% и более

результативности	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности 25% Доля обучающихся, являющихся членами гимназических творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации 75%
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Воспитание»	
Название подпроекта	«Вопитать Человека»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризация и создание условий для организации школьного туризма, военно-патриотического клуба. 2. Формирование навыков исследовательской краеведческой деятельности учащихся. 3. Активизация ученического самоуправления, волонтерского движения. 4. Формирование духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризация природного, исторического и культурного наследия родного края среди детей, формирование гражданской ответственности детей и патриотическому воспитанию. 2. Привлечение внимания к туристско-краеведческой деятельности, распространение лучших педагогических практик работы с детьми данной направленности, мотивация учащихся на занятие туризмом и краеведением. 3. Вовлечение обучающихся Организации в позитивную социальную деятельность, волонтерство. 4. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. 5. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. 6. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. 7. Функционирование военно-патриотического клуба.
Сроки реализации	2025 -2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. 2. Организация мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму. Фестиваль исследовательских и проектных работ обучающихся краеведческой направленности. 3. Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в Старооскольском городском округе.

	<p>4. Реализация программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма, в том числе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>5. Создание условий для организации в гимназии военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военно-патриотического клуба.</p> <p>6. Организация и проведение, участие в волонтерских акциях, участие в проектах «Орлята России», «Движение первых».</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместители директора Неляпина Н.А., Малаева О.Ю.; методист Демедюк А.В.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение - 100% • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма - 37% • Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания - 100% • Наличие школьного военно-патриотического клуба • Высокий уровень воспитанности обучающихся • Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей • Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания - 87%
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Профориентация»	
Название подпроекта	«Уверенность в будущем»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб на муниципальном и региональном уровне. 3. Сопровождение выбора профессии.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация посещений профессиональных проб на региональном уровне в очном и(или) дистанционном формате. 2. Наличие профильных предпрофессиональных классов. 3. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации). 4. Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессиональной траектории.

Сроки реализации	2025 - 2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение утверждённого календарного плана профориентационной деятельности в Организации. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. 2. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. 3. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся. 4. Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов. 5. Использование дополнительных материалов по профориентации, включая мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. 6. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования. 7. Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования. 8. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. 9. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. 10. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 11. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс». 12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Неляпина Н.А., социальный педагог Урсаки С.В., ответственная за организацию профориентации
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в Организации (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) • Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации

	<p>профориентационных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках - 50% • Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях - 100%
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Название подпроекта	«Команда профессионалов. Вместе к единой цели»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). 2. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами Организационно-инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 3. Повышение квалификации управленческой команды, педагогов по инструментам ЦОС в сфере образования и воспитания. 4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. 5. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста. 3. Увеличение доли (до 100%) педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование перспективного плана повышения квалификации, включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения и организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. 3. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. 4. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

	<p>профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>5. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>6. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС, к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.</p> <p>7. Организация и проведение методических мероприятий, посвященных вопросам профессиональной компетентности педагогических работников, новым тенденциям в образовании.</p> <p>8. Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня, семинарах, научно-практических конференциях.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместители директора Малаева О.Ю., методист Симонова Н.А.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - 100% • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 10% • Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации - 100% • Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 50%
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Школьный климат»	
Название подпроекта	«Благополучие»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников образовательных отношений. 2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). 3. Использование ресурсов Организации и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана единая система религиозного мировоззрения. 2. Создана благоприятная и безопасная образовательная среда для всех участников образовательных отношений. 3. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. 4. Повышение осведомленности родителей (законных представителей) в вопросах возрастной психологии и педагогики.

Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание психолого-педагогических условий для достижения высокого качества обучения и воспитания, формирования ключевых компетентностей учащихся. 2. Развитие форм воспитательно-профилактической работы Организации для успешной социализации и адаптации обучающихся, сохранения их психофизического здоровья. 3. Проведение родительского лектория «Познай Истину», «Взаимоотношения родителей и учеников на основе сознательного родительства и эмоциональной открытости», «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др. 4. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение их предметных, методических и психолого-педагогических компетенций. 5. Организация работы социально-психологической службы Организации для оказания адресной помощи обучающимся. 6. Размещение на сайте Организации информации по повышению психологической культуры. 7. Профилактика девиантного поведения обучающихся и травли в образовательной среде.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Неляпина Н.А., методист Демедюк А.В., педагог-психолог Тишина Н.С., социальный педагог Урсаки С.В.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании - 100% • Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ - 100% • Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством - 75%
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Название подпроекта	«Гимназия будущего»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения. 2. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

	<p>3. Обновление условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обеспечение школы IT-оборудованием.</p> <p>4. Оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p> <p>5. Реализация государственно-общественного управления.</p>
Планируемые результаты	<p>1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>3. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Функционирование гимназического информационно-библиотечного центра.</p> <p>4. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».</p>
Сроки реализации	2025- 2028
Перечень мероприятий	<p>1. Обновление материально-технической базы IT-оборудования за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги). Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы).</p> <p>2. Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов.</p> <p>3. Функционирование гимназического информационно-библиотечного центра.</p> <p>4. Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов.</p>
Ресурсное обеспечение	IT-оборудование Организации
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Малаева О.Ю., Губина Ю.С., заместитель директора по АХР Кошелева Н.Л., главный бухгалтер Сивкова О.А.
Целевые индикаторы результативности результатов и контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ - 100% • Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» - 100% • Наличие локальных актов, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации
Система оценки реализации	Использование возможностей ЦОС. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95-100%

**5.Ожидаемые результаты реализации Программы развития
(повышение, сохранение уровня).**

№п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнут высокий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям. • Организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. • В структуре Организации присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. • Организация функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Семья активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа Организации с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none"> • Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

Магистральное направление, ключевое условие

Знание	<ul style="list-style-type: none"> • Результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапах. • Разработка образовательных программ: углубленного изучения отдельных предметов, внеурочной деятельности, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. • Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ краеведения и школьного туризма, деятельности школьного военно- патриотического клуба. • Сформировано пространство социокультурных практик воспитания гражданской ответственности и патриотизма, социального взросления обучающихся, развития у них социальных компетенций. • Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в системе воспитание. • Участие обучающихся в волонтерском движении, движении «Первых».
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. • Внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; • Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. • Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; пропаганда среди родителей (законных представителей), педагогов и детей основ здорового образа жизни.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для поддержки детской одаренности. • Организовано методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования по четырех и боле направленностям. • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической, турстко-краеведческой и естественно-научной направленностей.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение социального партнерства с предприятиями Белгородской области.
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных мероприятиях и конкурсах.
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирован психологически благоприятный школьный климат. • Сформирован привлекательный имидж Организации. • Созданы зоны для психологической разгрузки педагогов. Профилактика «выгорания».

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

	<ul style="list-style-type: none">• Созданы комфортные зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none">• Инфраструктура предметно-пространственной цифровой среды обеспечивает продуктивное применение цифровых технологий в управлении и обучении,• Широкое использования электронного обучения для индивидуализации обучения, формирования у обучающихся компетенций XXI века, достижения планируемых образовательных результатов

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Имеются	Регулярный анализ нормативно-правовой базы Организации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам	ОАНО «Православная гимназия №38»
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов/помещений	Все кабинеты оснащены мебелью и ТСО		Бюджетные средства
	Наличие 100% учебников	Имеются		Внебюджетное финансирование
		Неполнота ресурсной базы для функционирования военно-патриотического клуба; реализации программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности		
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда; педагогические работники, учителя	Укомплектованность Организации административным персоналом, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом	Педагоги дополнительного образования	Заключения договоров сетевого взаимодействия
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Проведение самодиагностики ОАНО «Православная гимназия №38»</p>	<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Организация классов с углубленным изучением предметов.</p> <p>3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность - 70% • Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов - 8% • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО - 100% • График оценочных процедур размещен на официальном сайте Организации • Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования • Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося - до 10 часов • Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников - 80% • Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ • Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме • Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - 100% • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования - 100% • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) - 100% • Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта - 65% • Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года - 40% • Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных

	<p>курса «Разговоры о важном».</p> <p>6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</p> <p>8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).</p>	<p>мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.) - 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 50% и более • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности 15% • Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации 60% • Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена» - 1 • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» - 15% • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» - 15% • Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение - 100% • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма - 30% • Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания - 100% • Наличие школьного военно-патриотического клуба • Высокий уровень воспитанности обучающихся • Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей • Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания - 60% • Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) • Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий • Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках - 10% • Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях - 100% • Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет
--	--	---

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

		<p>в будущее» - 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - 95% • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 10% • Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации - 100% • Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 20% • Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании - 100% • Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинг-программ - 100% • Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством - 75% • Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ - 100% • Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» - 100% • Наличие НПА, регламентирующего функционирование управляющего совета образовательной организации
Управленческий анализ результатов самодиагностики	Отчет о результатах самодиагностики/ аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития Организации	Составление дорожной карты	1
Использование целевых индикаторов по	Достижение значений целевых индикаторов.	100%

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В Организации действует эффективная система мониторинга образовательного воспитательного процесса	
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	По количеству педагогов
Цифровизация образовательного и управленческого процессов	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	100%
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы повышения квалификации, повышены компетенции	100%
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых Организацией услуг с помощью электронных	Удовлетворенность	80%

средств информации специально организованного опроса		
--	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»						
Подпроект «Объективность. Знание. Качество»						
ЦЕЛЬ: предоставление каждому обучающемуся качественного образования и достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики						
Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов	апрель 2025 г.	Май 2025 г. (далее при необходимости)	Обновление ООП, программ внеурочной деятельности	ООП, программы внеурочной деятельности	Методист, руководители кафедр	Заместители директора Неяпина Н.А., Малаева О.Ю., методист Демедюк А.В.
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	сентябрь 2025г., март 2026, 2027, 2028 гг.,	октябрь 2025г., апрель 2026, 2027, 2028 гг.	Процент обучающихся, чьи образовательные интересы, способности и таланты были успешно выявлены	Создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых и талантливых	Педагог-психолог, методист	Заместитель директора Малаева О.Ю.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

			и учтены в процессе обучения	обучающихся		
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о важности и необходимости углубленного изучения отдельных предметов	В течение года	До 31 августа 2025, 2026, 2027, 2028 годов	Динамика доли обучающихся и их родителей, которые понимают важность и необходимость углублённого изучения выбранных предметов	Информационные стенды, буклеты	Классные руководители	Администрация
Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов	Июнь 2025г.	Ноябрь 2025г.	Материально-технической базы	Материально-технической базы	Заместитель директора по АХР, Кошелева Н.Л., главный бухгалтер Сивкова О.А.	Директор Гринева Е.И.
Реализация углубленного обучения	Сентябрь 2025 г.	До 31 августа 2026, 2027, 2028 годов	Рабочие программы для углубленного изучения		Руководители кафедр	Заместители директора Малаева О.Ю., Неляпина Н.А.
ЦЕЛЬ: функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования						
Актуализация локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	По необходимости и	До 31 августа 2025, 2026, 2027, 2028 годов	Внедрение обновлённого локального акта	Обновлённый локальный акт	Заместитель директора Малаева О.Ю.	Директор Гринева Е.И.
Организация и проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и	Август 2025г.	Ежегодно	Соблюдение требований локального акта,	Программа семинара	Заместитель директора Малаева	Директор Гринева Е.И.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования			регламентирующей о внутреннюю систему оценки качества образования		О.Ю.	
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	Август 2025г.	Ежегодно	Сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	График оценочных процедур	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора Губина Ю.С.
ЦЕЛЬ: обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся						
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализация	С августа 2025г.	До 31 декабря 2025	Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности общеобразовательных программ	Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Заместитель директора Малаева О.Ю.	Директор Гринева Е.И.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

рабочих программ курсов внеурочной деятельности						
Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	2025 г.	До 31 мая 2026г.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении	Результативное участие обучающихся во ВСОШ на всех уровнях	Учителя-предметники	Заместитель директора Губина Ю.С.
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Постоянно	Постоянно				
Обеспечение разработки программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	июнь 2025 г.	Сентябрь 2025 г.	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Программы внеурочной деятельности	Учителя-предметники	Заместитель директора Губина Ю.С.
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие	июнь 2025г.	август 2025г.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального	Заместитель директора Губина Ю.С.	Директор Гринева Е.И.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

обучающихся в олимпиадном движении			движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	/регионального/ заключительного этапа		
Создание системы мер морального материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	июнь 2025г.	август 2025г.	Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ		Заместитель директора Губина Ю.С.	Директор Гринева Е.И.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Воспитание»						
Подпроект «Вопитать Человека»						
ЦЕЛЬ: взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализация программ краеведения и школьного туризма. Совершенствование ученического самоуправления, волонтерского движения						
Расширение сети дополнительных услуг туристско-краеведческой направленности. Планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма	Реализация	До 31 августа 2026	Развитие детского общественного туристско-краеведческого движения. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи	Договоры сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма. Увеличение числа учащихся, охваченных краеведческой деятельностью, школьным туризмом	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Заместитель директора Неляпина Н.А.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

Обновление и реализация программы воспитания Организации	По мере необходимости и	До 31 августа 2025, 2026, 2027, 2028 гг.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Педагог-организатор Мальцева А.А.	Заместители директора Неяпина Н.А., Малаева О.Ю.
Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма	Август 2025г.	До 31 августа 2026	Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма		Педагог-организатор Мальцева А.А.	Заместители директора Неяпина Н.А., Малаева О.Ю.
Конкурс методических разработок по краеведению для школьников, их родителей и педагогов по следующим направлениям: краеведческий календарь; военно-историческое краеведение; фольклор и игры родного края	Декабрь 2024г.	Декабрь 2027 г.	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники	Заместители директора Неяпина Н.А., Малаева О.Ю.
Организация мастер-классов, экскурсий, конкурсов, фестивалей исследовательских и проектных работ школьников по краеведению и школьному туризму	Сентябрь 2024г.	сентябрь 2028 г.	Привлечение родительской общественности		Руководитель школьного научного общества Сафонова И.А.	Заместители директора Неяпина Н.А., Малаева О.Ю.
Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в	2025 г.	2028 г.	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Педагоги дополнительного образования	Администрация

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

общеобразовательной организации			деятельности, детскому познавательному туризму			
Разработка нормативной правовой документации военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	Реализация	До 31 августа 2027г.	Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба	Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий	Педагог-организатор ОБЗР Хохлов Е.Г.	Заместитель директора Неяпина Н.А.
Создание условий для организации в гимназии военно-патриотического клуба	2025 г.	До 31 августа 2027г.	Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения	Приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военно-патриотического клуба	Заместитель директора по АХР, Кошелева Н.Л., главный бухгалтер Сивкова О.А.	Директор Гринева Е.И.
Реализация программы военно-патриотического клуба и мониторинг результатов	1 сентября 2025 г.	Ежегодно	Назначение руководителя и Совета школьного военно-патриотического клуба	Увеличение числа учащихся, охваченных военно-патриотической деятельностью. Мониторинг реализации программы	Педагог-организатор ОБЗР Хохлов Е.Г.	Заместитель директора Неяпина Н.А.
Организация и проведение военно-патриотических праздников, конкурсов, встреч	2025 г.	2028 г.	Взаимодействие школы и родителей в процессе реализации программы воспитания	Увеличение числа желающих поступать в военные и другие специализированные учебные	Педагог-организатор ОБЗР Хохлов Е.Г.	Заместитель директора Неяпина Н.А.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

				заведения, связанные с военной службой и службой в полиции, нести воинскую службу		
Организация и проведение, участие в волонтерских акциях	2025 г.	2028 г.	Реализация проекта «Орлята России», «Движение первых»	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	Педагог-организатор Мальцева А.А.	Заместитель директора Неяпина Н.А.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Здоровье»						
Подпроект «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!»						
ЦЕЛЬ: организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств						
Обновление содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы, программы «Ценность жизни»	По мере необходимости		Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Увеличение количества учащихся, активно занимающихся физической культурой и спортом	Программы «Ценность жизни», воспитания и календарный план воспитательной работы	Руководитель кафедры воспитания Демедюк А.В.	Заместитель директора Неяпина Н.А.
Организация просветительской деятельности, направленной	июнь 2025 г.	август 2028 г.	Повышение уровня знаний и навыков учащихся в	Буклеты, информационные	Фельдшер Жиликова Т.В., классные	Заместитель директора Неяпина

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

на формирование ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств			области здорового образа жизни	стенды	руководители, социальные педагоги Урсаи С.В.	Н.А.
Организация и проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	июнь 2025 г.	август 2028 г.	Повышение мотивации учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Мониторинг, аналитическая справка	Классные руководители, учитель физической культуры Хохлов Е.Г.	Заместитель директора Неяпина Н.А.
Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий от школьного до всероссийского уровня	июнь 2025 г.	август 2028 г.	Проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Аналитическая справка	Учитель физической культуры Хохлов Е.Г., классные руководители	Заместитель директора Неяпина Н.А.
Организация и контроль горячего питания	июнь 2025 г.	август 2028 г.	Единые подходы к организации питания	Мониторинг	Классные руководители	Социальный педагог Урсаки С.В.
Популяризация доступности выполнения норм ВФСК «ГТО»	июнь 2025 г.	август 2028 г.	Выполнение норм ВФСК «ГТО»	Положение о ВФСК «ГТО»	Учитель физической культуры Хохлов Е.Г.	Заместитель директора Неяпина Н.А.
Создание условий для организации работы школьных спортивных	июнь 2025 г.	август 2028 г.	Наличие дополнительных образовательных	Привлечение обучающихся к участию	Учитель физической культуры Хохлов	Заместитель директора Неяпина

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

клубов (по видам спорта)			услуг в области физической культуры и спорта	массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Е.Г.	Н.А.
Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по вопросам подготовки результативного участия учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	июнь 2025 г.	август 2028 г.	Обеспечены условия прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации	Удостоверение КПК	Педагогические работники	Методист Симонова Н.А.
Создание сообщества обучающихся и педагогических работников	июнь 2025 г.	декабрь 2025 г.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Программа развития сообщества обучающихся и педагогических работников	Учитель физической культуры Хохлов Е.Г.	Заместитель директора Неляпина Н.А.
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2025г.	2028г.		Результативное участие в спортивных соревнованиях/ мероприятиях	Учитель физической культуры Хохлов Е.Г.	Заместитель директора Неляпина Н.А.
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Январь 2025г.	До 31 августа 2025г.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих	Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-	Учитель физической культуры Хохлов Е.Г.	Заместитель директора Неляпина Н.А.

			участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	в спортивных мероприятиях		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»						
Подпроект «Творчество во благо»						
ЦЕЛЬ: реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях						
Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата	2025г.	2028г.	Информационное, методическое и организационное сопровождение	Комфортная и безопасная образовательная среда	Педагогические работники	Администрация
Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования	2025-2028 г.	В течение учебного года	Выявлены основные тенденции и приоритеты развития дополнительного образования. Актуализирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Аналитическая справка, мониторинг	Педагоги дополнительного образования (ПДО)	Заместитель директора Неяпина Н.А.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

Разработка, внедрение программ дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	2025-2028г.г.	Сентябрь-октябрь 2025г	Повышение вариативности дополнительного образования детей	Программы технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Малаева О.Ю.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Занятость обучающихся. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка, программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Неляпина Н.А.
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности разных направлений	2025г.	До 31 августа 2025г.	Повышение вариативности внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности разных направлений	Педагогические работники	Заместитель директора Малаева О.Ю.
Функционирование школьных творческих объединений (гимназический театр, гимназические музеи, хоровые коллективы, гимназический медиациентр и др.)	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Неляпина Н.А.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития	2025г.	2028г.	Организация рекламной кампании	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений	Педагогические работники	Заместитель директора Неляпина Н.А.
Участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях	2025г.	2028г.	Увеличение доли обучающихся в участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Аналитическая справка, отчет	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Неляпиан Н.А.
Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях	Декабрь 2025г.	июнь 2026, 2027, 2028 гг.	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, выпуски газет, журналов и т. д.	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Неляпиан Н.А.
Развитие сетевого взаимодействия ресурсов и направленностей дополнительного	июнь 2025 г.	сентябрь 2025 г.	Функционирование взаимодействия с образовательными и социальными партнерами на	Договор сетевого взаимодействия, программы дополнительного	Заместители директора	Директор Гринева Е.И.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

образования			горизонтальном уровне по привлечению специалистов по дополнительному образованию, увеличению спектра и направленностей программ ДО	образования		
Материально-техническое обновление образовательной среды	июнь 2025 г.	На всем протяжении реализации программы	Проведен мониторинг условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации ДО обучающихся	Приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительного образования	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования	Директор Гринева Е.И. Заместитель директора по АХР Кошелева Н.Л., главный бухгалтер Сивкова О.А.
Организация информационного сопровождения	2025-2028 г.	На всем протяжении реализации программы	Размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в службу занятости	Мониторинг кадров	Заместители директора	Директор Гринева Е.И.
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических	2025-2028 г.	На всем протяжении реализации	Устранение кадрового	Вовлечение обучающихся в деятельность	Заместители директора	Директор Гринева Е.И.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений		программы	дефицита	школьных творческих объединений		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Профориентация»						
Подпроект «Уверенность в будущем»						
ЦЕЛЬ: сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере						
Разработка и реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности ОАНО «Православная гимназия №38» (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	До 31 августа 2025, 2026, 2027, 2028 годов	До 31 августа 2025, 2026, 2027, 2028 годов	Повышение качества профориентационной работы	Календарный план профориентационной работы	Творческая группа	Заместитель директора Неяпина Н.А.
Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов	Ежегодно	Ежегодно	Сопровождение выбора профессии	Наличие инженерных, медицинских, космических, ИТ педагогических и др. классов	Заместитель директора Губина Ю.С.	Директор Гринева Е.И.
Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как	сентябрь 2024г.	август2028г.	Использование дополнительных материалов по	Обеспечение максимальной приближенности к реальному	Классные руководители	Заместитель директора Малаева О.Ю.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

обязательное направление профориентационной работы			профориентации	производству		
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	сентябрь 2028	Декабрь 2028	Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора Малаева О.Ю.
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Ежегодно	Ежегодно	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профориентацию	Самоопределение учащихся	Педагогические работники	Заместитель директора Малаева О.Ю.
Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования	2025	2028	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства	Система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста	Классные руководители	Заместитель директора Малаева О.Ю.
Проведение профессиональных проб на региональном уровне очно и (или) в виртуальном	2025 г.	2028 г.	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии.	Обеспечение участия обучающихся в профессиональны	Классные руководители	Заместитель директора Неляпина Н.А.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

формате. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся			Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.	х пробах на региональных площадках		
Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности	сентябрь 2025	август 2028 г.	Выработка у гимназистов профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора Неляпина Н.А.
Участие гимназистов в профориентационных уроках «Россия – мои горизонты», «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Ежегодно	Повышение качества профориентационной работы	Самоопределение учащихся	Классные руководители, социальный педагог	Заместитель директора Малаева О.Ю.
Участие гимназистов согласно квоте в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 6-11 классы	2025 г.	2027 г.	Повышение качества профориентационной работы	Самоопределение учащихся	Педагог-психолог Тишина Н.С., социальный педагог Урсаки С.В., классные руководители	Заместитель директора Малаева О.Ю.
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному	Ежегодно	Ежегодно	Проведение мероприятий		Педагогические работники	Заместитель директора Малаева

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»			профессионально-ориентировочного знакомства			О.Ю.
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Ежегодно	Ежегодно	Повышение качества профориентационной работы. Взаимодействие школы и семьи	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора Малаева О.Ю.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Учитель. Школьная команда»						
Подпроект «Команда профессионалов. Вместе к единой цели»						
ЦЕЛЬ: методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Развитие и повышение квалификации						
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	До 31 августа 2025, 2026, 2027, 2028 гг.		Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки	Повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС	Заместитель директора Малаева О.Ю.	Директор Гринева Е.И.
Проведение мониторинга обучения педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	июнь 2025 г.	Сентябрь 2025 г.	Анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. Составление перспективного	Методист Симонова Н.А.	Заместитель директора Малаева О.Ю.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

<p>программ педагогического образования за три последних года (по инструментам ЦОС, в сфере воспитания и др.)</p>			<p>образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	<p>плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации</p>		
<p>Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, о получении ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации</p>	<p>июнь 2024г.</p>	<p>август 2028г.</p>	<p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации о необходимости обучения по программам повышения квалификации.</p> <p>Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников</p>	<p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации</p>	<p>Педагогические и руководящие работники</p>	<p>Заместитель директора Малаева О.Ю.</p>

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

Организация обучения педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2025 г.	На всем протяжении реализации программы	Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Педагогические и руководящие работники	Методист Симонова Н.А.
Участие в диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Ежегодно	Ежегодно	Методическое сопровождение педагогических кадров. Организация наставничества	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Педагогические работники	Заместитель директора Малаева О.Ю.
Проведение методического семинара «Внедрение эффективных форм работы, направленных на активизацию деятельности педагогов: мастерские успеха, семинары-практикумы, тренинги и пр.»	2025	2028	Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Малаева О.Ю.
Участие педагогов в конкурсном движении на различных этапах	2025	2028	Профессиональный рост педагогов	Банк данных победителей и призеров	Педагогические работники	Заместитель директора Малаева О.Ю.
Актуализация мероприятий	2025	2028	Реализация	Эффективная	Педагогические	Заместитель

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

в области наставничества			системы наставничества	адаптация молодых педагогов	наставники, молодые педагоги	директора Малаева О.Ю.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Школьный климат»						
Подпроект «Благополучие»						
ЦЕЛЬ: создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства						
Актуализация локальных нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Ежегодно (при необходимости)		Своевременная корректировка НПА	НПА	Социально-психологическая служба Организации	Заместитель директора Неляпина Н.А.
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, согласно плану		Выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий в среде подростков	Выявление рисков	Социально-психологическая служба Организации	Заместитель директора Неляпина Н.А.
Актуализация деятельности социально-психологической службы сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в Организации	2025 г.	2028 г.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		Социально-психологическая служба Организации	Заместитель директора Неляпина Н.А.
Организация и проведение цикла мероприятий (конкурсов, фестивалей,	2025 г.	2028 г.	Развитие, функционирование креативных	Аналитическая справка	Социально-психологическая служба	Администрация

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

конференций), направленных на создание и функционирование креативных пространств для учеников, учителей, родителей			пространств в Организации		Организации, классные руководители, учителя- предметники	
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Образовательная среда»						
Подпроект «Гимназия будущего»						
ЦЕЛЬ: создание современной мотивирующей образовательной среды						
Обновление материально- технической базы ИТ- оборудования	2025 г.	2028 г.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы), за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги)	Материально- техническое обеспечение внедрения и функционирова ния цифровой образовательной среды в Организации	Заместитель директора по АХР Кошелева Н.Л., главный бухгалтер Сивкова О.А.	Директор Гринева Е.И.
Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов	2025 г.	2028 г.	Информационная обучающихся 1-11 классов	безопасность	Педагогические работники	Заместитель директора Малаева О.Ю.
Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2025 г.	2028 г.	Технические средства	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники	Заместитель директора Губина Ю.С.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»

Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Ежегодно	Ежегодно	Посещение обучающимися ШИБЦ	Система ресурсного обеспечения	Педагог-библиотекарь Смирнова Е.Н.	Заместитель директора Неяпина Н.А.
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов	2025 г.	2028 г.	Повышение квалификации работников	Банк данных	Педагогические работники	Методист Симонова Н.А.