

Приложение №1  
к Образовательной программе  
основного общего образования  
общеобразовательной автономной  
некоммерческой организации  
«Православная гимназия во имя  
Святого Благоверного Великого  
князя Александра Невского №38»  
приказ от «30» августа 2023 г. №195

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по Основам православной веры,  
реализующей ФГОС  
уровня основного общего образования,  
для 5 – 9 класс**

Составитель:  
Плетнева Юлия Викторовна,  
учитель православной культуры

2023 год

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Основы православной веры» разработана на основании требований Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года, примерной программы «Основы православной веры» для 5-9 классов, утвержденной митрополитом Меркурием,

Председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, а также на основе требований к результатам освоения ООП ООО ОАНО «Православная гимназия №38», рабочей программы воспитания ОАНО «Православная гимназия №38» (протокол педагогического совета от 31 августа 2022г. № 211, приказ директора от 30 августа 2023г. № 195).

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

#### **Цели курса:**

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

**Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:**

- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах

Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);

- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

#### **познавательных:**

- **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

#### **коммуникативных:**

- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- **укреплять** опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

*В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:*

- *к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;*

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогам его успешного профессионального самоопределения и ощущению уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогам долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Каждый урок основам православной веры несет в себе воспитательный потенциал, реализация которого предполагает

1. установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2. побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5. применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
6. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
7. организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
8. инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитательный потенциал уроков по основам православной веры отражен в разделе II п.3 «Тематическое планирование».

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ**

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);

- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;

- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;

- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;

- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,

- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,

- развитие способностей, которыми наделил Господь;

- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;

- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;

- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;

- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;

- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28:19).

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные

догматы в объеме Символа Веры;

- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодуховенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Изучению «Основ православной веры» на основной ступени образования отводится 1 учебный час в неделю, что составляет 180 часов.

### **ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ**

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и отражена в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия в примерной программе представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Основы вероучения».
- Вторая линия ориентирована на укрепление заложенных духовно-нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии. Она выражена разделами: «Молитва», «Богослужение и Таинства», Истории Ветхого и Нового Заветов, «История Церкви».
- Третья содержательная линия ориентирована на социальную и духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через конкретные дела милосердия или просвещения, найти свое место в жизни Церкви и общества,

почувствовать живую веру и делиться ей. Эта линия представлена, так или иначе, во всех разделах, но главным образом в разделах «История Русской Православной Церкви и подвижников благочестия», «Молитвы» и «История Церкви».

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### 5 класс

**Тема 1. О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души).** Смысл молитв за живых и усопших. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Особенности молитвенного делания.

**Тема 2. Утренние и вечерние молитвы. Тропари.** Основные молитвы из утреннего и вечернего правила, авторы молитв, разбор текста. Понятие тропаря, тропари двенадцатых праздников.

**Тема 3. Псалтирь - боговдохновенная книга. 50 и 90 Псалмы.** Авторство псалтири, время написания, структура книги.

**Тема 4. Понятие о Библии. Пятикнижие Моисеево.** Боговдохновенность Священного Писания, состав Пятикнижия, время написания, структура.

**Тема 5. Творение Богом мира.** Человек - венец Творения. Сотворение человека. Жизнь первых людей в раю.

**Тема 6. Грехопадение. Каин и Авель.** Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя). Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом.

**Тема 7. Великий потоп. Ной и его семья.** Язва греха у Хама. «Хамство» - понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством.

**Тема 8. Вавилонское столпотворение. Гибель Содомы и Гоморры.** Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствием гордыни и отступления от Бога.

**Тема 9. Авраам, история его рода.** Призвание Авраама Богом. Явление Аврааму трёх странников. Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием к Римлянам апостола Павла, 4 гл.). Вера и дела, их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2 гл.). Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа (Послание апостола Павла к Евреям, 7 гл.). Молитва Авраама за жителей Содомы и Гоморры. Гибель городов. Иконы Ветхозаветной Троицы (прп. Андрея Рублева, Симона Ушакова и др.). Образ Авраама в живописи и литературе.

**Тема 10. Женильба Исаака.** История с первородством. Благословение отца на брак. Женильба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни. Иаков-Израиль, его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Размен благословения на мирское и малоценное. Утверждение благословения Богом (сон Иакова, видение Лестницы, ночное бorerие). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковом). Образ Иакова в живописи и литературе.

**Тема 11. Иосиф Прекрасный.** Прообраз Христа. Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Образы Иосифа в живописи и литературе.

**Тема 12. Моисей – Боговидец.** Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне.

**Тема 13. Скиния - первый храм.** Устройство, символика, прообраз.

**Тема 14. Иисус Навин и завоевание земли Обетованной.** Падение Иерихона, разделение земли.

**Тема 15. Эпоха Судей.** Самсон и Далида. Покаяние Самсона и возвращение силы.

**Тема 16. Эпоха царей. Саул, Давид, Соломон.** Давид – псалмопевец и Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Образы Давида и Соломона в шедеврах мирового искусства.

**Тема 17. Пророки: Илия, Елисей, Иона.** Суть пророческого служения в Ветхом Завете.

**Тема 18. Пророки Иудейского царства: Исая, Иеремия, Михей, Иоиль.**

**Тема 19. Вавилонское пленение. Пророк Даниил.**

**Тема 20. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых.**

**Тема 21. Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи.**

**Тема 22. Иудеи под властью римлян.** Состояние мира перед приходом Спасителя. Ветхозаветные пророчества о Христе.

**Историко-культурный контекст:**

Исторические свидетельства о подлинности Библейской истории: научные открытия, памятники, источники, свидетельства древних историков. Иконы ветхозаветных праотцев и пророков. Русский иконостас. Библейские ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыке, живописи, скульптуре, графике и др.).

## 6 класс

**Тема 1. Понятие о Священном Писании Нового Завета.** Авторы и время написания. Символы евангелистов

**Тема 2. Пресвятая Богородица.** Родители Девы Марии Иоаким и Анна. Введение во храм. Благовещение Деве Марии о воплощении от Неё Сына Божия.

**Тема 3. Рождение Иоанна Предтечи.** Родители Иоанна Елизавета и Захарий, явление Захарии ангела.

**Тема 4. Рождество Христово.** Путешествие в Вифлеем, поклонение пастухов и волхвов. Обрезание и Сретение Господне. Бегство в Египет и избивание младенцев. Отроческие годы Спасителя.

**Тема 5. Иоанн Креститель и его свидетельство о Господе Иисусе Христе.**

**Тема 6. Крещение Господне.** Искушение в пустыне. Примеры выбора, с какими сталкиваемся мы. Приготовление, молитва и пост.

**Тема 7. Первые ученики. Первое чудо на браке в Кане Галилейской.**

**Тема 8. Первый год общественного служения Иисуса Христа.** Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Изгнание торгующих из храма. Беседа Господа с Никодимом.

**Тема 9. Беседа Господа с самарянкой.** Исцеление в Кане сына царедворца. Галилея – начало проповеди Христа. Призвание учеников и чудесный улов рыбы.

**Тема 10. Второй год общественного служения Иисуса Христа.** Христос в Иерусалиме на 2-й Пасхе. Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание 12 апостолов.

**Тема 11. Нагорная проповедь** Изложение основных религиозно-нравственных принципов учения Христа, Святые люди и заповеди блаженства.

**Тема 12. Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притчи Царства.**

**Тема 13. Усекновение главы Иоанна Крестителя.**

Знамена Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам.

**Тема 14. Христос посылает двенадцать апостолов на проповедь.** Христианская миссия в мире.

**Тема 15. Третий год общественного служения Иисуса Христа.** Исцеление дочери хананеянки. Исповедание Петром Иисуса Христа Сыном Божиим. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. О важности веры, молитвы и поста.

**Тема 16. Притчи Христа.** О прощении обид и притча о немилосердном должнике. Притча о добром пастыре.

**Тема 17. Страстная неделя.** Торжественный вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря.

**Тема 18. Великий Понедельник, Вторник.** Проклятие бесплодной смоковницы, поучение о силе веры. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа о наибольшей заповеди. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира.

**Тема 19. Великая Среда.** Притча о десяти девах. О страшном суде. Притча о талантах. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей. В доме Симона прокаженного и предательство Иуды.

**Тема 20. Великий Четверг.** Тайная Вечера. Прощальная беседа с учениками. Гефсиманская молитва.

Предание Иисуса Христа. Суд у Анны и Каиафы. Отречение Петра.

**Тема 21. Великая Пятница.** Суд у Пилата. Приговор синедриона. Смерть Иуды. Шествие на Голгофу. Распятие. Смерть. Погребение..

**Тема 22. Воскресение Христово** Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее.

Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.

**Историко-культурный контекст:**

Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).

Новозаветная история в образах культуры: Иконописные школы на Руси. Святые иконописцы: прп. Андрей Рублев, Дионисий и др. Первые иконы на Руси. Иконы Спасителя и Божией Матери. Иконы Иоанна Предтечи. Иконы

Двунадесятых праздников. Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства: в музыке, живописи, скульптуре, литературе.

**7 класс**

**Тема 1. Книга Деяний святых апостолов.** Авторство, структура, время написания.

**Тема 2. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.** История и традиция праздника.

**Тема 3. Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа.** Путешествия апостолов Петра и Павла.

**Тема 4. Первая христианская община в Иерусалиме.** Избрание семи диаконов. Первомученик архидиакон Стефан.

**Тема 5. Апостол Павел.** Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам. Жизнь и деятельность.

**Тема 6. Обращение первого язычника – Корнилия сотника.** Апостольский собор в Иерусалиме.

**Тема 7. Гонения на Церковь и мученики за Христа.** Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь. Житие.

**Тема 8. Великомученики** Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон.

**Тема 9. Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий.**

**Тема 10. Миланский Эдикт и первый Вселенский собор.** Семь Вселенских соборов. Торжество Православия в 843 г.

**Тема 11. История Русской православной Церкви.** Крещение Руси в 988 году. Князь Владимир. Распространение христианства.

**Тема 12. Первые монастыри на Руси.** Начало монашества. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские.

**Тема 13. Преподобный Сергей Радонежский и его обитель.** Житие преподобного Сергия Радонежского и его роль в судьбе Российского государства. Значение Троице-Сергиевой Лавры в истории России.

**Тема 14. Александр Невский и Дмитрий Донской - святые благоверные князья и освободители земли Русской.** Житие Александра Невского и Дмитрия Донского.

**Тема 15. Утверждение патриаршества на Руси.** Патриарх Иов.

**Тема 16. Церковный раскол.** Реформа патриарха Никона. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Никита Пустосвят.

**Тема 17. Церковная реформа Петра I.** Синодальный период истории Русской православной Церкви. Усиление раскола. Распространение христианства.

**Тема 18. Роль Церкви в освобождении от иноземных захватчиков:** Смутное время, Отечественная война 1812 года.

**Тема 19. Русская православная Церковь в XX веке.** Церковь I половины XX века. Поместный собор. Патриарх Тихон. Гонения на церковь. Патриарх Сергей Страгородский. Церковь к XX века.

**Тема 20. Новомученники и исповедники Российские.** Святые царственные мученики. Святая новомученица Татиана (Гримблит).

**Тема 21. Русская православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.**

**Тема 22. Русская православная Церковь на современном этапе развития.** Социальное служение церкви.

### **Историко-культурный контекст:**

История Византии времен Константина Великого (кратко, иллюстративно).

История апостольского века в образах культуры.

Первые монастыри на Руси. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Преподобный Сергей Радонежский и его обитель. Значение Троице-Сергиевой Лавры в истории России. Александр Невский и Дмитрий Донской - печальники и освободители земли Русской.

Государственно-Церковные Праздники: День славянской письменности 24 мая. День народного единства 4 ноября. День Победы 9 мая.

Примеры в виде небольших рассказов о том, как Церковь участвовала в жизни государства и народа в разные исторические периоды, например, во время войн Отечественной 1812г, Первой Мировой и Великой Отечественной, примеры из современной истории, в том числе примеры из епархиальной или приходской жизни (местночтимые святые).

Примеры дел милосердия из истории и современности (сестры милосердия, полковые священники, дома презрения и т.д.). Святая Мученица Анастасия Узорешительница. Преподобномученица Елизавета Федоровна (основательница Марфо-Мариинской обители). Бессеребрянники Косма и Дамиан. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

### **8 класс**

**Тема 1. Православный храм.** Происхождение храмов. Внешнее устройство православного храма. Символика храмов. Внутреннее устройство храма. Святой Престол и его принадлежности. Святой Жертенник. Святые сосуды, церковная утварь.

**Тема 2. Духовенство православной Церкви.** Иерархия. Белое и черное духовенство. Священные одежды и их символическое значение.

**Тема 3. Колокольный звон.** Виды колокольного звона. История возникновения колокольного звона. Устройство колокольни

**Тема 4. Иконостас и икона.** Русская церковная живопись. Иконографические типы икон Спасителя и Богородицы. Этапы создания иконы. Символика цвета. Изображение и почитание Святого Креста.

**Тема 5. Понятие о православном богослужении. Церковные службы.** Основные понятия (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и другие).

**Тема 6. Богослужбные круги.** Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения: годовой, недельный, суточный.

**Тема 7. Понятие о богослужбных книгах.** Неизменяющиеся молитвословия: обычное начало, ектении, возгласы, отпусты.

**Тема 8. Православное пение.** Молитва, канон, акафист.

**Тема 9. Божественная Литургия.** Понятие о Литургии и ее происхождение. Проскомидия.

**Тема 10. Литургия оглашенных.** Последование, символическое значение, основные священнодействия

**Тема 11. Литургия верных.** Херувимская песнь. Великий вход.

**Тема 12. Евхаристический канон.** Символическое и нравоучительное значение составных частей Литургии верных.

**Тема 13. Виды литургии.** Литургия Василия Великого, Иоанна Златоустого, Григория Двоеслова. Понятие о часах.

**Тема 14. Первая часть всенощного бдения - вечерня.** Последование, основные священнодействия.

**Тема 16. Вторая часть всенощного бдения - утренья.** Последование, основные священнодействия.

**Тема 17. Пост.** Виды постов. Приготовительные "недели" к Великому посту. Покаянные молитвы "Покаяния отверзи ми двери", "На реках Вавилонских".

**Тема 18. Службы Великого поста.** Характер великопостного богослужения. Великопостные часы. Триодь постная.

**Тема 19. Литургии Преждеосвященных Даров.** Отличительные черты, понятия, особенности.

**Тема 20. Богослужения Страстной Седмицы.** Понятие о Страстной седмице. Богослужebные особенности Страстной Седмицы.

**Тема 21. Особенности Богослужения Двенадцатых праздников.** Рождество Христово. Крещение Господне. Троица. Годовой круг богослужения.

**Тема 22. Богослужение праздника Пасхи.**

#### 9 класс

**Тема 1. Предварительные понятия о православной вере.** О Божественном откровении. О Священном Писании и Священном Предании. О происхождении Символа Веры

О первом члене: Вера как религиозное чувство. О единстве Бога. Свойства Божии. Бог как Творец и Отец. Таинство Святой Троицы.

**Тема 2. Второй член Символа Веры.** О втором члене: Иисус Христос – Сын Божий, вторая Ипостась Троицы.

**Тема 3. Третий член Символа Веры.** О третьем члене: Бог – Спаситель. Воплощение Христова от Девы Марии. Две природы Христа. Приснодевство. Ветхозаветные пророчества и прообразы Девы Марии. Новый завет о почитании Девы Марии.

**Тема 4. Четвертый член Символа веры.** О четвертом члене: Распятие Христова. Сущность искупительного подвига Христа. Погребение Христова. Связь Божественного Домостроительства с человеческой историей.

**Тема 5. Пятый член Символа Веры.** О пятом члене: Воскресение Христово. Пророчество Ветхого Завета о воскресении. Воскресение – сущность христианства.

**Тема 6. Шестой член Символа Веры.** О шестом члене: Вознесение Христово. "Сидение одесную Отца".

**Тема 7. Седьмой член Символа Веры.** О седьмом члене: Второе пришествие Христово. Признаки Антихриста и время его пришествия. О Боге как судии для каждого человека.

**Тема 8. Восьмой член Символа веры.** О восьмом члене: Святой Дух, Его исхождение от Отца. Равночестность Отцу и Сыну.

**Тема 9. Девятый член Символа Веры.** О девятом члене: О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение. Соработничество Церкви и государства на современном этапе. Социальное служение Церкви

**Тема 10. Церковная иерархия.** Структура. Белое и черное духовенство. Таинство священства

**Тема 11. Современная храмовая архитектура.** Восстановление храмов. Храмы 20-21 века

**Тема 12. Десятый член Символа Веры.** О десятом члене: Понятие о таинствах, как средствах освящения человека.

**Тема 13. Таинство Крещения и Миропомазания.** Чинопоследование. Символика, история и традиции.

**Тема 14. Таинство Исповеди и Причащения.** Чинопоследование. Символика, история и традиции.

**Тема 15. Таинство Елеосвящения и Брака.** Чинопоследование. Символика, история и традиции.

**Тема 16. Одиннадцатый член Символа Веры.** О одиннадцатом члене: О воскресении мертвых, его действительность. Ветхозаветные и новозаветные пророчества.

**Тема 17. Двенадцатый член Символа Веры.** О двенадцатом члене: Вечная жизнь. “Новое небо и новая земля”. Святоотеческое богословие в ответе на вопрос о вечной жизни.

**Тема 18. Догматы.** Понятие о догматах, как вероучительных истинах.

**Тема 19. Догмат Пресвятой Троицы.** О Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существу

**Тема 20. Догмат иконопочитания.** История утверждения догмата. Почитание святых мощей

**Тема 21. Русская икона.** Иконописцы Дионисий, Андрей Рублев, Симон Ушаков. Школы иконописи.

**Тема 22. Православие и Отечественная культура.** Влияние православия на русскую литературу, музыку, живопись, архитектуру.

#### 4. Тематический план

##### 5 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема	Часы учебного времени	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Воспитательный потенциал
<b>Молитвы (7 часов)</b>				
1	Вводное занятие. Понятие о молитве.	1	<b>Знать</b> историю появления молитвы	<b>1,2</b>
2	Чтение и разбор молитв ангелу хранителю, святому покровителю.	1	<b>Знать</b> разные виды молитв	<b>1.3.5</b>
3	Основные молитвы из утреннего и вечернего правила.	1	<b>Видеть</b> нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью.	<b>2.3</b>
4	Чтение и разбор тропарей	1	Уметь читать	3.4.5

	двунадесятих праздников		тропари двунадесятих праздников	
5	Псалтирь - богословенная книга.	1	Умение работать с Библийским текстом	1.3,4
6	Чтение и разбор 50 и 90 псалмов	1	<b>Знать</b> структуру Псалтири, авторство, как используется в богослужении и частной молитве	<b>2.3</b>
<b>7</b>	<b>Входной контроль. Контрольная работа по теме "Молитва"</b>	<b>1</b>		<b>4.5</b>
<b>Священное Писание. Священная история Ветхого Завета. (27 часов)</b>				
8	Понятие о Библии. Пятикнижие Моисеево.	1	<b>Знать</b> историю появления Священного Писания и общее представление об авторах	<b>1.2</b>
9	Творение Богом мира.	1	<b>Понимать</b> и рассказывать о Богословенности Священного Писания	<b>3.4.5</b>
10	Грехопедение. Каин и Авель.	1	<b>Знать</b> историю Сотворения мира.	<b>2,5</b>
11	Чтение библийского текста. Книга Бытие	1	<b>Иметь представление</b> в каких областях культуры и как использовались библийские сюжеты	<b>1,3.5</b>
12	Великий потоп. Ной и его семья.	1	<b>Знать</b> историю творения человека.	<b>24.5</b>
13	Вавилонское столпотворение. Гибель Содома и Гоморры.	1	Понимать и различать образ и подобие Божие в человеке как данность и заданность	3.4.6

14	Авраам, история его рода.	1	<b>Рассказывать и пояснять</b> отдельные истории Ветхого Завета	<b>1.2.3</b>
15	Практическое занятие "Библия в мировом искусстве". Самостоятельная работа на тему «Библия – книга книг»	1	<b>Рассказывать и пояснять</b> отдельные истории Ветхого Завета	<b>2.3.4</b>
16	Женитьба Исаака. История с первородством.	1	<b>Знать и рассказывать о</b> христианских или библейских культурных памятниках, картинах и проч.	<b>1.3.5</b>
17	Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа.	1	<b>Рассказывать и пояснять</b> отдельные истории Ветхого Завета	<b>2.4.5</b>
18	Моисей – Боговидец. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали.	1	Знание и толкование 10 Заповедей Божьих	3.2.4
19	Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз.	1	Знать историю создания скинии	5.6
20	Экскурсия в храм	1	<b>Иметь представление в</b> каких областях культуры и как использовались библейские сюжеты	<b>1.2</b>
21	Иисус Навин и завоевание земли Обетованной.	1	<b>Рассказывать и пояснять</b> отдельные истории Ветхого Завета	<b>1.2.3.</b>
22	Эпоха Судей. Самсон и Далида.	1	Умение работать с текстом Библии	4.5.6
23	Эпоха царей. Саул, Давид, Соломон.	1	Умение работать с текстом Библии	1.2
24	<b>Промежуточный контроль. Контрольная работа по теме «Эпоха царей и судей»</b>	1		3.4

25	Пророки: Илия, Елисей, Иона.	1	<b>Рассказывать и пояснять</b> отдельные истории Ветхого Завета	<b>2,3</b>
26	Пророки Иудейского царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль.	1	<b>Рассказывать и пояснять</b> отдельные истории Ветхого Завета	<b>1.3</b>
27	Вавилонское пленение. Пророк Даниил.	1	<b>Сравнивать</b> ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.	<b>4.5</b>
28	Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых.	1	<b>Объяснять</b> «трудные» места Священного Писания (о «жестокости» и подобии).	<b>1.2.4</b>
29	Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи.	1	<b>Рассказывать и пояснять</b> отдельные истории Ветхого Завета	<b>12.3</b>
30	Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя. Ветхозаветные пророчества о Христе.	1	<b>Понимать и объяснять</b> в чем заключалась ветхозаветная праведность.	<b>4.5,6</b>
31	Обобщающее занятие по теме: "Ветхозаветные пророки"	1	<b>Видеть</b> нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью.	<b>1.5.6</b>
32	Ветхозаветные пророчества о Христе.	1	<b>Рассказывать и пояснять</b> отдельные истории Ветхого Завета	<b>2.3</b>
33	<b>Итоговая контрольная работа на тему «Священная история Ветхого Завета»</b>	2	<b>Сравнивать</b> ветхозаветное мученичество с мученичеством новозаветным	<b>4.5</b>

34	Обобщающий урок «Ветхий Завет»		<b>Иметь представление</b> в каких областях культуры и как использовались библейские сюжеты.	<b>4.5.6</b>
----	--------------------------------	--	--	--------------

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, тема</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>	<b>Воспитательный потенциал</b>
<b>Священная история Нового Завета (34 часа)</b>				
1	Понятие о Священном Писании Нового Завета. Явление Ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи.	1	<b>Знать</b> хронологию Евангельской истории.	<b>1.2,3</b>
2	Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Неё Сына Божия.	1	<b>Знать</b> наизусть и объяснять Заповеди Блаженств.	<b>3.4</b>
3	Рождество Христово. Обрезание и Сретение Господне. Отроческие годы Спасителя.	1	<b>Рассказывать</b> историю чудес, упоминаемых в Евангелии.	<b>1.2.4</b>
4	Обобщающее занятие по теме "Детство и отрочество Спасителя" <b>Входной контроль. Контрольная работа по теме «Христос в начале своего служения»</b>	1	<b>Знать</b> хронологию Евангельской истории.	<b>3.4.5</b>
5	Иоанн Креститель и его свидетельство о Господе Иисусе Христе	1	<b>Понимать</b> что такое промысел Божий.	<b>5.6.7</b>
6	Крещение Господне. Испытание в пустыне.	1	<b>Рассказывать</b> и пояснять	<b>3.5.7</b>

			отдельные Евангельские истории	
7	Первые ученики. Первое чудо на браке в Кане Галилейской.	1	<b>Рассказывать</b> и пояснять отдельные Евангельские истории	<b>1.2.3</b>
8	Первый год общественного служения Иисуса Христа.	1	<b>Знать</b> хронологию Евангельской истории	<b>2.3.4</b>
9	Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца.	1	<b>Знать</b> основное содержание и общее толкование догматических бесед (с самарянкой и Никодимом).	<b>1.3.4</b>
10	Галилея – начало проповеди Христа.	1	Объяснять трудные места новозаветной истории	1.4.5.6
11	Обобщающее занятие «Первый год общественного служения Иисуса Христа»		<b>Уметь</b> определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие.	<b>3,5.6</b>
12	Второй год общественного служения Иисуса Христа.	1	<b>Рассказывать</b> и пояснять отдельные Евангельские истории	<b>1.3.5</b>
13	Чтение Евангельского текста	1	<b>Рассказывать</b> и <b>объяснять</b> нравственные послылы в Нагорной Проповеди.	<b>4.5.7</b>
14	Нагорная проповедь	2	<b>Рассказывать</b> и <b>объяснять</b> нравственные послылы в	<b>5.6</b>
15				1.3.7

			Нагорной Проповеди.	
16	Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притчи Царства.	1	<b>Рассказывать</b> и толковать евангельские притчи	<b>2.3.4</b>
17	Усекновение главы Иоанна Крестителя. Знамена Царствия Божия.	1	<b>Видеть</b> параллели с Ветхозаветной историей	<b>1.2.3</b>
18	Христос посылает двенадцать апостолов на проповедь. Христианская миссия в мире.	1	<b>Объяснять</b> с привлечением святоотеческих толкований трудные места Новозаветной истории (например: кто есть братья Христовы)	<b>5,7</b>
<b>19</b>	<b>Обобщающее занятие по теме «Второй год общественного служения Иисуса Христа». Промежуточный контроль.</b>	<b>1</b>	<b>Рассказывать</b> и толковать евангельские притчи	<b>3.4.6</b>
20	Третий год общественного служения Иисуса Христа.	1	<b>Рассказывать</b> и пояснять отдельные Евангельские истории	<b>7.8</b>
21	О прощении обид и притча о немилосердном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа. Притча о добром пастыре.	1	<b>Осмыслять</b> и применять Евангельское учение к современной жизни.	<b>1,2, 3</b>
22	Беседа Христа с богатым юношей о богатстве. Исцеление 10 прокаженных. Страстная неделя. Торжественный вход	1	<b>Видеть</b> параллели с Ветхозаветной историей	<b>2.4</b>

	Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря.			
23	Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы, поучение о силе веры.	2	<b>Видеть</b> параллели с Ветхозаветной историей	<b>1,2,3</b>
24	Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа о наибольшей заповеди. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира.		<b>Осмыслять</b> и применять Евангельское учение к современной жизни.	<b>2.4.5</b>
25	Притча о десяти девах. О страшном суде. Притча о талантах.	1	<b>Понимать</b> чудо Воскресения Христова, как основу нашей веры	<b>1.2.3</b>
26	Великая Среда. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей. В доме Симона прокаженного и предательство Иуды.	1	<b>Осмыслять</b> Евангельское учение	<b>5.6</b>
27	Чтение евангельского текста. От Иоанна.	1	Умение работать с текстом Библии	5.6,7
28	Великий Четверг. Тайная Вечеря. Предание Иисуса Христа.	1	Умение работать с текстом Библии	7,8,9
29	События Великой Пятницы.	1	<b>Рассказывать</b> и пояснять отдельные Евангельские истории	<b>4,6,7</b>
30	Чтение евангельского текста. От Марка. Гл. 15	1	Умение работать с текстом Библии	1,5,7
31	Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее.	1	<b>Приводить</b> доказательства реальности Воскресения Христова, как	<b>3.4.1</b>

			Евангельские, так и святоотеческие	
32	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	1	<b>Приводить</b> доказательства реальности Воскресения Христа, как Евангельские, так и святоотеческие	<b>2,1,5</b>
33	<b>Итоговая контрольная работа по теме «Священная история Нового Завета»</b>	1	<b>Иметь представление</b> об отражении евангельских тем в культурных творениях человечества.	<b>1,2,3</b>
34	Обобщающий урок «Новый Завет»	1	<b>Иметь представление</b> об отражении евангельских тем в культурных творениях человечества.	<b>1,4,5</b>

#### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема	Часы учебного времени	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Воспитательный потенциал
<b>История Церкви (15 часов)</b>				
1	Книга Деяний святых апостолов.	1	<b>Знать</b> структуру книги Деяния	<b>1,2,3</b>
2	Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа.	1	Знать значение понятий: апостол, первая христианская община	2,3,4
3	Первая христианская община в Иерусалиме. <b>Входной контроль.</b>	1	Умение пользоваться картой при изучении истории апостолов	1, 5,6
4	Экскурсия в храм	1	<b>Объяснять</b> в	<b>2,3,4</b>

			чем различие между поклонением Богу и почитанием святых	
5	Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам.	1	Умение работать с библейским текстом	1,2,7
6	Чтение книги "Деяния святых апостолов"	1	Умение работать с библейским текстом	4,5,6
7	Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме.	1	Систематизировать библейский материал используя текст деяний святых апостолов	4,7,8
8	Гонения на Церковь и мученики за Христа.	1	Прояснять происхождение, смысл терминов с помощью словаря	1,2,3
9	Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь.	1	Умение работать с житиями святых	3,5,6
10	Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон.	1	Самостоятельно извлекать и комментировать информацию из библейских текстов	1,3,4
11	Чтение житий святых	1	<b>Уметь ссылаться</b> в ответах на Священное Писание и святых отцов.	<b>1,2,3</b>
12	Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий.	1	<b>Определять</b> причины исторических	<b>3,4,5</b>

			процессов	
13	Миланский Эдикт и первый Вселенский собор. Семь Вселенских соборов. Торжество Православия в 843 г.	1	Самостоятельно извлекать и комментировать информацию из библейских текстов	1,2,6
14	Обобщающее занятие "Эпоха вселенских соборов"	1	Комментировать с помощью примеров точку зрения исторической личности	5,7
15	<b>Промежуточный контроль.</b> <b>Контрольная работа «Эпоха вселенских соборов»</b>	<b>1</b>	Использовать метод сравнительного анализа при работе со статистическим материалом, уметь объяснять полученные результаты анализа.	1,2.,5
<b>История Русской Православной Церкви.</b> <b>Подвижники благочестия (19 часов)</b>				
16	История Русской православной Церкви. Крещение Руси в 988 году.	1	Умение работать с историческим источником	1,2.5.
17	Первые монастыри на Руси.	1	<b>Понимать и объяснять</b> отличие почитания икон и святых от поклонения Богу	<b>4,6,7</b>
18	Преподобный Сергей Радонежский и его обитель.	1	<b>Знать</b> и уметь рассказывать жития святых (по выбору).	<b>5.6.7</b>
19	Александр Невский и Дмитрий Донской - святые благоверные князья и освободители земли Русской.	1	<b>Анализовать</b> опыт служения Церкви, примеряя этот	<b>1,2,3</b>

			опыт к современной жизни	
20	Игра "Святые князья"	1	<b>Знать</b> и уметь рассказывать жития святых (по выбору).	<b>2,6,7</b>
21	Утверждение патриаршества на Руси. Патриарх Иов.	1	<b>Извлекать историческую информацию</b> из карты	<b>1,2,6</b>
22	Церковный раскол. Реформа патриарха Никона.	1	<b>Подбирать и систематизировать материал</b> по определённой теме.	<b>1,2,5</b>
23	Знакомство с историческими источниками 17 века	1	Анализировать текст исторического источника	3,4,5
24	Церковная реформа Петра I. Синодальный период истории Русской православной Церкви	2	Анализировать текст исторического источника	1.4.7
25			Анализировать текст исторического источника	2.6,5
26	Роль Церкви в освобождении от иноземных захватчиков: Смутное время, Отечественная война 1812 года.	1	Анализировать текст библейского источника	3,4,5
27	Русская православная Церковь в XX веке.	1	<b>Определять</b> причины исторических процессов	<b>5,6,7</b>
28	Новомученники и исповедники Российские	1	Использовать метод сравнительного анализа при работе со статистическим материалом, уметь	1,2,4

			объяснять полученные результаты анализа.	
29	Исследовательская работа "Святые родной земли"	1	<b>Анализировать</b> опыт служения Церкви, примеряя этот опыт к современной жизни.	<b>3,4,6</b>
30	Русская православная Церковь в годы Великой Отечественной войны	1	Использовать метод сравнительного анализа при работе со статистическим материалом, уметь объяснять полученные результаты анализа.	2,4,5
31	Экскурсия в краеведческий музей	1	<b>Уметь ссылаться</b> в ответах на Священное Писание и святых отцов.	<b>1,4,6.</b>
32	Русская православная Церковь на современном этапе развития	1	<b>Обсуждать</b> и размышлять о возможном личном участии в социальном или другом служении в Церкви.	<b>2,4.6</b>
33	<b>Итоговая контрольная работа на тему «История Церкви»</b>	1	<b>Анализировать</b> опыт служения Церкви, примеряя этот опыт к современной	<b>1,2,3</b>

			жизни.	
34	Обобщающий урок «История Русской Православной Церкви»	1	<b>Анализировать</b> опыт служения Церкви, примеряя этот опыт к современной жизни.	<b>4,5,6</b>

### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема	Часы учебного времени	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Воспитательный потенциал
<b>Богослужение и Таинства (34 часа)</b>				
1	Происхождение храмов. Внешний вид православного храма.	1	<b>Подбирать и систематизировать</b> материал по определённой теме	<b>2,4,6</b>
2	Экскурсия в храм	1	<b>Подбирать и систематизировать</b> материал по определённой теме	<b>3.5,6</b>
3	Духовенство православной Церкви, священные одежды и их символическое значение. <b>Входной контроль</b>	1	<b>Понимать и переживать</b> историю своего Отечества, тесно связанную с православной верой.	<b>1,2,3</b>
4	Колокольный звон.	1	Знать наизусть виды колокольных звонов	3,4,6
5	Посещение колокольни.	1		1,3,5
6	Иконостас и икона.	1	Умение работать с богослужебными текстами	4,6,7
7	Понятие о православном богослужении.	1	<b>Знать наизусть и уметь пояснять</b> основные догматы православной веры.	<b>1.2,3</b>
8	Происхождение и	2	Систематизировать	3,4,6

	священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения.		информацию с помощью сведений карты	
9			Сопоставлять источники информации	2,3,5
10	Недельный и годовой круг богослужения.	1	Знать наизусть недельный и годовой круг богослужения	1,4,6
11	Изменяющиеся молитвословия. Православное пение.	2	Уметь делать обобщения на основе систематизации знаний.	2, 5,7
12			Уметь делать обобщения на основе систематизации знаний.	3,4,6
13	Исследовательская работа "Храмы родного края"	1	<b>Подбирать и систематизировать материал по определённой теме</b>	<b>1,2,5</b>
14	Посещение православного богослужения	1	Раскрывать логику развития исторического явления	3, 5, 6
15	Понятие о Литургии и ее происхождение. Проскомидия.	1	Знать историю происхождения Литургии	2,3,4
16	Литургия оглашенных. Литургия верных.	1	Ориентироваться в структуре Литургии Верных	4,5,6
17	Херувимская песнь. Великий вход.	1	Комментировать и разъяснять смысл названия.	3,4,5
18	Евхаристический канон. Символическое и нравоучительное значение составных частей Литургии верных.	1	Знать историю происхождения Евхаристии	1,2,4
19-	Литургия Василия	2	Раскрывать	2,3,4

20	Великого. Понятие о часах.		сущность терминов.	
21	Обобщающее занятие "Литургия"	1	Раскрывать целевые установки в источнике.	3,4,6
22	<b>Промежуточный контроль. Контрольная работа "Литургия"</b>	<b>1</b>	Делать выводы из сформулированных в тексте посылов.	1,4,5
23	Первая часть всеобщего бдения - вечерня.	1	Знать структуру первой части всеобщего бдения - вечерни	2,4,7
24	Вторая часть всеобщего бдения - утреня.	1	Знать структуру первой части всеобщего бдения - утреня	3,5,6
25	Понятие о постах. Покаянные молитвы "Покаяния отверзи ми двери", "На реках Вавилонских".	1	Умение работать с богослужебными текстами	2,4,7
26	Характер великопостного богослужения. Великопостные часы. Триодь постная.	1	устанавливать и объяснять причины и предпосылки формирование великопостных богослужений	3,4,5
27	Понятие о Литургии Преждеосвященных Даров.	1	Умение делать сравнительный анализ Литургий	2,4,6
28	Богослужебные воспоминания "недель" Великого поста.	1	Знать названия недель великого поста	5,6,7
29	Понятие о Страстной седмице. Богослужебные особенности Страстного понедельника, вторника и среды.	1	Знать значение понятий богослужебных особенностей Страстной недели	4,6,8

30	Богослужebные особенности Великого четверга, Великой пятницы, Великой Субботы.	1	Сравнивать между собой содержащуюся в тексте информацию и делать <b>выводы</b> .	5,6,7
31	Понятие о праздниках. Богослужение праздника Пасхи.	2	Умение работать с богослужebными текстами	2,4,6
32				3,5,7
33	<b>Итоговая контрольная работа на тему «Богослужение»</b>	1	Осуществлять смысловой анализ текста источника	4,6,8
34	Обобщающее занятие "Богослужение"	1	Осуществлять смысловой анализ текста источника.	5,6

### 9 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема	Часы учебного времени	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Воспитательный потенциал
<b>Основы вероучения (34 часа)</b>				
1	О происхождении Символа Веры. О первом члене: Вера как религиозное чувство.	2	<b>Понимать</b> и рассказывать о Богодухновенности Священного Писания.	<b>2,3,7</b>
2			Знать историю происхождения Символа Веры	1,2,4
3	О единстве Бога. Свойства Божии. Бог как Творец и Отец. <b>Входной контроль.</b>	1	Выделять главные идеи в историческом документе	3,5,7
4	Таинство Святой Троицы.	1	Выявлять необходимые единицы информации в тексте источника.	1,2,4
5 6	Второй член Символа Веры. О втором члене: Иисус Христос – Сын Божий, вторая	2	Раскрывать сущность исторического явления.	3,5,7

	Ипостась Троицы.			
7	Третий член	2	Понимать и различать образ и подобие Божие в человеке как данность и заданность.	2,3,4
8	Символа Веры. О третьем члене: Бог – Спаситель. Воплощение Христова от Девы Марии. Две природы Христа. Приснодевство. Ветхозаветные пророчества и прообразы Девы Марии. Новый завет о почитании Девы Марии.	2		
9	10		<b>Сравнивать</b> ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.	<b>4,5,7</b>
10				
11	Четвертый член	2	Иметь представления о терминах и понятиях: искупительный подвиг, божественное домостроительство	3,7
12	Символа веры. О четвертом члене: Распятие Христова. Сущность искупительного подвига Христа. Погребение Христова. Связь Божественного Домостроительства с человеческой историей.			
13	Пятый член	2	Знание пророчеств Ветхого Завета о воскресении. Воскресение – сущность христианства.	2,4
14	Символа Веры. О пятом члене: Воскресение Христова. Пророчество Ветхого Завета о воскресении. Воскресение – сущность христианства.			
15	Шестой член	1	Умение использовать библейские карты как исторический источник	5,6
	Символа Веры. О шестом члене: Вознесение Христова. “Сидение одесную Отца”.			
16	Седьмой член	1	умение работать со	7,8

	Символа Веры. О седьмом члене: Второе пришествие Христово. Признаки Антихриста и время его пришествия. О Боге как судии для каждого человека.		сравнительными таблицами по изучаемому материалу.	
17	Восьмой член Символа веры. О восьмом члене: Святой Дух, Его исхождение от Отца. Равночестность Отцу и Сыну.	1	<b>Развивать</b> навык самостоятельной работы с источниками	<b>2,4,5</b>
18	Девятый член Символа Веры. О девятом члене: О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение. Соработничество Церкви и государства на современном этапе. Социальное служение Церкви	1	Выделять главные идеи в историческом документе. Определять информационную ценность документа	5,6
19	Церковная иерархия. Структура. Белое и черное духовенство. Таинство священства. <b>Промежуточный контроль.</b>	1	Умение составлять план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму	3,4
20	Современная храмовая архитектура. Восстановление храмов. Храмы 20-21 века.	1	<b>Обобщать факты и положения для</b> подтверждения вывода.	<b>2,5</b>
21	Десятый член Символа Веры. О	1	Умение преобразовывать	4,5

	десятым члене: Понятие о таинствах, как средствах освящения человека.		текстовую информацию в схему.	
22	Таинство Крещения и Миропомазания. Чинопоследование. Символика, история и традиции.	1	<b>Уметь</b> работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места	<b>6,7</b>
23	Таинство Исповеди и Причащения. Чинопоследование. Символика, история и традиции.	1	<b>Видеть</b> нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью	<b>5,7</b>
24	Таинство Елеосвящения и Брака. Чинопоследование. Символика, история и традиции.	1	<b>Сравнивать</b> ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.	<b>3,4</b>
25	Одиннадцатый член Символа Веры. О одиннадцатом члене: О воскресении мертвых, его действительность. Ветхозаветные и новозаветные пророчества.	1	сопоставлять информацию, полученную из различных источников.	6, 8
26	Двенадцатый член Символа Веры. О двенадцатом члене: Вечная жизнь. “Новое небо и новая земля”. Святоотеческое богословие в ответе	1	<b>Уметь</b> работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места	<b>4,6</b>

	на вопрос о вечной жизни.			
27	Догматы. Понятие о догматах, как вероучительных истинах.	1	Выявлять и систематизировать информацию по определённой теме	2,5
28	Догмат Пресвятой Троицы. О Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существо	1	Умение доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	3,5
29	Русская икона. Иконописцы Дионисий, Андрей Рублев, Симон Ушаков. Школы иконописи.	1	Выявлять особенности исторического явления, процесса, умение работать с текстом	4,7
30	Догмат иконопочитания. История утверждения догмата.	2	сопоставлять информацию, полученную из различных источников.	2,4
31	Почитание святых мощей		Умение работать с текстом	4,6
32	Православие и Отечественная культура. Влияние православия на русскую литературу, музыку, живопись, архитектуру.	1	Усвоению и осмыслению православных терминов и православных понятий	3,7
33	<b>Итоговая контрольная работа на тему «Основы вероучения»</b>	1	Выявлять и систематизировать информацию по определённой теме	2,3
34	Обобщающий урок «Основы вероучения»	1	Выявлять и систематизировать информацию по определённой теме	6,8

## 5. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

## Средства ИКТ

№	Наименование	Количество
1	Доска интерактивная большая	1
2	Персональный компьютер	1
3	Мультимедийный проектор	1
4	Колонки	1
5	Принтер	1

## Цифровые образовательные ресурсы

№	Наименование	Кол-во
1	Православный видеокалендарь	1
2	«Дорога к храму» Мультимедийное пособие	1
3	Приложение к методическому пособию «Использование потенциала фильмов духовно-нравственной направленности в современной школе». Кинофестиваль «Встреча».	1
4	«Истории Ветхого Завета». Детский семейный образовательный телеканал «Радость моя»	1
5	«Земное и небесное». Студия «Остров»	1

## Электронные образовательные ресурсы

«Предание.ру»	<a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a> .
Православная энциклопедия «Азбука веры»	<a href="http://azbyka.ru/">http://azbyka.ru/</a>
Православно-христианское нравственное богословие.	<a href="http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html">http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html</a>
Основы православной веры в презентациях	<a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a>
Видео уроки «Закон Божий»	<a href="http://www.zakonbozhiv.ru">http://www.zakonbozhiv.ru</a>
Добротолубие для мирян	<a href="http://www.wco.ru/biblio/books/dobmir/Main.htm">http://www.wco.ru/biblio/books/dobmir/Main.htm</a>
Жития святых	<a href="http://azbyka.ru/otechnik/?Dmitrij_Rostovskij/zhitija-svjatykh">http://azbyka.ru/otechnik/?Dmitrij_Rostovskij/zhitija-svjatykh</a>
А.Л. Дворкин Сектоведение	<a href="http://pravbeseda.ru/library/?page=book&amp;id=931">http://pravbeseda.ru/library/?page=book&amp;id=931</a>
Видеопортал телеканала «Союз»	<a href="http://media.tv-soyuz.ru/">http://media.tv-soyuz.ru/</a>
Видеосюжеты телеканала "Спас"	<a href="http://tvspas.rutube.ru/">http://tvspas.rutube.ru/</a>
Видеоматериалы на Православие.Ru	<a href="http://www.pravoslavie.ru/video/">http://www.pravoslavie.ru/video/</a>
Телепроекты детского семейного образовательного телеканала «Радость моя»	<a href="http://radostmova.ru/">http://radostmova.ru/</a>
Седмица.Ru. Библиотека. Архив телепрограмм «Православная	<a href="http://www.sedmitza.ru/">http://www.sedmitza.ru/</a>

Энциклопедия»	
Беседы по сектоведению и апологетике в mp3	<a href="http://sektovedenie.orthodox.ru/">http://sektovedenie.orthodox.ru/</a>
Видеотека по сектоведению	<a href="http://video.yandex.ru/users/apologet/">http://video.yandex.ru/users/apologet/</a>
Видеоматериалы студии "Неофит" на темы "Библейский сюжет" и "Святыни христианского мира"	<a href="http://neofit.ru/">http://neofit.ru/</a>

### Список литературы для учителя:

1. Аверкий Таушев, архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. М., 2007.
2. Алипий (Кастальский-Бороздин), архимандрит, Исаия (Белов), архимандрит. Догматическое богословие, 1994.
3. Бахметева А. Н., Рассказы из истории христианской церкви в 2-х ч. Репринт. – Св.-Усп. Псково-Печ. мон., 1994.
4. Библия. Любое издание.
5. Голубцов А. П. Из чтений по церковной археологией. Литургика. Репринт, Москва., 1996
6. Лопухин А. П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986 (репринт М.,1990)
7. Ляшевский С., протоиерей. Библия и наука. М., 1996.
8. Мансуров С., священник. Очерки из Истории Церкви. – М., 1994.
9. Макарий Булгаков, митрополит. Православно-догматическое богословие в 2 томах. М., 1999.
10. Новый Завет. Любое издание.
11. Нефёдов Г., протоиерей. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1999.
12. Поснов М. Э. История христианской церкви (до разделения церквей – 1054), Киев 1991.
- 13 Рудаков А., протоиерей. Краткая история Христианской Церкви. М. 2000.
- 14 Слободской Серафим, протоиерей. Закон Божий: руководство для семьи и школы. Любое издание
- 15 Святитель Иоанн Златоуст. Избранные творения: беседы на Книгу Бытия. Т. 1. М., 1993.
16. Святитель Димитрий Ростовский. Жития святых: четьи минеи. М.: Синодальная типография, 1905 - 1910 (репринтное издание).
17. Страстная и Великая седмица. Евангельская история и богослужение каждого ее дня. Репринт. Сост. прот. А. Никольский.- М., 2010.
18. Современное православное богослужение. Практическое руководство для клириков и мирян. Сост. И.В. Гаслов. - Спб, 2011.
19. Тальберг Н. Д. История Христианской церкви. М. 1992.
20. Тарасар К. С нами Бог. Пособие по катехизации для детей среднего школьного возраста. Ч.1-2, 1999.
21. Руководство по литургии или наука о православном богослужении. Репринт. Сост. архим. Гавриил. - М., 2007.
22. Филарет Московский, святитель. Православный катехизис. Репринт. СПб. 1995.
23. Хергозерский А. Обзорение пророческих книг Ветхого Завета. М., 1998.

24. Храм Божий и церковные службы. Учебник богослужения для средней школы. Сост. священник Н.Р. Антонов. - Ново- Голутвин монастырь, 1993.
25. Шмеман А., протоиерей. Исторический путь Православия. – М., 1993.
26. . [http://azbyka.ru/hristianstvo/bibliya/vethiy\\_zavet](http://azbyka.ru/hristianstvo/bibliya/vethiy_zavet).
27. <http://zakonbozhiy.ru>

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Александр (Семёнов-Тян-Шанский), епископ. Православный катехизис. М., 1990.
2. Будзилович П. Н. Пояснение Божественной Литургии.- М., 2009.
3. Дьякон Андрей Кураев. Школьное богословие. М.: Благовест, 2008.
4. Детская Библия. Любое издание.
5. Дьякон Андрей Кураев. Школьное богословие. М.: Благовест, 2009.
6. Всенощное бдение. Литургия. – СПб, 2011.
7. Евангелие для детей. Любое издание.
8. Жития святых для детей. Любое издание
9. Иванов Н., протоиерей. И сказал Бог... Клин,1999.
10. Куломзина С. С. Две тысячи лет. История Православной христианской Церкви. Рассказы для детей среднего школьного возраста.– М. 2000.
12. Киприан, архимандрит. Евхаристия. Репринт. 1992.
13. Популярная Библейская энциклопедия. Под ред. Т. Даули. М., 2006.
14. Проф. Констанция Тарасар. С нами Бог. Пособие по катехизации для детей среднего школьного возраста. М.: Госпел Лайт, 1999.
15. Руководство к пониманию православного богослужения. Репринт. Сост. прот. Петр Лебедев.- Новосибирск, 1996.
16. Смирнов П., протоиерей. История христианской православной Церкви. – М. 1998..
- 17.Тим Даули. Библейский атлас. Росс. Библ. Общество, 2010.
18. <http://www.pravoslavie.ru>.
19. <http://www.liturgy.ru>
20. <http://predanie.ru>
21. <http://www.patriarchia.ru>.
22. <http://zakonbozhiy.ru>