

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
ОАНО «Православная гимназия №38»
протокол от 28 марта 2025 года № 5

Утверждён
приказом директора
ОАНО «Православная гимназия №38»
от 28 марта 2025 года №54



Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной автономной
некоммерческой организации
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного
Великого князя Александра Невского №38»
по состоянию на 30 декабря 2024 года

Содержание

№ п/п	Разделы	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
2.	Оценка системы управления.....	6
3.	Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников.....	6
4.	Оценка организации образовательной деятельности.....	21
5.	Реализация религиозного (православного) компонента.....	30
6.	Оценка востребованности выпускников.....	34
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	34
8.	Оценка качества материально-технической базы.....	32
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
10.	Анализ показателей деятельности	35

1. Оценка образовательной деятельности

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Православная гимназии во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»(далее – Организация) в соответствии с лицензией № 8658 от 26 ноября 2018 года осуществляет образовательную деятельность по программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

На основании конфессионального представления (от 27 декабря 2021 года, регистрационный номер КП 21/15, срок действия до 27 декабря 2026 года) Организация реализует религиозный (православный) компонент начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности обучающихся, Рабочая программа воспитания.

Образовательная деятельность Организации в 2024 году представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися и сокращение разрыва между обучающимися с различными образовательными результатами.

Деятельность Организации направлена на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и религиозного (православного) компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план Организации был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне и с учетом реализации религиозного компонента. Учебная нагрузка каждого обучающегося состояла из часов, отведенных на базовый компонент и часов, формируемых участниками образовательных отношений. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России». Учебный план начального общего образования разработан с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.) и соответствует следующим требованиям обновленных ФГОС НОО:

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 20 ФГОС НОО);
- содержит определенный пунктом 32.1. перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 1-4-х классах представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 2024 году 5 – 7 классы Организации обучались в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. N 287).

Учебный план основного общего образования разработан с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) и соответствует следующим требованиям ФГОС ООО:

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 25 ФГОС ООО);
- содержит определенный пунктом 33.1 перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 5-9-х классах представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 2024 году 10-11 классы Организации обучались в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2023 № 732).

Учебный план основного общего образования соответствует следующим требованиям обновленных ФГОС ООО и ФООП:

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- содержит перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов, 4 из которых изучаются на углубленном уровне – алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю); уровень изучения предмета (базовый, углублённый).

Исходя из специфики Организации, преемственности в обучении, запросов обучающихся и родителей (законных представителей), изучение которых проведено с помощью анкетирования, определен актуальный и целесообразный профиль – социально-экономический в 10 и 11 классах. В связи с реализацией Стандарта православного компонента определена теологическая специализация.

Обязательная часть учебного плана социально-экономического профиля представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами (общими для включения во все учебные планы любого профиля обучения на уровне среднего общего образования):

- русский язык и литература – русский язык, литература;

- иностранные языки – иностранный язык (английский);
- математика и информатика – алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- естественно-научные предметы – физика, химия, биология;
- общественно-научные предметы – история, обществознание, география;
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Согласно выбору обучающихся, учебный план содержит четыре учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения индивидуального проекта в 10 классе, в объеме 1 час, с защитой по окончании учебного года.

В учебном плане предусмотрен дополнительный час на освоение программы «Физическая культура» в целях физического развития обучающихся, профилактики здорового образа жизни.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

На конец декабря 2024 года в Организации обучалось в 13-ти классах – комплектах 272 обучающихся: 1-4 классы – 104 обучающихся; 5-9 классы – 148 обучающихся; 10-11 классы – 20 обучающихся.

Таким образом, в Организации созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления Организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В Организации успешно функционируют следующие органы управления: Общее собрание работников; Управляющий совет; Педагогический совет; Профсоюзный комитет; Совет старост; гимназические методические кафедры (Кафедра образования, Кафедра воспитания); Родительский комитет; Совет профилактики; Психолого-педагогический консилиум.

Управление Организацией осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательной деятельности, свободного развития личности обучающихся.

Общее руководство Организацией осуществляет директор и его заместители. Управляющий совет Организации решает стратегические вопросы по совершенствованию материально-технической базы, реализации профильного обучения, образовательных и иных услуг. Непосредственный исполнитель решений Управляющего совета – директор Организации, осуществляющий координацию

деятельности всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, методический совет, родительский комитет Организации.

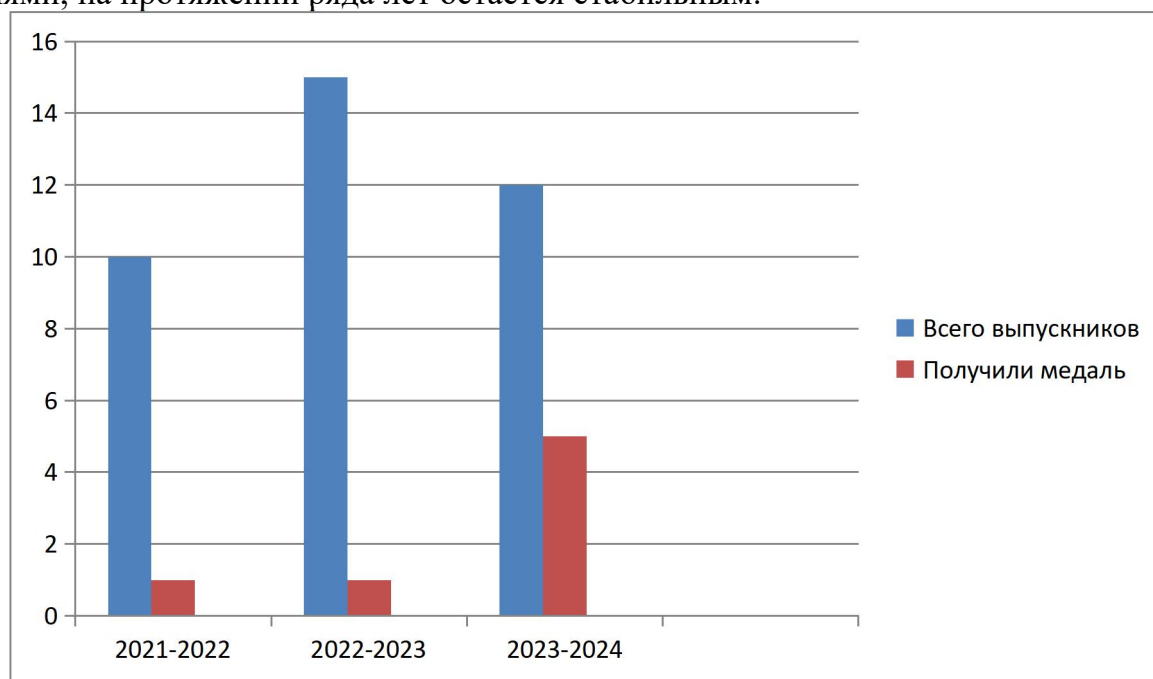
Педагогический совет является заказчиком социальных проектов и программ, реализуемых в образовательной Организации.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

Таким образом, в системе управления Организацией сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников Организации

В 2023-2024 учебном году 35 обучающихся окончили Организацию на «отлично», 154 обучающихся имеют «4» и «5». 18 обучающихся 2-8-х, 10 классов награждены Похвальными листами и Александровской медалью «За отличные успехи в учении». Из числа выпускников 11 класса 5 ученик получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени» - 3 ученика, «За особые успехи в учении» II степени» - 3 ученика. Количество выпускников 11-х классов, закончивших Организацию с медалями, на протяжении ряда лет остается стабильным:



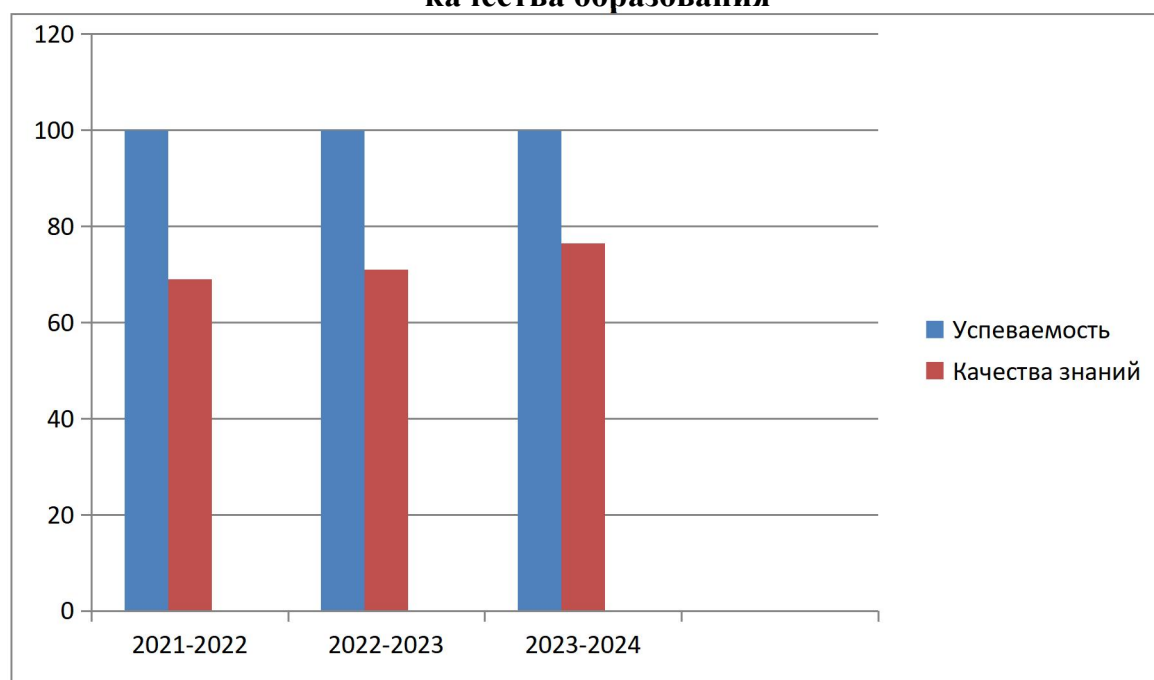
В целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности, эффективность деятельности Организации характеризуется показателями качества образования.

В 2023-2024 учебном году качество образования оставалось стабильным и составляло 76,5%, что говорит о высоком уровне сформированности познавательного потенциала обучающихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности.

Итоги окончания 2023-2024 учебного года

	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «5» и «4»		Неуспевающие		Качество знаний, %	Успеваемость, %
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%		
1 класс	23	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	24	4	17	16	67	0	0	84	100
3-4 класс	61	11	18	39	64	0	0	82	100
5-8 класс	113	15	13	69	61	0	0	74	100
9 класс	28	2	7	17	61	0	0	68	100
10-11 класс	21	3	14	13	62	0	0	76	100
Всего по Организации	280	35	14,2	154	62,3	0	0	76,5	100

Результаты (динамика) внутригимназического мониторинга качества образования



Уровень обученности по предметам, изучаемым на профильном уровне, по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года

Класс /профиль	Предмет	Качество знаний (%)
10/универсальный	Русский языка	100
	Математика	100
11/универсальный	Русский языка	78
	Математика	89

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательной организации является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2023-2024 учебном году 28 выпускника 9 класса успешно сдали промежуточную аттестацию по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

12 выпускников 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты единого государственного экзамена.

Перечень экзаменов, которые выбрали обучающиеся 11 класса (ЕГЭ)

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Всего выбравших их	% выбравших	ФИО учителя
1.	Русский язык	12	12	100	Якименко Е.В.
2.	Математика (профильный уровень)	12	5	42	Малаева О.Ю.
3.	Математика (базовый уровень)	12	7	58	Малаева О.Ю.
4.	Биология	12	1	8	Островлянчик В.А.
5.	Химия	12	1	8	Островлянчик В.А.
6.	Литература	12	1	8	Якименко Е.В.
7.	Обществознание	12	6	50	Сафонова И.А.
8.	История	12	3	25	Сафонова И.А.
9.	География	12	0	0	Симонова Н.А.
10.	Английский язык	12	2	17	Марчук М.Ю.
11.	Информатика (КЕГЭ)	12	3	25	Шамыгина Ю.С.
12.	Физика	12	0	0	Делидон Е.В.

Результаты ЕГЭ-2024

№ п / п	Предмет	Кол-во участников (чел.)	Преодолили порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	Средний балл		Успеваемость (%)		Получили результат выше среднего городского показателя	
					ОО	СГО	ОО	СГО	чел.	%
1.	Русский язык	12	12	0	74,83	69,69	100	100	9	75

2.	Математика (профильный уровень)	5	5	0	71,40	68,56	100	100	4	80
3.	Математика (базовый уровень)	7	7	0	17,86	14,66	100	98,25	7	100
4.	Физика									
5.	Химия	1	1	0	78,00	60,17	100	86,75	1	100
6.	Обществознание	6	6	0	63,17	59,39	100		4	67
7.	Биология	1	1	0	79,00	56,64	100	83,05	1	100
8.	История	3	3	0	75,00	60,50	100	93,40	3	100
9.	География									
10.	Английский язык	2	2	0	57,50	64,97	100	99,12	0	0
11.	Литература	1	1	0	53,00	60,48	100	97,33	0	0
12.	Информатика (КЕГЭ)	3	3	0	64,33	57,20	100	82,57	2	67

В 2023-2024 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов необходимо было набрать на экзамене по русскому языку, математике (профильный и базовый уровни) количество баллов выше установленного Рособрнадзором минимального количества баллов.

Рособрнадзор утвердил минимальные баллы ЕГЭ 2024 для получения аттестата, как и шкалу перевода баллов. Так, для получения документа об окончании школы достаточно набрать по русскому языку 24 балла, сдать профильную математику не менее, чем на 27 баллов, а на математике базового уровня (оценивается по 5-балльной шкале) достаточно набрать 3 балла.

12 выпускников 11 класса 100% (из 12 выпускников), успешно сдали государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

Количество участников ЕГЭ, получивших результат выше 80 баллов: по русскому языку - 5 выпускника (42%), по истории – 1 выпускник (33%), по математике (профильный уровень) – 1 выпускник (20%).

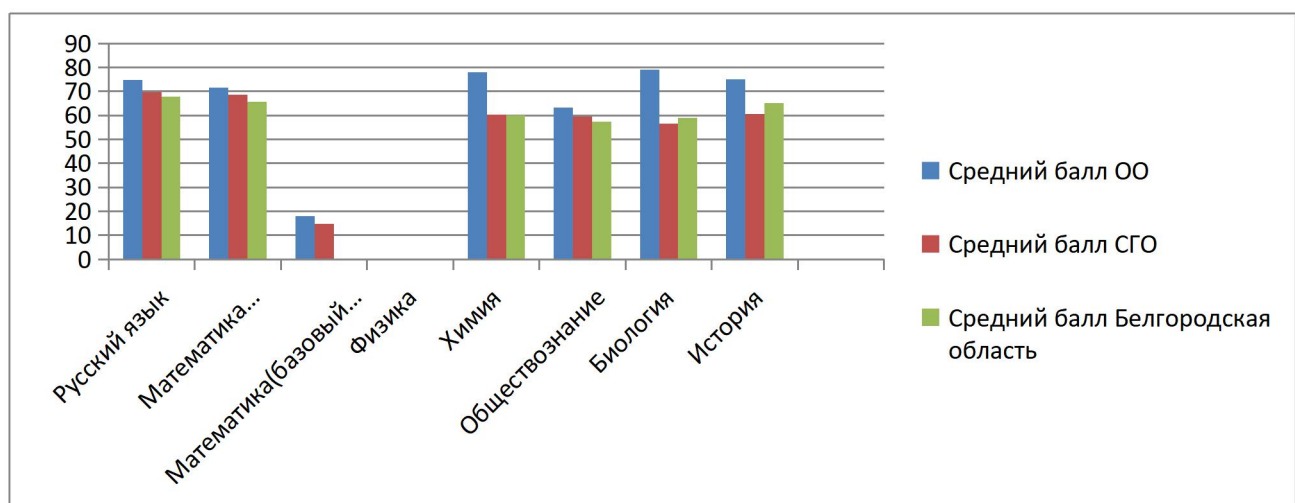
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2024 в образовательной организации со средними показателями в Белгородской области

Код предмета	Предметы	Средний тестовый балл		Коэффициент превышения среднего балла в ОО над средним баллом в Белгородской области
		ОО	Белгородская область	
01	Русский язык	74,83	67,80	7,03
02	Математика профильная	71,40	65,60	5,8
22	Математика базовая	17,86		
03	Физика			
04	Химия	78,00	59,90	18,1
06	Биология	79,00	57,40	21,6
12	Обществознание	63,17	59,00	4,17

09	Английский язык	57,50	65,00	-7,5
08	География			
07	История	75,00	60,50	14,5
07	Литература	53,00	61,50	-8,5
05	Информатика (КЕГЭ)	64,33	56,10	8,23

Сравнивая результаты экзаменов в форме ЕГЭ с результатами по Белгородской области и СГО, следует отметить, что средний тестовый балл в Организации по английскому языку и литературе ниже среднего тестового балла по Белгородской области и СГО. По остальным предметам уровень выше, чем по результатам Белгородской области.

Средний тестовый балл ОО, СГО, Белгородской области

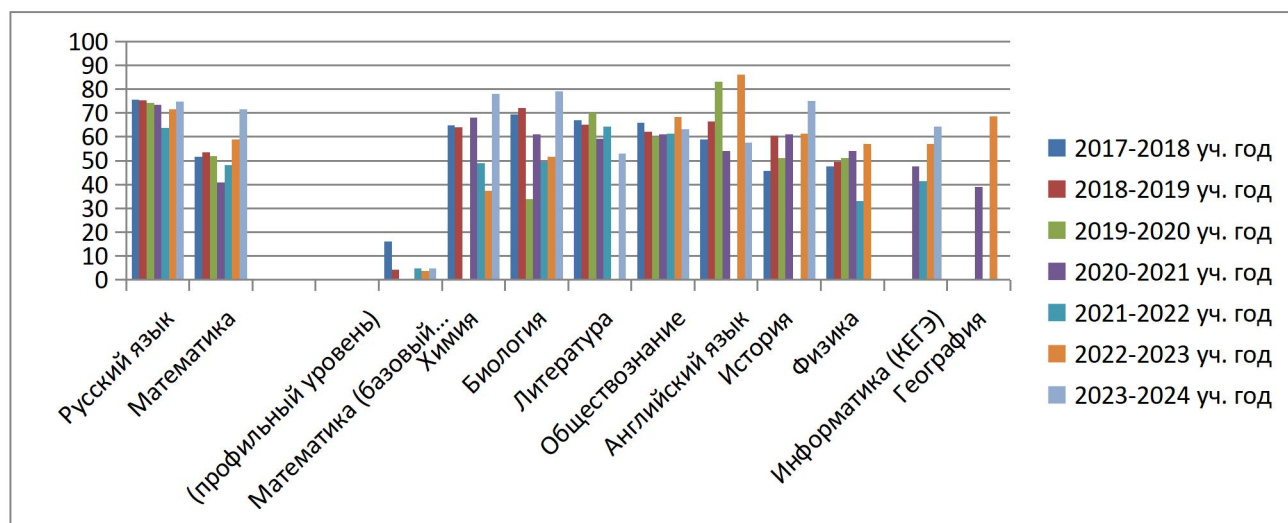


Сравнение результатов ЕГЭ в 2024 году в Организации

Предмет	Средний балл по Организации						
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Русский язык	75,50	75,20	74,20	73,31	63,80	71,60	74,83
Математика (профильный уровень)	51,60	53,50	52,00	41,00	48,00	59,00	71,40
Математика (базовый уровень)	16,00	4,42	-	-	4,71	3,83	4,71
Химия	64,70	64,00	-	68,00	49,00	37,50	78,00
Биология	69,30	72,00	34,00	61,00	49,50	51,67	79,00
Литература	67,00	65,00	70,30	59,25	64,33	-	53,00

Обществознание	65,80	62,10	60,00	61,13	61,20	68,17	63,17
Английский язык	58,80	66,30	83,00	54,00	-	86,00	57,50
История	45,60	60,50	51,00	61,00	-	61,33	75,00
Физика	47,70	49,60	51,00	54,00	33,00	57,00	-
Информатика (КЕГЭ)	-	-	-	47,50	41,50	57,00	64,33
География	-	-	-	39,00	-	68,50	-

Средний тестовый балл по Организации



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2024 году в образовательной организации со средними показателями в Белгородской области

Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах в 2016/2017/2018/2019/2020/2021/2022/2023/2024 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным)	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах:			
	Учебный год	Математика		
		Средний балл по Организации	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по региону
	2015-2016	53,40	100	43,49
	2016-2017	37,50	100	44,99
	2017-2018	51,60	100	44,53
	2018-2019	53,50	100	54,60
	2019-2020	52,00	100	50,99
	2020-2021	41,00	100	54,60
	2021-2022	48,00	100	60,88
	2022-2023	59,00	100	58,05
	2023-2024	71,40	100	65,50
Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах в 2016/2017/2018/2019/2020/2021/2022/2023/2024 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным)	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах:			
	Учебный год	Русский язык		
		Средний балл по Организации	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по региону

	2015-2016	73,00	100	69,97
	2016-2017	65,60	100	69,31
	2017-2018	75,50	100	71,96
	2018-2019	75,20	100	70,60
	2019-2020	74,20	100	70,87
	2020-2021	73,31	100	71,69
	2021-2022	63,80	100	70,64
	2022-2023	71,60	100	72,24
	2023-2024	74,83	100	67,80

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования прошла без нарушений, замечаний со стороны обучающихся гимназии нет. Апелляций по результатам экзаменов подано не было.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 класса сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам – «Русский язык» и «Математика» и двум предметам по выбору («Информатика (КОГЭ)», «География», «Обществознание», «Биология», «Физика», «История», «Английский язык», «Химия», «Литература»)

Результаты ОГЭ (основной период)

	Количество участников	Средний балл ОГЭ		Средняя отметка выпускников 9 класса, сдававших экзамен по предмету		Доля выпускников 9 класса, сдавших экзамены на «4» и «5» (%)		Успеваемость (%)	
		ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО	ОО	СГО
Русский язык	28	26,86	25,84	4,11	4,02	85,71	71,1	100	99,96
Математика	28	16,93	14,63	3,86	3,57	75,00	50,1	100	100
Физика	1	39	26,32	5,00	3,84	100	70,18	100	100
Химия	2	33,4	26,40	4,80	4,13	100	78,14	100	100
Информатика (КОГЭ)	16	13,38	10,68	4,13	3,64	81,3	51,6	100	99,69
Биология	1	39	29,18	5,00	3,81	100	64,2	100	100
География	13	23,31	19,35	4,23	3,67	92,3	51,77	100	100
История	1	21	23,44	4,00	3,83	100	69,44	100	100
Литература	1	30	28,73	4,00	4,15	100	80	100	100
Английский язык	1	55	57,14	4,00	4,47	100	88,17	100	100
Обществознание	20	27,85	23,90	4,10	3,65	80	54	100	100

Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками за 2023/2024 учебный год

Предмет ОГЭ	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		Соотношение с годовой отметкой, %		
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	повысили	подтвердили	понижили
Русский язык	7	25	17	60,71	4	14,29	0	0	14,29	75	10,71
Математика	3	10,71	18	64,29	7	25	0	0	75	14,29	10,71
Химия	0	0	2	100	0	0	0	0	0	50	50
Физика	1	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0

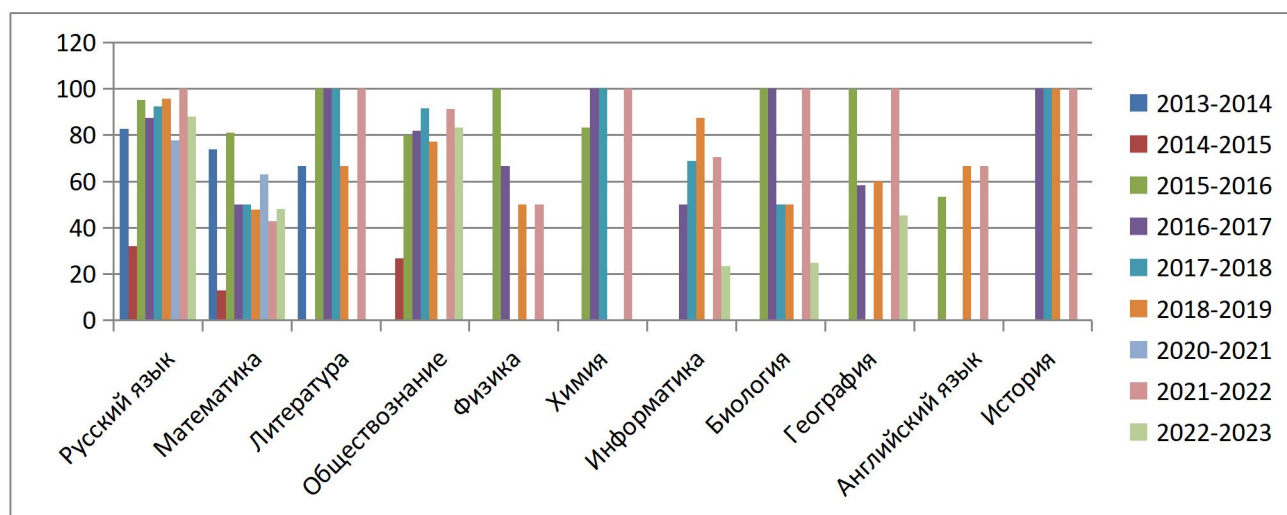
Информатика (КОГЭ)	5	31,25	8	50	3	18,75	0	0	31,25	43,75	25
Биология	1	100	0	0	0	0	0	0	100	0	0
География	4	30,77	8	61,54	1	7,69	0	0	30,77	61,54	7,69
История	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100	0
Литература	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	100
Английский язык	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	100
Обществознание	6	30	10	50	4	20	0	0	25	60	15

Среди всех участников ОГЭ - 1 выпускник получил отметку «3» по предмету «География» имея годовую отметку по предмету «5».

Среди участников обучающихся, получивших две и более отметки «2» по результатам основного государственного экзамена, нет.

Сравнительные результаты качества знаний ГИА по предметам ГИА-9 за 10 лет

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	82,6 (Гердт Т.В.)	32,1 (Гердт Т.В.)	95,2 (Володина Н.А.)	87,5 (Володина Н.А.)	92,3 (Володина Н.А.)	95,6 (Якименко Е.В.)	77,8 (Володина Н.А.)	100 (Якименко Е.В.)	88 (Якименко Е.В.)	85,71 (Якименко Е.В.)
Математика	73,9 (Криушина Т.К.)	13,1 (Проскурина Н.И.)	81 (Криушина Т.К.)	50 (Малаева О.Ю.)	50 (Малаева О.Ю.)	47,8 (Шамыгина Ю.С.)	63 (Шамыгина Ю.С.)	42,86 (Малаева О.Ю.)	48 (Шамыгина Ю.С.)	75 (Шамыгина Ю.С.)
Литература	66,7 (Гердт Т.В.)	-	100 (Володина Н.А.)	100 (Володина Н.А.)	100 (Володина Н.А.)	66,7 (Якименко Е.В.)	-	100 (Якименко Е.В.)	-	100 (Якименко Е.В.)
Обществознание	-	26,8 (Зубова А.И.)	80 (Рымарь А.И.)	81,8 (Плетнева Ю.В.)	91,6 (Плетнева Ю.В.)	77,3 (Сафонова И.А.)	-	91,3 (Сафонова И.А.)	83,3 (Плетнева Ю.В.)	80 (Сафонова И.А.)
Физика	-	-	100 (Малыгина Л.И.)	66,7 (Малыгина Л.И.)	-	50 (Делидон Е.В.)	-	50 (Делидон Е.В.)	0 (Делидон Е.В.)	100 (Делидон Е.В.)
Химия	-	-	83,3 (Островлянич В.А.)	100 (Островлянич В.А.)	100 (Островлянич В.А.)	-	-	100 (Островлянич В.А.)	0 (Островлянич В.А.)	100 (Островлянич В.А.)
Информатика	-	-	0 (Шамыгина Ю.С.)	50 (Шамыгина Ю.С.)	68,8 (Шамыгина Ю.С.)	87,5 (Шамыгина Ю.С.)	-	70,59 (Делидон Е.В.)	23,53 (Волкова С.Г.)	81,3 (Шамыгина Ю.С.)
Биология	-	-	100 (Островлянич В.А.)	100 (Островлянич В.А.)	50 (Островлянич В.А.)	50 (Островлянич В.А.)	-	100 (Островлянич В.А.)	25 (Островлянич В.А.)	100 (Островлянич В.А.)
География	-	-	100 (Симонова Н.А.)	58,3 (Симонова Н.А.)	-	60 (Симонова Н.А.)	-	100 (Симонова Н.А.)	45,45 (Симонова Н.А.)	92,3 (Симонова Н.А.)
Английский язык	-	-	53,3 (Сорокина Е.В.)	0 (Гавренкова К.В.)	-	66,7 (Торопцова Н.П., Гавренкова К.В.)	-	66,7 (Марчук М.Ю., Гавренкова К.В.)	0 (Марчук М.Ю.)	100 (Марчук М.Ю.)
История	-	-	-	100 (Плетнева Ю.В.)	100 (Плетнева Ю.В.)	100 (Сафонова И.А.)	-	100 (Сафонова И.А.)	-	100 (Сафонова И.А.)



Результаты Всероссийской проверочной работы учебных достижений обучающихся 4 класса в 2024 году

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во получивших			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык							
1	4	31	31	11	16	4	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						87%	100%
По Старооскольскому городскому округу						73,35%	99,2%
Математика							
2	4	31	31	13	14	4	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						87%	100%
По Старооскольскому городскому округу						79,08%	99,46%
Окружающий мир							
3	4	31	31	9	20	2	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						94%	100%
По Старооскольскому городскому округу						87,32%	99,93%

Результаты Всероссийской проверочной работы учебных достижений обучающихся 5 класса в 2024 году

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во получивших			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык							
1	5	21	21	4	9	6	2
						Качество	Успеваемость
По Организации						62%	90%
По Старооскольскому городскому округу						64,01%	96,87%
Математика							

2	5	21	21	4	12	3	2
						Качество	Успеваемость
По Организации						76%	90%
По Старооскольскому городскому округу						63,3%	96,7%
Биология							
3	5	21	21	11	8	2	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						90%	100%
По Старооскольскому городскому округу						74,4%	97,8%
История							
4	5	21	21	12	7	2	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						90%	100%
По Старооскольскому городскому округу						74,2%	98,7%

**Результаты Всероссийской проверочной работы учебных достижений
Обучающихся 6 класса в 2024 году**

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во получивших			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык							
1	6	26	25	7	8	8	2
						Качество	Успеваемость
По Организации						60%	92%
По Старооскольскому городскому округу						60,09%	96,33%
Математика							
2	6	26	26	8	14	3	1
						Качество	Успеваемость
По Организации						85%	97%
По Старооскольскому городскому округу						55,11%	96,42%
Биология							
3	6	26	21	10	9	2	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						90%	100%
По Старооскольскому городскому округу						67,71%	97,2%
Обществознание							
4	6	26	25	5	17	3	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						88%	100%
По Старооскольскому городскому округу						72,92%	99,17%

**Результаты Всероссийской проверочной работы учебных достижений
Обучающихся 7 класса в 2024 году**

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших	Кол-во получивших			
				«5»	«4»	«3»	«2»

			работу				
Русский язык							
1	7	35	35	3	21	11	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						69%	100%
По Старооскольскому городскому округу						48%	97%
Математика							
2	7	35	35	7	21	7	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						80%	100%
По Старооскольскому городскому округу						48,25%	97,4%
Обществознание							
3	7	19	18	4	12	2	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						89%	100%
По Старооскольскому городскому округу						63,44%	97,81%
Биология							
4	7	19	18	7	10	1	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						94%	100%
По Старооскольскому городскому округу						72,78%	100%
Физика							
5	7	16	15	4	8	3	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						80%	100%
По Старооскольскому городскому округу						58,32%	98,88%
География							
6	7	16	14	4	7	3	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						79%	100%
По Старооскольскому городскому округу						62,12%	98,15%

**Результаты Всероссийской проверочной работы учебных достижений
обучающихся 8 класса в 2024 году**

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во получивших			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык							
1	8	25	24	6	9	7	2
						Качество	Успеваемость
По Организации						63%	92%
По Старооскольскому городскому округу						55,13%	96,54%
Математика							
2	8	25	25	2	13	9	1
						Качество	Успеваемость
По Организации						96%	60%

По Старооскольскому городскому округу						46,2%	97,83%
География							
3	8	25	21	8	8	5	0
						Качество	Успеваемость
По Организации						76%	100%
По Старооскольскому городскому округу						59,39%	98,05%
Физика							
4	8	25	21	5	8	7	1
						Качество	Успеваемость
По Организации						62%	95%
По Старооскольскому городскому округу						54,11%	99,28%

Достижения обучающихся Организации в олимпиадах и конкурсах

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам приняли участие 33 человека. Из них 19 человек стали призерами по следующим предметам: истории, математике, биологии, литературе, русскому языку, географии, обществознанию, искусству (МХК), астрономии, английскому языку, ОБЗР, физика, физическая культура, химия. Из них 2 обучающихся стал победителями Муниципального этапа – по информатике и ИКТ и русскому языку.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 4 обучающихся Организации. Из них 1 стал призером по русскому языку.

В муниципальном этапе общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры 2024-2025 года приняли участие 36 человек, из них 4 победителей, 19 призеров.

Региональный этап общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры запланирован на февраль 2025 года. Площадкой для проведения олимпиады станет ОАНО «Православная гимназия №38»

В заключительном финальном этапе общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2023-2024 учебном году – 6 участников, из них 2 победителя, 3 призера.

Сравнительные данные за последние 4 года

2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Муниципальный уровень							
Участни ки	Призеры и победители	Участни ки	Призеры и победители	Участни ки	Призеры и победители	Участни ки	Призеры и победители
71	41	68	30	48	31	36	23
Региональный уровень							
15	7	15	7	25	14	6	5

Достижения обучающихся в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результат	Количество участников
-------	-------------------	-----------	-----------------------

Международный уровень			
1.	Международные соревнования на КВ «Служу Отечеству»	призеры	3
2.	Международные онлайн викторины православной молодежи Интернет-карусель «Страны и народы»	Победители, призеры	8, 8
Итого			19
Федеральный уровень			
3.	Заключительный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю история	Призер	1
4.	XII Межрегиональная культурно-образовательная олимпиада школьников "Свеча России"	Призеры - 6	6
5.	Общероссийский конкурс школьных средств массовой информации "Единство"	призеры	10
6.	Международные соревнования на КВ «Служу Отечеству»	призеры	3
7.	Первенство России по радиосвязи на коротких волнах	Призеры	3
8.	XXII Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи Ханты-Мансийского автономного округа	Призеры	35
9.	Финал ОВНО «Наше наследие»	участник	3
10.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»		3
Итого			64
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс "Театральный вернисаж"	Призеры	18
2.	Региональный конкурс детского изобразительного искусства "Натюрморт. Красота предметного мира"	Победитель - 1	1
3.	Открытое молодёжное Первенство Белгородской области по спортивной радиосвязи на коротких волнах	Победители – 3, призеры - 3	6
4.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки». XIV областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Призеры	35
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	победители	40
6.	Муниципальный экологический конкурс "Поможем лесу!"	Призер - 1	3
7.	Областной конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Победители – 20, призеры - 25	45
8.	Областной фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО (в составе команды СГО)	призеры	2
9.	Финал областного конкурса-игры "Знатоки православной культуры - 2024"	победители	6
Итого			156
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальная игра "Остров книжных сокровищ"	Победители	6
2.	Муниципальная квиз-игра «Дорогая сердцу книга о	Призеры	6

	войне»		
3.	Муниципальная олимпиада СОФ НИУ "БелГУ" "Словесник-2024"	Призер	1
4.	Муниципальный конкурс знатоков английского языка "Полиглотик-2024"	Победители	4
5.	Муниципальный этап областного конкурса-игры "Знаток православной культуры - 2024"	Победители - 6	6
6.	Муниципальный открытый спортивно-патриотический турнир, посвященный Дню защитника Отечества	Победитель – 1, призер - 1	2
7.	Муниципальная игра, посвященная Международному дню родного языка	Призеры	4
8.	Муниципальный интеллектуальный круиз «От Калининграда до Владивостока»	Абсолютные победители	4
9.	Конкурс юных чтецов и писателей "Волшебные капельки"	Победитель	1
10.	Муниципальный интеллектуально-творческий турнир для обучающихся 1-4 классов "УмникУМ"	Победители	6
11.	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка "Дружная планета"	Призер	1
12.	Муниципальные интеллектуальные состязания !Знаю! Умею! Могу!»	Призеры - 2	6
13.	Муниципальные интеллектуальные игры "Дорогами тысячелетий"	Призеры - 4	4
14.	Муниципальный конкурс "АСТРОНОМия.	Призер - 1	1
15.	Муниципальный математический конкурс «Наследники Пифагора»	Призеры	6
16.	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО (команда)	Призеры	6
17.	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО (личный зачет)	Призер	4
18.	Муниципальная командная игра Математические бои»	Победители Призеры	6 6
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Победители	35
20.	Муниципальный этап областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки». XIV областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Призеры	35
Итого			144

4. Оценка организации образовательной деятельности

Режим работы

В 2024 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. В течение всего года дети обучались очно. Начало учебных занятий для 1-11 классов – 8.40 (молитвенные правила в 8.10); занятия проводились в одну смену с кабинетной системой.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели.

Классов компенсирующего обучения в Организации нет.

Учебный день начинается с 8.10 ч. молитвенным правилом для всех обучающихся Организации в зале торжеств. По окончании молитвенных правил в понедельник осуществляется вынос Государственного флага Российской Федерации, флага Белгородской области и флага Старооскольского городского округа, исполняется Государственный гимн Российской Федерации.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности Организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также – дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительные образовательные услуги

В 2023-2024 учебном году в Организации не оказывались платные дополнительные образовательные услуги. В целях удовлетворения спроса обучающихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги, на основании социального заказа и заявлений со стороны родителей открыты 2 группы по присмотру и уходу за обучающимися.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В профессиональной деятельности педагоги продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный метод обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого обучающегося в учебно-познавательную деятельность.

Подключение компьютерного парка Организации, состоящего из 62 компьютеров, ноутбуков и моноблоков к сети Интернет позволяет педагогам и обучающимся участвовать в дистанционных Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях. В 2024 году педагоги Организации активно использовали в своей деятельности электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году педагоги в своей деятельности активно использовали задания на развитие функциональной грамотности обучающихся, что является важным требованием современного образования.

В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий, с опорой на рефлексию и компетентностный подход.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов по Организации в 2023-2024 учебном году составляла 23 человека.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024г.

В Организации различный контингент обучающихся. Организованное пространство гимназии позволяет получить качественное очное образование детям в соответствии с их способностями, склонностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Социальный паспорт Организации

Всего обучающихся – 272

Всего семей – 198

Категория		Количество семей
Полнота семьи	Полная: -отец, мать; - повторный брак Неполная: - расторжение брака; - родитель-одиночка; - смерть родителя; - один родитель, брак не зарегистрирован Опекунская Ребенок проживает с бабушкой	171 157 14 27 18 3 5 0 1 0
Количество детей в семье	- один ребенок (несовершеннолетний до 18 лет); - двое детей; - многодетная семья (трое и более детей)	90 45 63
Материальные условия семьи	- обеспеченная; - малообеспеченная (получает пособие в УСЗН)	193 6
Условия проживания	- благоустроенная отдельная квартира/частный дом; - квартира снимается; - общежития различного типа	260 11 1
Социальный статус семьи	- благополучная; - семьи, состоящие на контроле, - семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей, беженцы, ребенок проживает отдельно от родителей)	198 0 0
Дети, находящиеся в социально опасном положении	- дети, состоящие на различных видах контроля: - дети, состоящие только на внутришкольном контроле; - дети, состоящие на учете в ОДН УМВД, КДНиЗП; - имеют судимость	0 0 0 0
Уровень здоровья обучающихся	- здоровы; - состоят на диспансерном учете; - дети-инвалиды; - дети с ОВЗ	267 0 2 3
Социальный статус родителей (законных представителей)	- служащие; - рабочие; - ИП/самозанятые; - неработающие/домохозяйка: - пенсионеры/родители-инвалиды - безработный (учет в ЦЗ)	125 83 24 40 0 0

Правонарушения и преступления несовершеннолетними обучающимися Организации в 2024 году не совершались.

Обеспечение безопасности

В Организации имеется периметральное ограждение, территория освещена, осуществляется контрольно-пропускной режим. ООО ЧОП «Гранит» обеспечивает охрану Организации. Работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, «тревожная» кнопка, 2 пульта для дистанционного нажатия «тревожной» кнопки, 9 видеокамер наружного наблюдения и 11 внутреннего. В каждом кабинете Организации расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации Организации, кабинеты физики, химии, информатики, технологии, зал для подвижных игр, зал торжеств и библиотека.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства Организации и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Организацией питания в Организации занимается ООО «Фабрика социального питания». Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных семей были охвачены бесплатным двухразовым питанием, 100% обучающихся из малообеспеченных семей дотационное (льготное) питание. Охват горячим питанием в 2024 году составил 100%.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения обучающихся в Организации функционирует медицинский кабинет, оказывающий содействие в укреплении и восстановлении здоровья обучающихся. Медиком организована профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все обучающиеся находились под постоянным медицинским контролем, в соответствии с графиком проходили профилактические медицинские осмотры.

В 2024 году в рамках иммунизации от гриппа были привиты 202 обучающихся, что составило 74% от общего числа обучающихся Организации. При этом заболеваемость детей ОРВИ снизилась в сравнении с прошлым годом на 1,3%. По основным показателям у обучающихся Организации отсутствует отрицательная динамика отклонения от норм состояния зрения, слуха и осанки.

Мониторинг заболеваемости

Имеющиеся хронические заболевания	2022		2023 год		2024 год	
		% от общего числа		% от общего числа		% от общего числа
Всего обучающихся	277		265		272	
Врожденные пороки	2	0,7%	0	0%	0	0%
Заболевания сердечно-сосудистой системы	6	2,2%	4	1,5%	4	1,5%
Заболевания органов дыхания	4	1,4%	4	1,5%	6	2,2%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	13	4,7%	11	4%	11	4%
Заболевание эндокринной системы (желез внутренней секреции)	4	1,4%	4	1,5%	5	1,8%
Нарушения осанки, опорно-	38	13,7%	37	14%	40	14,7%

двигательного аппарата						
Лор-заболевания	12	4,3%	12	4,5%	12	4,4%
Нарушения зрения, слуха	40	14,4%	17	2,6%	17	6,25

Мониторинг физического развития

Физическое развитие	2022 год		2023 год		2024 год	
Всего обучающихся	277	% от общего числа	265	% от общего числа	272	% от общего числа
Высокое	7	2,5%	5	1,9%	6	2,2%
Выше среднего	12	4,3%	10	3,8%	10	3,7%
Среднее	251	90,6%	242	91,2%	248	91,2%
Ниже среднего	4	1,4%	5	1,9%	6	2,2%
Низкое	3	1,1%	3	1,2%	2	0,7%

Характеристика системы социально-психологического сопровождения

В 2024 году социально-психологическая служба Организации осуществляла работу над реализацией основных задач: выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде; проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, их законных представителей, педагогических работников.

Особое внимание в деятельности социально-психологической службы Организации занимает работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми, находящимися под опекой.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий. Среди родителей (законных представителей) и обучающихся велась профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации, встречи с педагогами.

С обучающимися 8 – 11 классов специалистами социально-психологической службы проводились мероприятия по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников, посещались Дни открытых дверей в учебных учреждениях города и области, проводились профпробы. Большинство обучающихся к концу учебного года определились с выбором профессии. В ходе профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации психолога и социального педагога с выпускниками и их родителями.

В рамках социально-психологического сопровождения обучающихся были проведены диагностические минимумы и организована коррекционно-развивающая работа.

Психодиагностические исследования проводились с целью получения информации для дальнейшего принятия мер по регулированию и коррекции выявленных недостатков.

В 2024 году были проведены следующие психологические исследования:

- диагностика готовности к школьному обучению (будущие первоклассники);
- диагностика степени адаптации детей к обучению в школе (1-е, 5-е, 10-е классы);
- социометрические исследования;
- изучение профессиональных предпочтений, приоритетов обучающихся 9-х и 11-х

классов;

Поставленные в ходе диагностики цели и задачи выполнены.

Гимназическая социально-психологическая служба уделяет большое внимание вопросам профилактики правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни.

Для онлайн поддержки детей и родителей на официальном сайте Организации размещена подборка рекомендаций во вкладках «Родителям», «Первый раз в первый класс», а также на странице социально-психологической службы. Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители помогают обучающимся и родителям найти ответы на непростые психологические и жизненные вопросы, используя для этого, в том числе мессенджеры и электронную почту.

Обучающиеся Организации активно участвуют в волонтерском движении, выпускают санбюллетни, разрабатывают здоровьеориентированные проекты, участвуют в изготовлении и распространении памяток по здоровьесбережению.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Мониторинг физического здоровья обучающихся, проводимый учителем физической культуры и медицинским работником Организации, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Все обучающиеся находятся под постоянным медицинским контролем.

Анализ данных мониторинга здоровья гимназистов выявил отсутствие отрицательной динамики. Однако проблема сохранения здоровья детей и внедрения технологий здоровьесбережения по-прежнему остается актуальной.

Классными руководителями и педагогами-предметниками ведется постоянная работа по сохранению здоровья обучающихся. Проводятся физкультминутки и зарядка для глаз, для обучающихся начальной школы организовываются подвижные игры на переменах. На классных часах обсуждаются вопросы сохранения и укрепления здоровья, организации здорового образа жизни и безопасного поведения в социуме.

Количественный состав обучающихся по группам здоровья на 2024 год

Всего 272 обучающихся, в том числе имеющих:			% от общего числа
Количество обучающихся по группам здоровья	I группа	27	9,9%
	II группа	212	77,9%
	III группа	36	13,2%
	IV группа	2	0,7%
Обучающихся, имеющих основную группу здоровья		142	52,2%
Обучающихся, имеющих подготовительную группу здоровья		126	46,3%
Обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу здоровья		3	1,1%
Обучающихся, имеющих освобождение от практической части физической культуры		0	0%

В Организации в 2024 году обучалось 3 ребенок-инвалид и 3 обучающихся с ОВЗ.

Организация летнего отдыха детей

Работа летнего лагеря «Ковчег» с дневным пребыванием детей при ОАНО «Православная гимназия №38» в 2024 году проходила в 2 смены.

Первая смена реализовывалась в течение 9 дней (с 03 июня по 14 июня). Количество детей в 1 смене 66 человек. Режим работы лагеря с 8.30 до 18.00 при трехразовом питании. За жизнь, здоровье и воспитательный процесс в лагере отвечали 6 педагогических работников.

Вторая смена реализовывалась в течение 10 дней (с 20.06. по 03.07.) Количество детей во 2 смене 40 человек. Режим работы лагеря с 8.30 до 18.00 при трехразовом питании. За жизнь, здоровье и воспитательный процесс в лагере отвечали 4 педагогических работника.

Программа лагеря направлена на изучение истории, культуры, традиций Православной Руси, воспитания любви к ближнему и Отечеству. Каждое утро в лагере начиналось с молитвенных правил, выноса флага и исполнения гимна Российской Федерации.

За период с 03 июня по 03 июля воспитанники лагеря посетили 14 занятий по обучению плаванию в СФК бассейна "Дельфин".

Из проводимых мероприятий можно отметить уже ставшую традиционной экскурсию в Дом-музей святителя Онуфрия, экскурсию «Красота мира в камне» в минералогическом музее СГИ МГРИ, промышленные туристические маршруты на МК «Авида», кондитерской фабрике «Славянка», АО Лебединском ГОКе, встреча с сотрудниками пожарно-спасательной части №7, центральной кинологической службы, побывали на интерактивной экскурсии в центре «Выставка "ЖЕЛЕЗНО!"» «Всё о железе, новое о себе» и на научному шоу «В мире магии и магнитов», экскурсия в краеведческий музей, в музей «Дорога мужества» в Старооскольском ж/д вокзале, посещение модельной библиотеки №14 им. митрополита Макария (Булгакова), Детской модельной библиотеки №8, мастер-классы в Старооскольском Доме ремёсел и Старооскольском художественном музее. Воспитанники лагеря приняли участие в Межлагерной Спартакиаде-24 «Спорт для всех», во Всероссийской акции «Окна России», в муниципальной акции «#РоссияЭтоМы!», в патриотическом конкурсе детских рисунков «Страж Белогорья» (Белгородская Региональная общественная организация содействия развитию патриотизма (БРОО СРП) «Патриа», компания «Легион», Центр молодёжных инициатив.

Для ежедневного и комфортного отдыха детей в период работы оздоровительного лагеря в Организации обустроены игровые комнаты, спортивный зал, стадион со спортивной площадкой, летняя эстрада, места для проведения гигиенических процедур. Проводились экскурсии, мероприятия, направленные на духовно-нравственное и эстетическое развитие.

В период с 13.08.2024г. по 30.08.2024г. 13 гимназистов смогли оздоровиться в детском летнем духовно - патриотическом лагере «Радуга» (Ставропольский край, Георгиевский район, станица Незлобная)

В июле 2024 года функционировала смена летнего оздоровительного загородного лагеря «Рождественское подворье», организованная Белгородской и Старооскольской митрополией для детей из православных семей, в котором смогли оздоровиться 10 обучающихся Организации.

В сентябре 4 гимназиста отдохнули в детском оздоровительном лагере «Звездный» ООО «Национальный центр параолимпийской подготовки и реабилитации инвалидов» г. Евпатория.

В октябре 3 обучающихся гимназии отдохнули в ДОЛ «Лучистый», Республика

Крым, г. Евпатория..

В октябре 1 гимназист отдохнул в международном молодёжном центре «Ай-Кэмп» - детский лагерь в стиле WOW р. Крым п. Песчаное.

Организация досуговой деятельности

Внеурочная деятельность

Для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, организована внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Математика и конструирование», «Ритмика», «Раскрываем секреты текста».

Для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, организована внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Семьеведение», «Хоровое пение», «Профориентация».

Для обучающихся 10-11 класса, реализующих ФГОС СОО, организована внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Историко-бытовой танец», «Мой край в истории отечества», «Литературная мастерская».

Дополнительное образование

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2024 году дополнительное образование в Организации осуществлялось по двум направленностям: художественной и технической.

Целесообразность художественной направленности заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Организации, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данной направленности положены базовые национальные ценности российского общества и Церкви, ключевые воспитательные задачи Организации.

Данная направленность реализуется рядом программ:

1. Программа «Церковное пение» – авторская дополнительная общеразвивающая программа, составленная педагогом дополнительного образования Демедюк А.В. Она реализуется для обучающихся 10-16 лет, в течение 4 лет. Программа имеет своей целью духовно-нравственное воспитание личности православного гимназиста на основе эмоционально-образного восприятия истин и догматов веры. Программа способствует особой смысловой причастности к миру красоты и гармонии через обучение церковному пению.

2. Программа «Лепта» – авторская дополнительная общеразвивающая программа, составленная Тыртышной Н.О., педагогом дополнительного образования. Программа предназначена для обучающихся 10-15 лет, рассчитана на 2 года реализации и ставит своей целью формирование творческой личности ребенка средствами театральной педагогики. Программа предполагает обучение основам театрального мастерства и театрального слова, развитие у детей основных психических процессов и качеств, развитие речевого аппарата и пластической выразительности движений.

3. Программа «Радуга» – авторская дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Автор – педагог дополнительного образования Смирнова Е.Н. Разрабатывая данную программу, автор ставила целью приобщение детей к хореографическому искусству и повышение уровня танцевальной культуры. Программа составлена для обучающихся 10-14 лет, рассчитана на 2 года реализации и предусматривает разностороннее физическое

развитие природных способностей детей, расширение двигательного диапазона, а также совершенствование личностных качеств личности обучающихся.

4. Программа «Художественное слово и театрализация» – авторская дополнительная общеразвивающая программа, составленная Урсаки С.В., педагогом дополнительного образования. Цель программы – духовно-нравственное воспитание личности школьников через приобщение к искусству слова. Программа предусматривает обучение восприятию и воспроизведению художественного слова, использованию разнообразных языковых средств в собственных текстах. Важной составляющей является воспитание у детей художественного вкуса, чувства прекрасного через вовлечение в театральную деятельность.

5. Программа «Маленький актер» – авторская дополнительная общеразвивающая программа, составленная Епифановой С.А., педагогом дополнительного образования. Цель программы – духовно-нравственное воспитание личности младшего школьников через приобщение к театральному искусству. Программа призвана помочь детям раскрыть их творческие способности, развивать их психические, физические и нравственные качества, а также повысить уровень общей культуры и эрудиции (развитие памяти, мышления, речи, музыкально-эстетического воспитания, пластики движений), что в будущем поможет им быть успешными в школе.

Техническая направленность была представлена следующими программами:

1. Программа «Волшебная бумага» – авторская дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Автор – педагог дополнительного образования Урсаки С.В. Программа ставит своей целью развитие креативного мышления школьников через развитие фантазии и изобретательности, логики и пространственного мышления, воображения и интеллекта.

2. Программа «Оригами» – авторская дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Автор – педагог дополнительного образования Урсаки С.В. Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне.

В 2024 году в Организации функционировали 8 детских объединений по интересам.

1. Объединение по интересам «Церковное пение» (старшая группа)
2. Объединение по интересам «Церковное пение» (младшая группа)
3. Объединение по интересам «Лепта»
4. Объединение по интересам «Радуга»
5. Объединение по интересам «Художественное слово и театрализация»
6. Объединение по интересам «Волшебная бумага»
7. Объединение по интересам «Оригами»
8. Объединение по интересам «Маленький актер»

В каждом классе были организованы занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Азбука безопасности школьника» социально-педагогической направленности. Данная программа направлена на создание условий для развития у школьников мотивации безопасного поведения, повышения уровня готовности обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, формирование культуры безопасного образа жизни.

Данная программа определяется запросом общества «безопасной личности», необходимостью подготовки личностных качеств детей и подростков, способных противостоять негативному давлению, умению ориентироваться в сложных

экстремальных ситуациях.

Цель программы: воспитание качеств личности, необходимых для адаптации школьников в обществе, полноценного и свободного проживания в коллективе в соответствии с социальными нормами и условиями, умения правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

По итогам работы объединений по интересам художественной направленности в течение 2024 года проводились конкурсы, фестивали и мероприятия различного уровня, защита проектов, выступления участников объединений.

Ученическое самоуправление

В Организации успешно функционирует Совет старост, в который входят старосты 5-11 классов. Председателем Совета старост является староста 11 класса, секретарем – староста 10 класса.

Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы Организации был составлен план работы Совета старост. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Активистами Совета старост были организованы и проведены следующие мероприятия Организации: деловые игры «Дебаты», «Выборы», интеллектуальные и спортивные соревнования, трудовые субботники, вечера отдыха и др.

В 2024 году активисты-волонтеры приняли участие в акциях «Безопасный интернет», «День пожилых людей», «Православная книга – в подарок детям», «Корзинка доброты», «Твой город в твоих руках», «Мы за ЗОЖ» и др.

В Организации ведётся целенаправленная работа по изучению и решению проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, созданию условий для развития природных задатков и самореализации личности через организацию работы научного общества «Ковчег».

Результаты экскурсионной деятельности

Основная цель экскурсионной работы в Организации – углубленное изучение учебной программы. Традиционными для обучающихся Организации стали экскурсии в краеведческий и художественный музеи, в библиотеки и интеллектуальные площадки города и района, а так же профориентационные экскурсии на предприятия города.

В мае 2024 года обучающиеся 8-х классов гимназии в количестве 33 человек посетили Международную выставку «Россия» в Москве в целях формирования духовно-нравственных качеств личности, расширения кругозора учащихся, патриотического воспитания.

В октябре обучающиеся 6 и 7 классов в количестве 40 человек посетили г.Воронеж для обзорной экскурсии по городу, экскурсии по Благовещенскому собору, посещения военно-исторического музея «Арсенал».

В ноябре десятиклассники в количестве 10 человек посетили г.Москва для обзорной экскурсии по городу, экскурсии в ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт».

В 2024 году обучающиеся все 1-11 классов регулярно посещали гимназические музеи: музей воинской славы, музей русского быта, музей священномученика Онуфрия, мемориальный кабинет И.А.Гусарова.

5. Реализация религиозного (православного) компонента

Реализация религиозного (православного) компонента осуществляется с учетом требований ФГОС для обучающихся 1-11 классов.

Программа реализации стандарта религиозного (православного) компонента согласовывается с председателем ОРОиК Белгородской и Старооскольской епархии, духовным попечителем Организации, принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором образовательной организации. Место предметов религиозного (православного) компонента в образовательной деятельности представлено в таблице.

Реализация религиозного (православного) компонента

№ п/п	Класс	Предмет	Место предмета в образовательной деятельности	Количество часов
1.	1	Основы православной веры	Обязательная часть учебного плана	1
		Музыка и церковное пение	Обязательная часть учебного плана	1
		Русский язык (с интеграцией курса «Церковно-славянский язык»)	Обязательная часть учебного плана	0,2
2.	2	Основы православной веры	Обязательная часть учебного плана	1
		Музыка и церковное пение	Обязательная часть учебного плана	1
		Русский язык (с интеграцией курса «Церковно-славянский язык»)	Обязательная часть учебного плана	0,2
3.	3	Основы православной веры	Обязательная часть учебного плана	1
		Музыка и церковное пение	Обязательная часть учебного плана	1
		Русский язык (с интеграцией курса «Церковно-славянский язык»)	Обязательная часть учебного плана	0,2
4.	4	Основы религиозных культур и светской этики. Православная культура	Обязательная часть учебного плана	1
		Музыка и церковное пение	Обязательная часть учебного плана	1
5.	5	Основы православной веры	Обязательная часть учебного плана	1
		Музыка и церковное пение	Обязательная часть учебного плана	1
		Русский язык (с интеграцией курса «Церковно-славянский язык»)	Обязательная часть учебного плана	1
6.	6	Основы православной веры	Обязательная часть учебного плана	1

		Музыка и церковное пение	Обязательная часть учебного плана	1
		Русский язык (с интеграцией курса «Церковно-славянский язык»)	Обязательная часть учебного плана	0,2
7.	7	Основы православной веры	Обязательная часть учебного плана	1
		Музыка и церковное пение	Обязательная часть учебного плана	1
		Русский язык (с интеграцией курса «Церковно-славянский язык»)	Обязательная часть учебного плана	0,2
8.	8	Основы православной веры	Обязательная часть учебного плана	1
		Церковное пение	Дополнительное образование	1
9.	9	Православная культура	Обязательная часть учебного плана	1
		Церковное пение	Дополнительное образование	1
10.	10	Основы православной веры	Элективный курс	1
		Церковное пение	Дополнительное образование	1
11.	11	Основы православной веры	Элективный курс	1
		Нравственные основы семейной жизни	Элективный курс	1

Наставники реализации религиозного (православного) компонента

№ п/п	Наставник	Классы	Образование
1	Протоиерей Сергей Шумских, настоятель храма преподобного Сергия Радонежского	1-11 классы	Выпускник Московской Духовной Семинарии, высшее образование, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, специальность «Педагогика и методика начального образования»
2	Иерей Николай Гузь, клирик храма во имя Святого Пророка Ильи	1, 4 классы	Выпускник Белгородской Православной Духовной семинарии
3	Иерей Сергей Гогалюк, клирик храма преподобного Сергия Радонежского	2, 3 классы	Выпускник Московской Духовной Семинарии, высшее образование
4	Иерей Петр Зорин, клирик Храма во имя святого великомученика Феодора Стратилата	5-6 классы	Выпускник Московской Духовной Семинарии, высшее образование
5	Иерей Виктор Тишин, настоятель храма во	7А, 7Б классы	Выпускник Белгородской Православной Духовной семинарии

	имя Святого Пророка Ильи		высшее образование, Белгородский государственный университет, специальность «История», с дополнительной специальностью «Социальная педагогика»
6	Иерей Павел Гамандий, клирик кафедрального собора Александра Невского	10 класс	Выпускник Белгородской Православной Духовной семинарии Высшее образование магистратура в Санкт-Петербургской Духовной Академии, кафедра церковной истории
7	Иерей Иоанн Дворядкин, клирик храма преподобного Сергия Радонежского	11 класс	Выпускник Белгородской Православной Духовной семинарии высшее образование, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, специальность «История»

Кадровое обеспечение религиозного (православного) компонента

№ п/ п	Учитель	Должность, категория	Образование	Курсы религиозного (православного) направления
1.	Дюкарева Елена Юрьевна	Учитель начальных классов высшей квалификационн ой категории	Высшее, Белгородский государственный университет, филология	Курсы «Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации»
2.	Тыртышная Наталья Олеговна	Учитель начальных классов высшей квалификационн ой категории	Высшее, Белгородский государственный пединститут им. М.С. Ольминского, филология	Курсы «Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации»
3.	Епифанова Светлана Александров на	Учитель начальных классов высшей квалификационн ой категории	Высшее, Белгородский государственный пединститут, педагогика и методика начального обучения	Курсы «Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации»
4.	Федоренко Марина Геннадьевна	Учитель начальных классов высшей квалификационн ой категории	Высшее, Белгородский государственный педагогический университет, методика начального	Курсы «Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации»

			обучения	
5.	Демедюк Александра Витальевна	Учитель русского языка, литературы, музыки высшей квалификационно й категории, педагог дополнительного образования	Средне- специальное, Санкт- Петербургская православная духовная академия, регент, Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, русский язык и литература	Курсы «Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»
6.	Плетнева Юлия Викторовна	Учитель православной культуры, истории и обществознания высшей квалификационно й категории	Высшее, Воронежский государственный педагогический университет, история	Курсы «Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации»
7.	Урсаки Светлана Владимиров на	Социальный педагог первой квалификационно й категории	Высшее, Белгородский государственный университет, филология	Курсы «Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации»
8.	Максимова Ирина Николаевна	Учитель-логопед первой квалификационно й категории	высшее, Белгородский государственный университет, государственное и муниципальное управление; Белгородский государственный университет, русский язык и литература; АНО ДПО «УрИПКиП», логопед	Курсы «Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации»

Методическое сопровождение реализации религиозного (православного) компонента образования в Организации проводят: духовный попечитель, выпускник Московской Духовной Семинарии, член Епархиального совета, председатель Богослужбной комиссии, настоятель храма преподобного Сергия Радонежского

протоиерей Сергей Шумских, заместитель директора Неляпина Наталия Александровна.

6. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2023-2024 учебного года 92 % выпускников 11-х классов поступили в образовательные организации высшего профессионального образования г. Москва, г. Курск, г. Воронеж, г. Белгород, г. Старый Оскол; 8 % - устроились на работу. 53,5 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-х классах.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения

На протяжении ряда лет в Организации сложился высокопрофессиональный творческий коллектив. В 2024 учебном году в Организации работало 23 педагогических работника, из них 17 учителей (94 % имеют высшее образование). В составе педагогического коллектива: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учебно-вспомогательный персонал (100% из них имеют высшее образование).

Имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 3 чел.;
- Грамоты Министерства образования – 1 чел.

Показателем оценки качества кадрового потенциала Организации является наличие квалификационной категории у педагогов: высшая – 14 человек (61 %); первая – 7 человек (30 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 человека (4,5%), не имеет квалификационную категорию – 1 человека (4,5%).

Кадровый состав на 31.12.2024

Общее количество педагогических работников	Из них учителей	Имеют квалификационную категорию				Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
		Высшую		Первую		педагогич. работ.	Из них учителей
		педагогич. работ.	из них учителей	педагогич. работ.	из них учителей		
24	17	16	14	5	5	1	1
		67 %	82 %	21 %	289 %	4,2 %	6 %

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

Курсовая подготовка педагогических работников

Одним из главных направлений методической работы Организации остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации

педагогическими работниками Организации, следующая:

	2022 год	2023 год	2024 год
Число педагогических работников, планируемых на прохождение курсов	18	23	24
Число работников, прошедших курсовую переподготовку	18	23	24
ФГОС НОО и ООО	18	23	24
ФГОС СОО	18	23	24

Структурным подразделением Организации, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические кафедры.

В 2024 году в Организации согласно приказу функционировало две методические кафедры: кафедра Образования и кафедра Воспитания.

Таким образом, в Организации созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Материально-техническая база Организации обеспечивает доступ к 28969 печатным и 205 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека оборудована персональным компьютером, включенным в гимназическую локальную сеть и имеющим выход в Интернет. Осуществляется работа в системе MARK-SQL	% оснащенности
-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	20206	100%
-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	678	100%
-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными	5191	100%

приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС		
---	--	--

8. Оценка качества материально-технической базы

В Организации созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Все учебные кабинеты обеспечены персональными компьютерами или ноутбуками с доступом в Интернет, современными учебно-наглядными пособиями; 15 кабинетов обеспечены мультимедийными проекторами; 6 кабинетов – интерактивными досками; есть лингафонный кабинет. Всего в организации 55 компьютера (на 1 приходится 5 обучающихся).

Материально-техническая база Организации обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.

Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в Организацию установлен пологий пандус, чтобы ребенок на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 150 см. Пандус огражден бортиком (высота — не менее 5 см) и поручнями (высота — 90 см), длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны. Ограждающий бортик предупреждает соскальзывание коляски. Двери открываются в противоположную сторону от пандуса.

Вход в организацию оборудован звонком для предупреждения охраны.

Для детей-инвалидов на стеклянных дверях входа в Организацию яркой оранжевой краской помечены открывающиеся части двери. Имеется табличка с информацией об Организации шрифтом Брайля.

В организации предусмотрен специализированный сан.узел для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников) размером 7,52 кв.м. В туалете с одной из сторон унитаза предусмотрена свободная площадь для размещения кресла-коляски для обеспечения возможности пересадки из кресла на унитаз. Туалет оборудован поручнями, штангами. Все эти элементы прочно закреплены. Раковина в туалете смонтирована на высоте 80 см от пола. Нижний край зеркала, полотенце и туалетная бумага располагаются на такой же высоте. Ширина двери в специализированном туалете составляет 90 см. Санузел оборудован звонком для вызова дежурного, вызов поступает на пункт охраны.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в Организации имеется зал для подвижных игр площадью 99,1 кв.м.

На основании договора «О передаче в безвозмездное пользование объекта нежилого фонда, являющегося собственностью Старооскольского городского округа Белгородской области» от «19» июля 2023 г. №7 занятия физической культурой и

спортом до апреля 2021 года проводились на базе спортивного зала Муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва «Золотые Перчатки» площадью 759,80 кв.м с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольные сетки, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, различные тренажеры и др.

На территории Организации имеется спортивная площадка, оборудованная беговой дорожкой, полем для мини-футбола, площадкой для подвижных игр, где также организовываются уроки физической культуры, подвижные игры в рамках внеурочной деятельности и при организации динамических пауз в группах по присмотру и уходу.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование в Организации является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами. В Организации созданы условия для организации досуга обучающихся и занятий в объединениях дополнительного образования: кабинет музыки, зал торжеств, оснащенный звукоусилительной и световой аппаратурой.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в гимназии являются: качество образовательных результатов, качество образовательной среды и кадровый потенциал.

В Организации разработана Программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутригимназическую систему оценки качества образования. Для оценки качества образования используются: педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, оценка кадрового потенциала, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели образования в Организации, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам.

Промежуточная годовая аттестация в 2024 г. проходила в конце учебного года после изучения всего объема учебного предмета, курса, дисциплины в период, установленный календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1-8, 10 классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. В 2024 г. все обучающиеся из данной категории прошли промежуточную годовую аттестацию без академической задолженности.

С целью оценки качества образования в Организации ведется системный мониторинг по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах

профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности обучающихся, результативность участия гимназистов в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья обучающихся и т.д.

В ходе обработки полученной информации руководство Организации корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения о формировании индивидуального маршрута развития компетенций педагога.

Выстраиваемая в Организации система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и регулирование всех его субъектов: руководство, анализирующее результативность обучения; руководителей кафедр, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочное время. На конец 2023-2024 учебного года было реализовано 13 программ со слабоуспевающими обучающимися, 13 программ – с одаренными.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

10. Анализ показателей деятельности Организации по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	272
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	104
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	148
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	163/67%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/42%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся	152/55%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиады школьников, в общей численности обучающихся, в том числе:	54/14,4%
1.19.1	Муниципального уровня	31/ 11,6%
1.19.2	Регионального уровня	13/ 4,8%
1.19.3	Федерального уровня	10/2,7%
1.19.4	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах различного уровня, от общей численности обучающихся	272 / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	272 / 100%
1.21.1	Муниципального уровня	144 / 53%
1.12.2	Регионального уровня	156/ 58%
1.21.3	Федерального и международного уровней	83 / 30,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	20/7%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	20/100%

1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	272 / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/ 96%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/ 96%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/88%
1.31.1	Высшая	16/67%
1.31.2	Первая	5/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	2/8%
1.32.2	Свыше 30 лет	6/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной	24/100%

	деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	77 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	272/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,1 кв.м

Директор
ОАНО «Православная гимназия №38»



Е.И. Гринева