



## Содержание

1.	Введение.....	2
2.	Описание квеста «Город воинской славы».....	4
3.	Литература.....	10
4.	Приложение 1. Чек-лист квеста «Город воинской славы».....	12
5.	Приложение 2. Карточки с заданиями для команд.....	13
6.	Приложение 3. Дополнительные задания от экспертов .....	20
7.	Приложение 4. Вопросы итоговой викторины «Победа в цифрах».....	26
8.	Приложение 5. Памятки для команд квеста «Город воинской славы».....	27
9.	Приложение 6. Список рекомендованных сайтов и литературных источников .....	30





## Введение

**Нет больше той любви,  
как если кто положит душу свою за друзей своих  
Евангелие от Иоанна, гл.15, ст.13**

**Кто любит своё Отечество,  
тот подаёт лучший пример любви к человечеству  
А.В.Суворов**

Патриотическое воспитание подростков – актуальная проблема в условиях современной России. Возможно, именно в этом заключается главная причина переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания школьников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Основой культуры личности является ее духовность. Духовное развитие определяется богатством интеллектуального и эмоционального потенциалов личности, высоким нравственным развитием, глубоко развитыми патриотическими чувствами. Все это ведет к гармонии идеалов человека с общечеловеческими ценностями, и побуждает его к достойным поступкам, в основе которых лежит потребность служить ближним, жить и работать на благо своего Отечества.

Тема Великой Отечественной войны способствует объединению, сплочению нашего народа. Сегодня Великая Отечественная война для современных детей – далекая история. Если мы не передадим молодежи свидетельство памяти того, что пережило поколение войны, связь времен, объединяющая наш народ, прервется. Необходимо чтобы и современные дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям.

«В характере у народов России – исполнять свой долг, не жалеть себя, если того требуют обстоятельства. Самоотверженность, патриотизм, любовь к родному дому, к своей семье, к Отечеству – эти ценности и сегодня являются для российского общества фундаментальными, стержневыми. На них, по большому счёту, во многом держится суверенитет нашей страны... Наша ответственность перед прошлым и будущим – сделать всё, чтобы не допустить повторения страшных трагедий», – подчеркнул Президент Российской Федерации В.В. Путин в статье «75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим».





Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека, зарождаясь из любви к своей «малой родине». Патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Педагогам необходимо в своей работе через вовлечение детей в активную деятельность и организацию познавательного досуга, способствовать воспитанию целостной нравственной личности.

Для воспитания патриотизма обучающихся рабочей группой ОАНО «Православная гимназия №38» был разработан квест «Город воинской славы», который приурочен ко Дню освобождения Старого Оскола от фашистских захватчиков. Такая форма работы уже использовалась педагогами гимназии при знакомстве детей с житием священномученика Онуфрия (Гагалюка), первого Старооскольского епископа, и с историей утраченных храмов Старого Оскола. Квест, как познавательная игра с элементами соревнования, получила положительный отклик среди старшекласников и их родителей.

**Актуальность** разработки состоит в том, что через знакомство с военной историей родного города и ее выдающимися людьми подростки учатся организовывать продуктивный досуг, безопасно пользоваться сетью Интернет при наставничестве педагогов.

**Новизна** данной работы заключается в сочетании традиционных и инновационных подходов в организации познавательного досуга подростков посредством совместной деятельности обучающихся, педагогов и социальных партнеров через освещение хода реализации квеста в социальной сети ВКонтакте под хештегами #ГородВоинскойСлавы, #СтарыйОскол





## Описание квеста «Город воинской славы»

**Цель квеста:** патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством приобщения к исторической памяти народа через участие в квесте «Город воинской славы».

### Задачи квеста:

1. Изучение истории родного края через знакомство с памятными местами, связанными с историей Великой Отечественной войны;
2. Воспитание чувства любви к малой родине посредством приобщения к историческому наследию;
3. Развитие познавательного интереса к истории родного края через знакомство и общение с интересными людьми;
4. Формирование положительной нравственной оценки подвига во имя Родины.

**Оборудование:** чек-листы, карточки с заданиями для команд, карточки с дополнительными заданиями экспертов, памятка команде по правилам дорожного движения, смартфон с выходом в Интернет, монопод, карандаш, световозвращающие элементы.

### Участники квеста:

**2 команды игроков** по 5-7 обучающихся 7-9 классов.

**Руководитель:** директор ОАНО «Православная гимназия №38».

**Наставники:** педагоги ОАНО «Православная гимназия №38».

**Консультанты:** обучающиеся ОАНО «Православная гимназия №38», члены научного общества «Ковчег», актив «Музея воинской славы».

**Социальные партнеры:** Старооскольский краеведческий музей, Старооскольский городской совет ветеранов, военно-патриотический клуб «Каскад», ИМЦ «Православное Осколье», Центр молодежных инициатив, ОГБУЗ «Старооскольская Окружная больница Святителя Луки Крымского».

**Эксперты:** научные сотрудники Старооскольского краеведческого музея, директор военно-патриотического клуба «Каскад», директор ИМЦ «Православное Осколье», специалист Центра молодежных инициатив, инспектор ГИБДД УМВД по г. Старому Осколу, члены Старооскольского городского совета ветеранов.

**Благополучатели:** обучающиеся ОАНО «Православная гимназия №38», их родители (законные представители), пользователи социальной сети ВКонтакте.





Взаимодействие участников квеста «Город воинской славы» представлено на схеме 1.

Схема 1



**Область применения:** материалы квеста «Город воинской славы» может быть предложены учителям истории, классным руководителям, педагогам-организаторам как форма активного познавательного досуга для обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа.

### Этапы и содержание деятельности участников квеста «Город воинской славы»

#### Этапы квеста:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап





## 1. Подготовительный этап

На **подготовительном** этапе проходит теоретическая разработка квеста «Город воинской славы». Деятельность участников квеста на данном этапе представлена в таблице 1.

**Таблица 1**

Участники квеста	Деятельность
<b>Руководитель</b>	Проводит организационное совещание с наставниками команд и социальными партнерами квеста; Обеспечивает подготовку локальных актов, сопровождающих квест; Организует взаимодействие игроков с консультантами и наставниками; Готовит поощрительные грамоты и ценные призы участникам квеста
<b>Наставники</b>	Разрабатывают чек-лист квеста (Приложение 1); Посещают пункты квеста; Составляют карточки с заданиями для команд (Приложение 2); Выдают игрокам памятки участникам квеста (Приложение 5); Собирают согласия родителей (законных представителей) на участие несовершеннолетних обучающихся в квесте; Разрабатывают итоговую викторину «Победа в цифрах»
<b>Консультанты</b>	Проводят для игроков экскурсию по гимназическому «Музею воинской славы»; Рекомендуют игрокам список литературы и интернет-источников по подготовке к квесту
<b>Социальные партнеры</b>	Консультируют наставников команд по подготовке материалов квеста; Оформляют допуск игроков от врача-педиатра к участию в квесте
<b>Эксперты</b>	Разрабатывают дополнительные задания квеста на пунктах маршрута (Приложение 3)
<b>Игроки</b>	Организуются в команды. Выбирают капитана; Придумывают название и девиз для своей команды; Разрабатывают эмблему команды; Изучают историю Старого Оскола в период ВОВ по рекомендованным сайтам и литературным источникам (Приложение 6)





## 2. Основной этап

На **основном этапе** осуществляется практическая часть квеста «Город воинской славы». Деятельность участников на данном этапе представлена в таблице 2.

**Таблица 2**

Участники квеста	Деятельность
<b>Руководитель</b>	Организовывает просмотр ролика «Старый Оскол – город воинской славы» по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ULj4Neq32z4">https://www.youtube.com/watch?v=ULj4Neq32z4</a> ; Размещает информацию, полученную от команд, в официальной группе ОАНО «Православная гимназия №38» в социальной сети ВКонтакте под хештегами <b>#ГородВоинскойСлавы</b> , <b>#СтарыйОскол</b> ; Принимает решение о присуждении призовых мест командам, участвующим в квесте
<b>Наставники</b>	Выдают командам чек-листы квеста и карточки с заданиями квеста; Сопровождают игроков во время проведения квеста; Отвечают за безопасность участников квеста
<b>Консультанты</b>	Сопровождают игроков во время проведения квеста; Консультируют игроков по выполнению заданий
<b>Социальные партнеры</b>	Освещают проведение квеста в средствах массовой информации и на официальных сайтах своих организаций
<b>Эксперты</b>	Предлагают дополнительные задания участникам квеста; Присваивают баллы за правильные ответы к дополнительным заданиям; Вручают капитанам команд карточки для участия в итоговой викторине.
<b>Игроки</b>	Определяют пункты квеста; Проходят квест согласно чек-листу; Выполняют дополнительные задания от экспертов на пунктах квеста; Делают фотографию команды на пунктах; Отправляют фотографии руководителю квеста через социальные сети с ответом на вопрос





### 3. Заключительный этап

На **заключительном этапе** осуществляется подведение итогов и анализ результатов практической части квеста «Город воинской славы». Деятельность участников квеста на данном этапе представлена в таблице 3.

**Таблица 3**

<b>Участники квеста</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Руководитель</b>	Проводит итоговую викторину «Победа в цифрах» (Приложение 6); Вручает поощрительные грамоты и ценные призы командам; Публикует на официальной странице ОАНО «Православная гимназия №38» ВКонтакте под хештегами <b>#ГородВоинскойСлавы</b> , <b>#СтарыйОскол</b> информацию об итогах квеста
<b>Наставники</b>	Участвуют в церемонии награждения
<b>Консультанты</b>	Участвуют в церемонии награждения
<b>Социальные партнеры</b>	Участвуют в церемонии награждения
<b>Эксперты</b>	Оказывают консультативную помощь руководителю в определении победителя и призера квеста; Участвуют в церемонии награждения
<b>Игроки</b>	Участвуют в итоговой викторине «Победа в цифрах»; Участвуют в церемонии награждения





## **Ожидаемые результаты реализации квеста «Город воинской славы»**

### **Количественные результаты:**

1. В квесте «Город воинской славы» примут участие не менее 10 игроков – обучающихся ОАНО «Православная гимназия №38»;
2. Благополучателями квеста «Город воинской славы» станут не менее 300 человек – участников официальной группы ОАНО «Православная гимназия №38» в социальной сети ВКонтакте;
3. В средствах массовой информации будут опубликованы не менее 3 материалов, освещающих проведение квеста «Город воинской славы».

### **Качественные результаты:**

1. Участники квеста «Город воинской славы» познакомятся с военной историей родного города;
2. Информация о военной истории Старого Оскола будет распространена в молодежной среде;
3. У участников и благополучателей квеста повысится познавательный интерес к истории родного края.





## Литература

1. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2001. - 160 с.
2. Вишняк А.И. Культура молодежного досуга / А.И. Вишняк, В.И. Тарасенко. - Киев : Выща шк., 1988. - 70 с.;
3. Меньшиков В.М. Православная культура и развитие российского воспитания и образования) / В.М. Меньшиков. – Курск, 2016. – 432с.
4. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви. Документ утвержден на основании определения Священного Синода Русской Православной Церкви от 5-6 октября 2011 года (журнал № 116).

## Интернет–источники

1. 75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим [Электронный ресурс] / Президент России – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/63527>
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
3. Калоша Е.Н. Духовная безопасность молодого поколения [Электронный ресурс] / Социальная сеть работников образования nsportal.ru – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/10/09/doklad-na-temu-duhovnaya-bezopasnost-molodogo-pokoleniya>
4. Верность памяти защитников Отечества: сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. поколения [Электронный ресурс] / Источник информации - портал История.РФ, <https://histrf.ru/uchenim/blogi/post-2728>





## Приложения

